

**PIATEK 03.04.2020r.**

Na koniec tygodnia możecie Państwo porozmawiać jeszcze raz z dziećmi o „Wielkanocnych zwyczajach” by utrwalić ich wiedzę i porozmawiać o innych jeszcze im nie znanych. Pomóc Państwu może ta prezentacja: oto link

<https://www.youtube.com/watch?v=1d4n91nkNl4>

• Drodzy Rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie.

**Śluchanie Legendy o białym baranku** – Przed przeczytaniem legendy poproście dzieci aby uważnie słuchały opowiadania by móc odpowiedzieć na pytania; o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku? i postarały się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym?

(CEL: Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiedzania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej, pamięci słuchowej i słuchu fonematycznego).

### ***Legenda o białym baranku***

Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
Brazowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brazowy zajaczek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóca się zwierzątko,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brazowe, różowe, szare, posrebrzone.

„Co włożymy do koszyka?” – rozmowa z dzieckiem.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=-vS8QYsdefQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=-vS8QYsdefQ&feature=emb_logo)

## Co powinno znaleźć się w koszyku wielkanocnym?



**Jajko**  
oznacza nowe życie,  
jest symbolem  
zyciowości życia  
nad śmiercią.

Święcenie pokarmów to jeden z ważniejszych punktów zapisanych w wielkanocnym kalendarium. Tradycyjnie w Wielką Sobotę poświęcimy w kościele pokarmy; przyniesione w pięknie udekorowanych koszykach. Wszystkie produkty żywnościowe znajdujące się w koszyczku mają określoną symbolikę - oto ona.

**Zielone gałązki**  
symbolizują  
przyrodę, która  
obumiera zimą,  
wiosną rodzi się na  
nowo, jest symbolem  
zmarłychwstania.



**Kiełbasa**  
oznacza baranka  
paschalnego,  
symbolizuje  
bogactwo, zdrowie  
oraz płodność.

**Baranek**  
z krzyżem i  
czerwoną szarfą  
oznacza Chrystusa  
zwycięzającego.



**Chleb**  
oznacza Ciało  
Chrystusa, święcimy  
go na pamięć cudu  
roznożenia chleba.

**Babka wielkanocna**,  
która powinna być  
upieczona przez  
domownika,  
symbolizuje bogactwo  
oraz doskonałość.



**Sól i pieprz**  
oznacza ochronę  
przed zepsuciem,  
jest symbolem  
oczyszczenia  
i nieśmiertelności.

**Chrzan**  
jest symbolem  
pokonania goryczy  
męki Chrystusa.



Zdjęcia: Fotolia

Na koniec dzisiejszych zajęć możecie Państwo wspólnie z dzieckiem wykonać koszyczek wielkanocny

„Koszyczek wielkanocny” – przestrzenna praca plastyczna.

. (CEL: Rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości estetycznej).

Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFSmDixJIy0>

**PONIEDZIAŁEK 06.04.2020r.**

**Propozycja zabaw i ćwiczeń gimnastycznych na ten tydzień.**

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z rodzicami

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

**Piosenka na ten tydzień pt. „Święta , święta biją dzwony”**



<https://www.youtube.com/watch?v=ntKDnZ4G9oE>

30. Święta, święta biją dzwony(instr.).mp3

1. Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie,  
wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie.  
Wszyscy poważni są tego ranka,  
niech nas rozśmieszy wesola pisanka.

**Ref:**

Święta, święta biją dzwony, każdy dzwon  
jak roztańczony, tańczy, tańczy każdy dzwon,  
bim bam bom, bim bam bom.

2. Szyńka mruga z okrągłego półmiska, półmiska,  
tatuś chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał.  
Wszyscy poważni są tego ranka,  
niech nas rozśmieszy wesola pisanka.

**Ref:**

Święta, święta biją dzwony, każdy dzwon  
jak roztańczony, tańczy, tańczy każdy dzwon,  
bim bam bom, bim bam bom.

• **Drodzy Rodzice przeczytajcie dzieciom wiersz**

***Wielkanocny stół***

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.

Palmy – pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
a przy mamie tata.  
I my.  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.  
Wpuścimy wiosnę.  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe. przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy – pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
a przy mamie tata.  
I my.  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.  
Wpuścimy wiosnę.  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe.

**Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat przeczytanego wysłuchanego tekstu. - Udzielcie odpowiedzi na pytania *Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole? Kto usiądzie przy stole? Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?* .**

**Symbolika niektórych produktów znajdujących się na stole.**

**Pisanka** – symbol życia.

**Baranek** – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

**Chorągiewka** – znak zwycięstwa.

**Palmy** – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Święteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

**Bazie** – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.



**„Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna.**

**Do tej zabawy mogą posłużyć nakrętki po napojach , patyczki lub klocki (CEL: Rozwijanie umiejętności matematycznych).**

**Dziecko siedzi przy stoliku, na których leżą liczmany, np. nakrętki po napojach. Rodzic podaje treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów:**

*W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?*

*Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?*

*Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?*

*Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?*

**W codziennych sytuacjach warto przeliczać z dzieckiem różne obiekty, bez ograniczania zakresu liczenia, również posługując się liczebnikami porządkowymi.**