Witam wszystkich przedszkolaków z naszej grupy i Was Drodzy Rodzice!
W związku z zaistniałą sytuacją w miarę możliwości będę się z Państwem kontaktować właśnie w ten sposób . To jest dla nas wszystkich trudny czas, ale mam nadzieję , że bezpiecznie przetrwamy te chwile . Będę przygotowywać dla Państwa różne propozycje do wykorzystania w wolnym czasie . Mam nadzieję , że ten czas ze swoimi dziećmi spędzicie miło i wesoło, a jednocześnie edukacyjnie!

**CEL OGÓLNY: Wsparcie całościowego rozwoju podczas obserwowania zmian w przyrodzie (wiosna)**

***Od 30.03.2020 do 03.04.2020r.***

**30.03.2020r.**

- ***Gość*** – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka. Ćwiczenie motoryki małej. Dziecko siedzi na dywanie, a Rodzic wystawia rękę zaciśniętą w pięść, chowając kciuk i mówi rymowankę, a dziecko powtarza rymowankę i naśladuje jego ruchy.

*Gość* - Krzysztof Sąsiadek
Ktoś się schował pod listkami. (*dziecko wyciąga rękę zaciśniętą w piąstkę*)
Pierwszy listek zabieramy, (*dziecko prostuje mały palec*)
drugi listek zabieramy. (*dziecko prostuje serdeczny palec*)
Zawiał wiatr, (*dziecko dmucha na piąstkę*)
trzeci listek sam już spadł. (*dziecko prostuje palec środkowy*)
Czwarty listek zabrał ktoś (*dziecko prostuje palec wskazujący*)
i pojawił się nasz gość! (*dziecko prostuje i zgina kciuk*)
Oczy, buzię, nosek ma; (*dziecko wskazuje części buzi*)
główka gotowa raz-dwa. (*dziecko łapie się za głowę i nią porusza*)

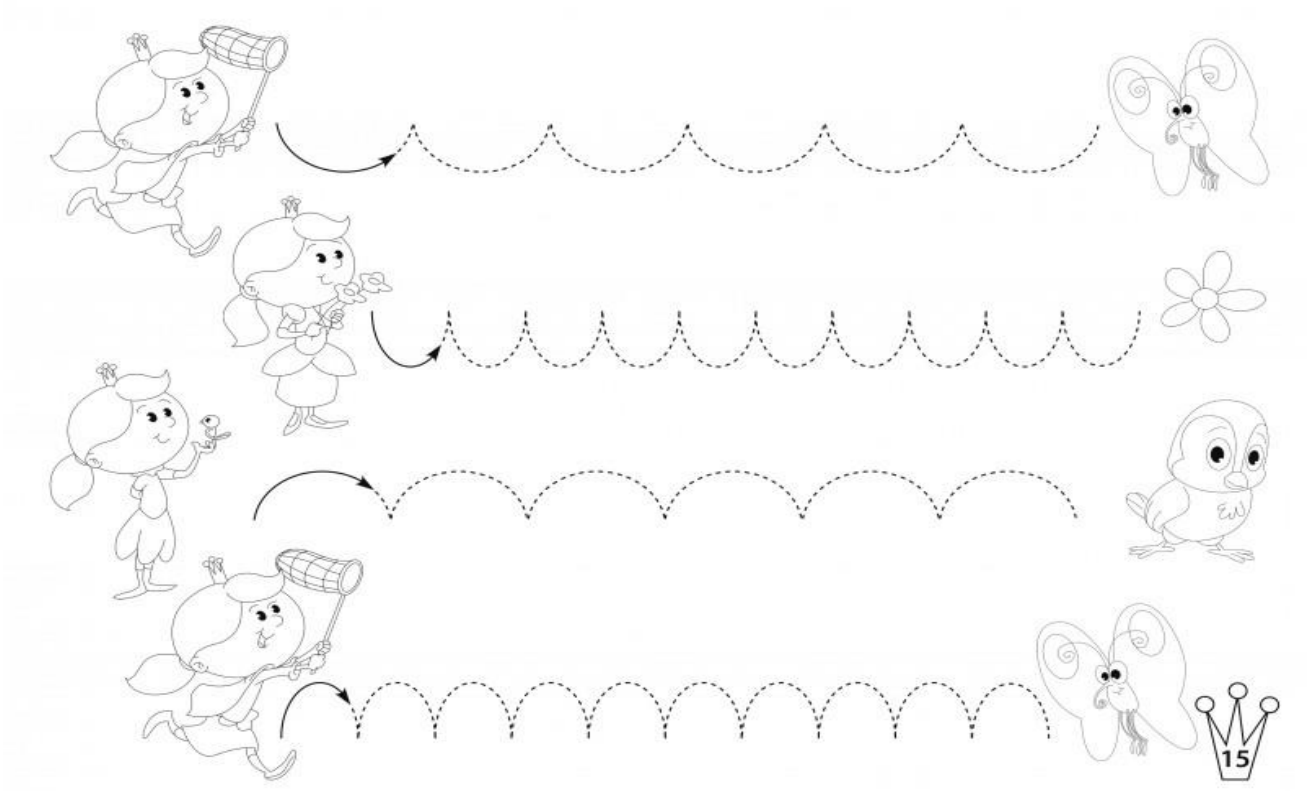
- ***Chomik szuka wiosny*** – słuchanie opowiadania A. Galicy. Rodzic może trzymać maskotkę lub ilustrację chomika.

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.
– Zimno – mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.
– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.
– Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.
Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki.
Poszedł więc dalej. Świeciło słonko, a po niebie przepływały małe chmurki.
– Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?
A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.
– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.
– Może widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny.
W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.
– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.
Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.
– Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone.
A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:
– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna
– i odleciał.
A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.
Rozmowa kierowana pytaniami： *O kim jest opowiadanie?; Czego szukał chomik?; Co siedziało na gałązkach wierzby?; Jaka była pogoda?; Co zrobiły ptaki?; Kogo chomik spotkał na łące?; Z kim bocian pomylił Chomika?; Czy chomik znalazł wiosnę?.*

*Ćwiczenie grafomotoryczne dla chętnych:*




***POWODZENIA!***

**31.03.2020r.**

- ***Hej, zielona żabko*** – osłuchanie z piosenką i zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. Dzieci słuchają uważnie tekstu i melodii piosenki. Następnie odpowiadają na pytania N.: *O jakich zwierzątkach jest piosenka?; Jak porusza się żabka?; Jak porusza się rybka?; Jak porusza się pszczółka?*. Dzieci naśladują sposoby poruszania się tych zwierząt. Następnie Rodzic. włącza ponownie nagranie. Dzieci próbują śpiewać. Między zwrotkami wykonują odpowiednie ruchy.

*Piosenka: Hej, zielona żabko* - sł. i muz. Katarzyna Kulikowska (YouTube)

Hej, zielona żabko,
Miło poznać cię.
Ładnie sobie skaczesz.
Skakać naucz mnie.
Hej, złota rybko,
Miło poznać cię.

Ładnie sobie pływasz,
Pływać naucz mnie.

- ***Wiosna idzie*** – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny. Dzieci z uwagą słuchają wiersza czytanego przez Rodzica. Podczas czytania można prezentować zdjęcia ptaków, o których jest mowa w wierszu: jaskółki, bociana, skowronka.

*Wiersz:*
Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad oziminą:
– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!
Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!
Przyleciały jaskółeczki
kołem, kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:
– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce.

Rodzic pyta: *Jakie ptaki występowały w wierszu?; Co robiły te ptaki?; Kto prowadził wiosnę?, a następnie* pokazuje dzieciom zdjęcia lub obrazki jaskółki, bociana i skowronka. Wspólnie omawiają ich wygląd. Rodzic informuje, że są to ptaki zwiastujące wiosnę, które przyleciały z ciepłych krajów.

- „Ptasie zagadki" – rozwiązywanie zagadek o ptakach E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy. Dzieci rozwiązują zagadki, wskazują zdjęcia przedstawiające odpowiednie ptaki.

Elegantką jest wśród ptaków, bo ciągle fruwa we fraku.
Zwiastuje koniec zimy, choć „pierwsza wiosny nie czyni".
(*jaskółka*)

Przyleciał z Afryki z wesołym klekotem:
– Witajcie kochani, już jestem z powrotem!
(*bocian*)

Ten wspaniały śpiewak zrywa się o świcie,
Żeby ludziom w polu uprzyjemniać życie.
(*skowronek*)

- „Gniazdo" – zajęcia plastyczne. Dzieci malują papierowe talerzyki brązową farbą. Następnie naklejają paski brystolu w różnych odcieniach brązu. Na koniec mogą wypełnić gniazdka wełną drzewną i położyć jajeczka lub gotowe ptaszki. *Potrzebne: papierowe talerzyki, brązowa farba, pędzelki, paski brystolu w różnych odcieniach brązu, kleje, wełna, jajeczka, ptaszki*

***POWODZENIA!***

**01.04.2020r.**

- *Jak pięknie jest na świecie* – zajęcia o emocjach, dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, wysłuchanie i analiza treści wiersza. Rodzic czyta wiersz:

Nie mogę uwierzyć, jak pięknie jest na świecie.
Wszystko się zieleni, obsypuje kwieciem.
Nastała wiosna, budzi się wszystko do życia.
Małe przebiśniegi wychodzą z ukrycia.
Radość w głośnych ptasich ćwierkaniach – ĆWIR! ĆWIR! – wybrzmiewa.
Szczęśliwe są młode listki wzrastające na krzewach.
Jest słonecznie, pachnąco, otoczenie pięknieje.
A ja spacerując po parku, z radości się śmieję.

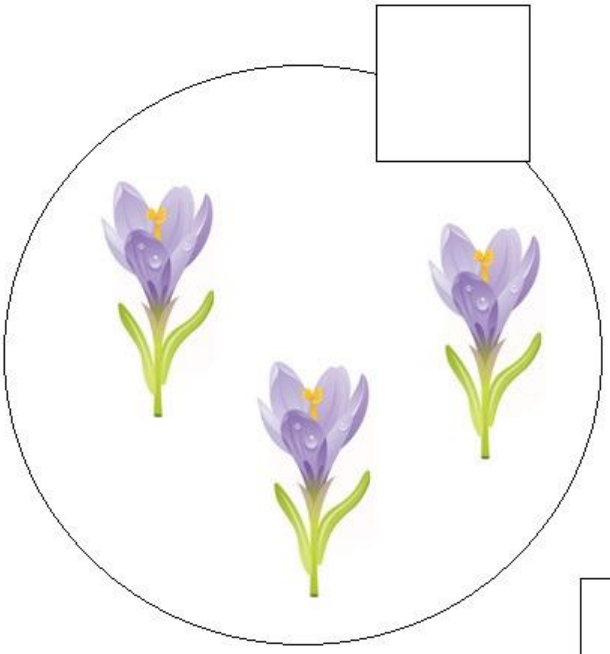
Rozmowa z dziećmi w oparciu o tekst utworu. Rodzic pyta: *Jaka pora roku opisywana jest w wierszu?;Jak wygląda świat?; Czy podoba wam się ta pora roku?; Dlaczego świat wiosną jest piękny?; Co robił bohater w wierszu?; Jak się czuł?; Jak wy się czujecie, gdy wiosną spacerujecie po parku?* Polecam krótki spacer!

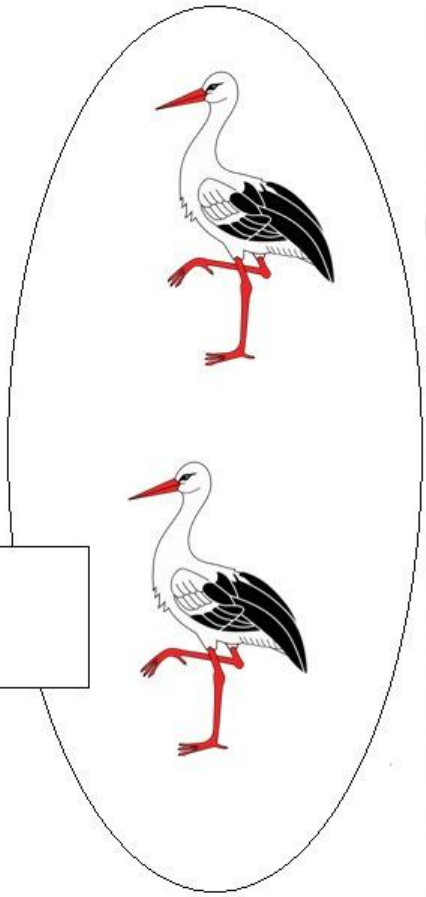
- ***Rosnące listki"*** – zabawa zręcznościowa relaksacyjna. Dziecko otrzymuje niewielką zielona chustkę z szyfonu lub dowolnego materiału (bibuła) Rodzic włącza spokojną muzykę. Zadaniem dziecka jest zgnieść chustkę w kulkę i spróbować zamknąć ją w dłoniach tak, by nie było jej widać. Następnie dziecko powoli rozchyla dłonie i obserwuje, jak rosną listki – chustki w ich dłoniach. Zabawę można powtórzyć kilkukrotnie.

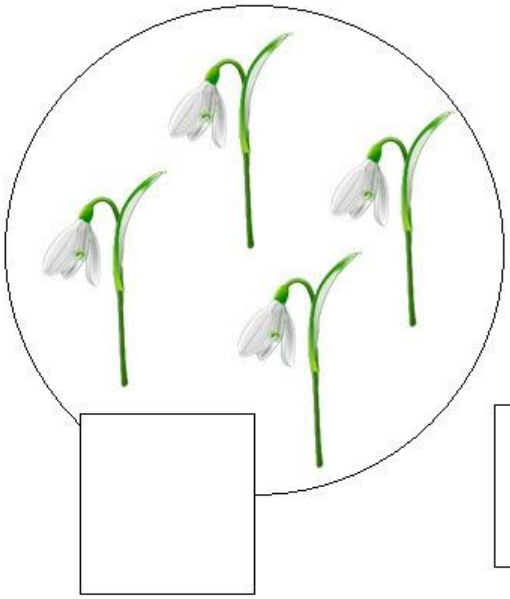
- ***„Wiosenne kwiatki, co mają cztery płatki"*** – praca plastyczna z elementem liczenia. Rodzic daje dziecku zieloną kartki i plastelinę. Dziecko wybiera po dwa kolory plasteliny. Z jednego koloru formuję niewielką kulkę i przyklejają ją do kartki, tworząc środek kwiatka. Następnie z drugiego koloru formuje cztery kulki i dokleja je wokół wcześniej przyklejonej kulki, tworząc płatki kwiatka. W środku kwiatka przykleja oczy i i uśmiech wykonany z kawałka plasteliny. Rodzic po wykonanej pracy pyta dziecka jak czują się jego wiosenny kwiatek.

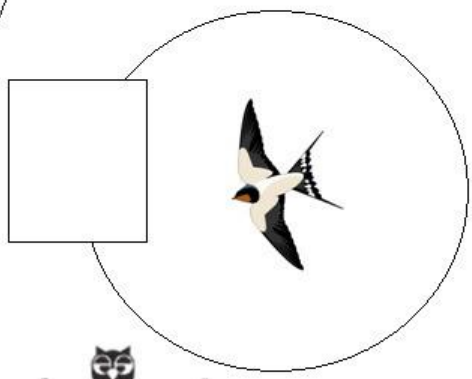
- ***Dla chętnych:***

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.









Przedszkolankowo.pl

**02.04.2020r.**

- ***„Wiosenne zgaduj-zgadula"*** – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy. Rodzic czyta zagadki, a dziecko je rozwiązuje. Następnie możemy dokonać analizy sylabowej nazw.

  Idzie ku nam po łąkach i cała jest w skowronkach.
  W jaskółkach i w słowikach i w słońca ciepłych promykach.
  (*wiosna, wio-sna*)
  Szaro-bure kotki, które wczesną wiosną
  na gałązkach wierzby nad potokiem rosną.
  (*bazie, ba- zie*)
  Te wiosenne kryją w sobie listeczki lub kwiatki.
  Te słodziutkie nadzienie z pysznej marmoladki.
  (*pączki, pa-czki*)

- ***Hej, zielona żabko*** – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence, która była podana 31.03.2020r.

- ***Pani Wiosna*** – wykonanie wspólnie z dzieckiem pracy plastycznej - postaci Pani Wiosny. Zainspirowanie się wierszem D. Gellner. Opisywanie wyglądu Pani Wiosny. *Potrzebne: szary papier, mazaki, kredki, klej, nożyczki, kolorowy papier, bibuła, z gazety wycięte kwiatki, motylki, ptaszki, itp.*

  Wiersz:

  Oto wiosna na obrazku.
  Grzeje uszy w słońca blasku.
  Kwiat jej zakwitł na sukience i na ręce.
  Szpak jej w bucie gniazdo uwił
  choć o gnieździe nic nie mówił.
  A na palcu siadł skowronek
  i wygląda jak pierścionek.

***POWODZENIA!***

**03.04.2020r.**

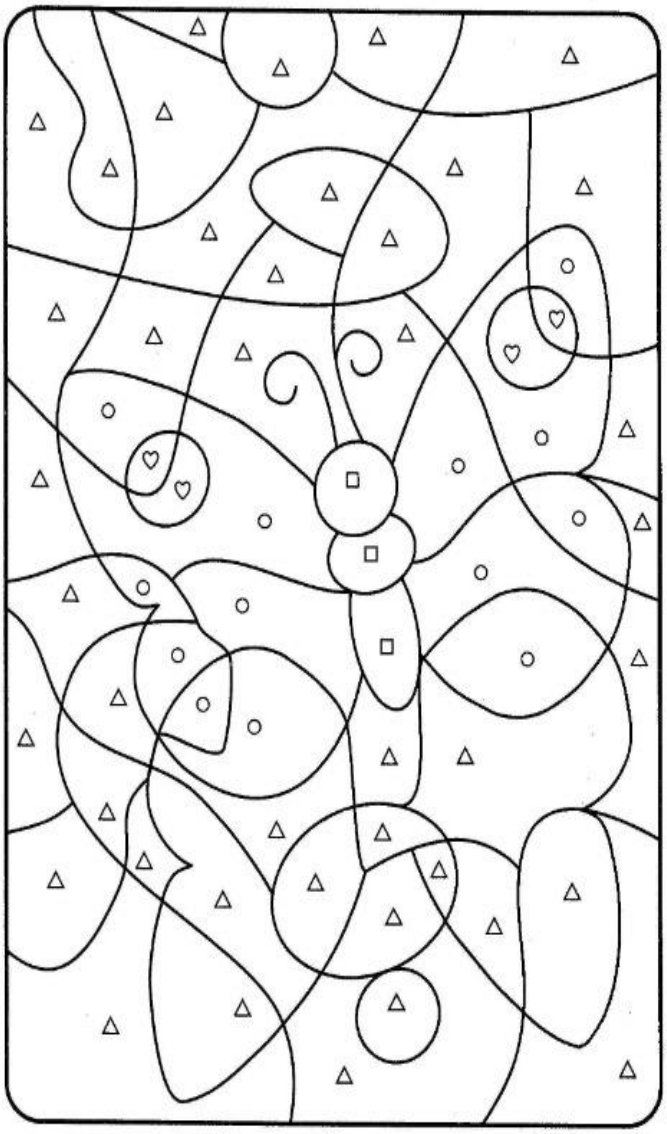
- ***„Jak to wiosną bywa"*** – zajęcia z profilaktyki logopedycznej. Dziecko wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Rodzic wymienia zwiastuny wiosny, a dziecko wykonuje określoną czynność: *Słońce* – uśmiecha się; *Chmury* – nadyma policzki; *Wiatr* – wciąga powietrze nosem, wydychają ustami; *Budzący się niedźwiedź* – ziewa, rozciąga się; *Kapiąca woda* – klaszcze.

- ***Zestaw ćwiczeń ruchowych***
  – „Bociany" – dziecko porusza się po obwodzie koła, naśladując bociana. Unosi kolana wysoko, klaszcze w dłonie prostymi rękami i krzyczą „kle, kle, kle". Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.
  – „Żabki" – dziecko wykonuje przysiad, ręce umieszcza między stopami, naśladuje skaczące żabki.
  – „W poszukiwaniu wiosny" – dziecko siedzi na dywanie, na hasła Rodzica , np. *Motylek, Mucha, Myszka* rusza się lub wydaje głos jak zwierzę, którego nazwę usłyszy.
  – „Skaczące koniki polne" – dziecko naśladuje skaczące koniki, wykonując duże susy.

- ***„Zdrowe kanapki"*** – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem. Rodzic wspólnie z dzieckiem . przygotowuje na stole wszystkie potrzebne produkty i narzędzia (*chleb, szczypiorek, nożyki, chustki na głowę, twarożek, śmietana, rzodkiewka, ogórki lub inne dowolne produkty).* Przypomina dzieciom o zasadach higieny i bezpieczeństwa podczas pracy. Rodzic przypomina, jakie znaczenie dla zdrowia ma jedzenie szczypiorku oraz ogólnie warzyw. Dziecko miesza

twarożek ze śmietaną, a następnie samo komponuje wiosenne kanapki. Po wykonaniu kanapek następuje ich degustacja. *SMACZNEGO!*

- ***Dla chętnych:***



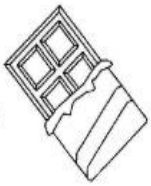
**W plątaninie linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:**

○ **żółty jak słońce**

♡ **czerwony jak pomidor**

△ **niebieski jak woda**

☆ **zielony jak liść**

□ **brązowy jak czekolada** 

**POLECAM TAKŻE STRONY :**

- https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online
- https://mojedziecikreatywnie.pl
- kreatywne prace plastyczne wiosna

**POWODZENIA!!!**