

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne dla wszystkich dzieci - część 3

Zabawy artykulacyjne



Bajka logopedyczna

„ Wiosenny poranek Misia Kłapouszka.”

Pewnego wiosennego poranka Miś – Kłapouszek obudził się z zimowego snu. Przeciągnął się, ziewnął - (**przeciągamy się, ziewamy - szeroko otwierając usta**). Wyjrzał ze swojego łogowiska (**wysuwanie języka z jamy ustnej**), spojrzął w górę (**kierowanie języka w kierunku nosa**). – Świeciło piękne, wiosenne słońce. „ To już prawdziwa wiosna” – zawołał miś. „Pójdę na spacer, poszukam moich przyjaciół.” Miś Kłapouszek maszerował i nucił piosenkę (**la – la – la – unoszenie i mocne „ przyklejanie” języka do wałka dziąsłowego za górnymi ząbkami.**) Na drzewach wesoło świergotały ptaszki (**fiju – fiju , ćwir- ćwir**), a nad polami fruwały wrony (**kra – kra –kra**). Dookoła zaczynała zielenić się trawka i pojawiały się pierwsze wiosenne kwiaty. „ Jak pięknie pachną” – zawołał Miś Kłapouszek (**głęboki wdech noskiem i długi wydech buzią**). Nad stawem misio spotkał żabki (**kum – kum kum, rech- rech – rech – rech**), na polanie ujrzał swojego przyjaciela - konika Karuska (**kląskanie**). - „ Cześć Karusku!” - zawołał Miś Kłapouszek i uśmiechnął się (**szeroki uśmiech.**) - „ Witaj misiu” (**iiihaa- iiihaa**) –

zarżał z radości konik.,, Bardzo długo spałeś a tu wiosna dookoła, z pewnością jesteś bardzo głodny i burczy ci w brzuszku.” (brrrrr, brrrrrr – dzieci starsze.) - ,, Tak, jestem bardzo głodny .” zawołał miś i oblizał się na wspomnienie zeszłorocznego miodku (oblizywanie warg dookoła – buzia szeroko otwarta.) ,,Miodek był bardzo gęsty i bardzo słodki ” – wspominał miś (oblizywanie językiem górnych dolnych ząbków przy szeroko otwartej buzi.) Nagle zerwał się wiatr . Wiał raz słabiej, raz mocniej (wdech noskiem , wydech – dmuchanie na kartki papieru z różnym natężeniem , dzieci starsze artykułują sz... sz... sz...) Niebo zasnuły ciemne chmury i zaczęły padać deszcz (plum – plum, kap – kap). Mis pożegnał się szybko z konikiem Karuskiem i zaczął biec do domku (szybkie odbijanie czubka języka o watek dziąsłowy za górnymi ząbkami.) Kiedy dotarł do domku poprawił swoje legowisko (oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami , odetchnął zmęczony (uffff- uffff) i usnął, mruczając i śniąc o miodku (mmm... mmm...)

Piosenka „Papuga kolorowa”

<https://youtu.be/h5D90wYVX-0>

ZABAWY z obrazkiem

1. Logopedyczne wycinanki

Dziecko wycina obrazki z kolorowej gazety, starej kolorowanki itp. (podklejamy białym papierem). Mogą być gotowe obrazki lub karty wyrazowe.

2. Układanie zdań

Kładziemy wycięte obrazki białym tłem do góry. Dzieci losują po dwa obrazki i układają zdanie zawierające oba wylosowane słowa.

Przykład:

Ania wylosowała nóż i żelazko. Jej zdanie brzmi: „Nie wolno naprawiać żelazka nożem.”

3. Lista zakupów

Każdy losuje jeden obrazek, patrzy, co wylosował i nie pokazuje pozostałym. Następnie wszyscy siadają w kole, lub naprzeciw siebie, każdy kolejno mówi zdanie „Dzisiaj musimy kupić ...” – tutaj podaje nazwę wylosowanego przedmiotu i kładzie wylosowany obrazek przed sobą tak, by wszyscy go widzieli. Następna osoba zaczyna zdanie w identyczny sposób, tylko do „listy zakupów” dodaje swój przedmiot. itd.

Przykład

Asia wylosowała grzebień; tata wylosował ciężarówkę, mama ma odkurzacz, a Jaś – talerze.

Ciąg zabawy będzie następujący:

Asia: Dzisiaj musimy kupić grzebień.

Tata: Dzisiaj musimy kupić grzebień i ciężarówkę.

Mama: Dzisiaj musimy kupić grzebień, ciężarówkę i odkurzacz.

Jaś: Dzisiaj musimy kupić grzebień, ciężarówkę, odkurzacz i talerze – itd.

Wersja 2 (poziom trudny)

Jeśli grupa nie jest zbyt liczna, nie kładziemy przed sobą obrazków. W ten sposób kolejne osoby będą musiały z pamięci wymieniać „listę zakupów”.

W przypadku, gdy słówka na obrazkach nie są odpowiednie do tematu zakupów (np. drzewo, żaba), można zmienić zdanie na "Dziś widziałem ...", "Potrafię narysować ..." lub dowolne inne, które pasuje do zestawu obrazków.

4. **Niecodzienne historie**

Każde z uczestników musi mieć 4-5 obrazków. Następnie dajemy dzieciom chwilę czasu na zastanowienie się. Zadaniem dzieci jest wymyślić krótką historyjkę, która zawierać będzie wszystkie posiadane przez nich przedmioty. Natomiast zadaniem osoby słuchającej jest uważne wysłuchanie opowieści i wymienienie wszystkich wyrazów zawierających daną głoskę (uwaga – może ich być więcej, niż wylosowanych obrazków!). Wygrywa osoba, która zapamięta jak najwięcej słów.

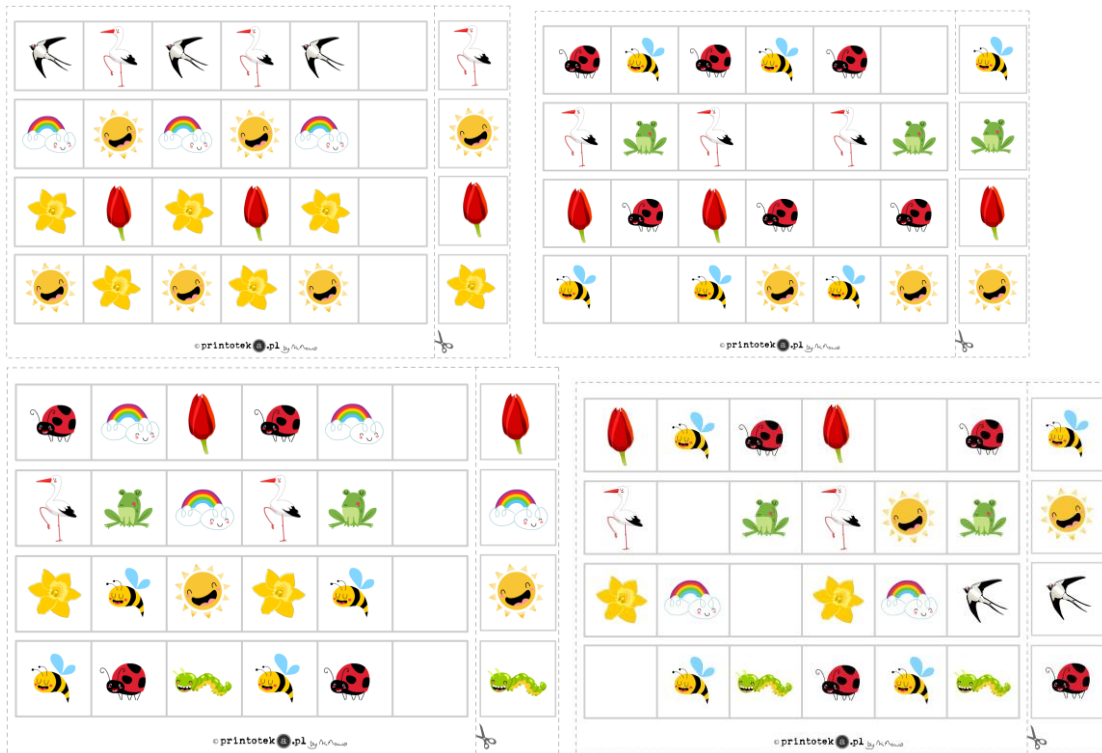
5. **Kalambury** Kolejno losujemy obrazki, a następnie pokazujemy pozostałym gestami, opisując lub rysując to, co wylosowaliśmy. Zabawę można także przeprowadzić z podziałem na grupy i przyznawać punkty za odgadnięte hasła.

6. **Co było dalej? - zabawa w parze.**

Dziecko i rodzic lub dwoje dzieci siadają na przeciwko siebie. Pośrodku, między nimi, leży stosik wyciętych obrazków, białym tłem do góry. Pierwsza osoba z pary wyciąga obrazek i układa zdanie z danym wyrazem. Druga osoba z pary wyciąga kolejny obrazek i kontynuuje rozpoczętą historię, wypowiadając zdanie z nowym wyrazem. Zdanie to powinno być logiczną konsekwencją zdania poprzedniego. I tak na przemian gracze wyciągają obrazki i tworzą dalszy ciąg opowieści, wypowiadając za każdym razem jedno zdanie z wyciągniętym przez siebie słowem. Wykorzystane obrazki układamy kolejno w drugi stosik.

Gdy obrazki skończą się i historyjka dobiegnie końca, można spróbować opowiedzieć ją od końca, zdanie po zdaniu, wspomagając się kolejnymi obrazkami ułożonymi w stosiku wykorzystanych słów.

Układanie sekwencji - to zadanie polegające na odgadnięciu reguły, rytmu i dopasowaniu brakującego elementu do ciągu obrazków.



14- dniowe WYZWANIE logopedyczne



1. Puść bańki mydlane
2. Wykonaj 20 buziaczków 2 razy
3. Policz wszystkie swoje zęby
4. Wymień bardzo starannie wszystkie samogłoski: A, E, I, O, U, Y
5. Dmuchaj na gorącą zupkę/ herbatę
6. Wypij gęsty napój przez słomkę
7. Zajrzyj do **zeszytu**
i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską
8. Trzymaj wargami tyżeczkę 15 sekund
9. Naśladuj odgłosy zwierząt
10. Wymawiaj samogłoski I-U przez 10 sekund
11. Powtarzaj dowolną sylabę do momentu uczucia braku powietrza
12. Zaciśnij wargi i policz w myślach do 10
13. Zaśpiewaj "lalala" na melodię "STO LAT"
14. Zajrzyj do **zeszytu**
i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską



BRAWO! DAŁEŚ RADE !
ODBIERZ NAGRODĘ



Życzę miłej zabawy.
Pozdrawiam: logopeda p. Monika