

Drodzy Rodzice!

Witam wszystkich bardzo serdecznie. W związku z zaistniałą sytuacją w miarę możliwości będę się z Państwem kontaktować właśnie w ten sposób i będę przekazywać Wam propozycję ćwiczeń i zabaw logopedycznych. Życzę miłej, wspólnej zabawy.

Ćwiczenia języka, warg, oraz ćwiczenia oddechowe

ZABAWY I ĆWICZENIA JĘZYKA

1. Kotki - kotek pije mleko (szybkie ruchy języka w przód i w tył, kotek oblizuje się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi).
2. Zmęczony piesek - dzieci naśladują pieska, który głośno oddycha i język ma mocno wysunięty na brodę.
3. Sięgnij jak najdalej - kierowanie języka do nosa, do brody, w prawą i w lewą stronę.
4. Szczoteczka - język to szczoteczka do zębów, która po kolei czyści zęby górne od strony zewnętrznej i wewnętrznej, a następnie zęby dolne z obu stron.
5. Język na defiladzie - język maszeruje jak żołnierz:
na raz - czubek języka na dolną wargę,
na dwa - czubek języka do prawego kącika ust,
na trzy - czubek języka na górną wargę,
na cztery - czubek języka do lewego kącika ust.
6. Cyrkowiec - język próbuje wykonać różne sztuczki np.
górkę - czubek języka oparty o dolne zęby, środek się wybrzusza, rurkę - przez którą można wdychać lub wydychać powietrze, szpilkę - układanie wąskiego języka, wahadełko - przesuwanie językiem do kącików ust w stronę prawą i lewą, język nie dotyka warg.
7. Łyżeczka - unoszenie przodu i boków języka,
8. Łopatka - wysuwanie płaskiego i szerokiego języka, itp.
9. Koniki - czubek języka uderza o podniebienie i opada na dół. Raz konik idzie wolno, to biegnie, parska, śmieje się iha, iha.
10. Żabka - dziecko z talerzyka zbiera płatki kukurydziane za pomocą czubka języka, stara się wyciągnąć długi język, jak u żaby.
11. Język masażysta - czubek języka masuje delikatnie podniebienie, dziąsła na górze i dole, wargi, policzki od środka, próbuje rysować kreseczki, kółeczka.

ZABAWY I ĆWICZENIA WARG I POLICZKÓW

1. Minki – naśladowanie min:
- wesołej - płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki,
- smutnej - podkówka z warg,
- obrażonej - wargi nadęte,
- zdenerwowanej - wargi wąskie.
2. Całuski - przesyłanie całusków, wargi wysunięte do przodu, cmokanie.
3. Rybka - wysuwanie warg do przodu i rozszerzanie na końcu jak u ryb.

4. Zły pies – naśladowanie złego psa, unoszenie górnej wargi, wyszczerzanie zębów, warczenie psa.
6. Echo - dobrotne wymawianie za nauczycielem samogłosek a, o, e, u, y, i
7. Kotki – dziecko robi pyszczek (wargi do przodu) i przesuwa nim w prawą i w lewą stronę. Kotek ma wąsy i nimi porusza (między wargami dziecko trzyma słomkę). Kot 8. ziewa, oblizuje się itp.
8. Masaż warg - nagryzanie zębami wargi dolnej, potem górnej.
9. Baloniki - nabranie powietrza i zatrzymanie go w wydętych policzkach, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego, balon pękł - dziecko palcami uderza w policzki.
10. Zajęczy pyszczek – wciąganie policzków do jamy ustnej.
11. Motorek - parskanie wargami, naśladowanie odgłosu motoru, traktora.
12. Wzywanie pomocy - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e-o - naśladowanie karetki pogotowia, i-u - naśladowanie policji, e-u - naśladowanie straży pożarnej.

ZABAWY I ĆWICZENIA SZCZĘKI DOLNEJ

1. Naśladowanie ziewania.
2. Wąchanie kwiatów - duży wdech nosem i wydech ustami z jednoczesnym wymawianiem głoski aaa (jako zachwyt), ooo (jako zdziwienie).
3. Chwytywanie górnej wargi dolnymi zębami.
4. Opuszczanie i unoszenia dolnej szczęki. Wymawianie szerokiego a i przechodzenie do wymawiania a połączonego z głoską s (aaas).
5. Ruchy szczęki dolnej w prawo i w lewo przy wargach rozchylonych i zamkniętych.
6. Głęboki wdech nosem i wydech ustami z jednoczesną wymową głoski a, tak samo z wymową głoski o.

ZABAWY I ĆWICZENIA ODDECHOWE

1. „Czarodziejska pałeczka” – sznuruje nam usta – sprawdzamy czy dziecko jest w stanie oddychać przez nos i jak długo to robi.
2. „Spacer po łące” – wciągamy powietrze nosem, zatrzymujemy i wypuszczamy nosem – wąchamy kwiatki.
3. „Huśtanie misia na brzuszku” – przy wdechu przepona powinna się uwypuklić, przy wydechu powrócić do poprzedniego położenia. Wykonujemy to ćwiczenie w leżeniu.
4. Zdmuchiwanie świecy – nabieramy powietrze nosem, dmuchamy ustami.
5. Długie dmuchanie na płomień świecy – chodzi o jak najdelikatniejsze długie wypuszczanie powietrza tak, aby płomień tylko się poruszał, ale nie zgasł.
6. Puszczanie baniek mydlanych przez słomkę.
7. Dmuchiwanie na kuleczkę z watki – „mecz” (2 osoby na przeciw siebie wbijają gole),

Ćwiczenia słuchowe i ruchowe

1. Gra na prostych instrumentach perkusyjnych

Dziecko powinno być zachęcane przez osobę prowadzącą do wystukiwania prostych rytmów lub dowolnej ekspresji wyrażanej przy pomocy instrumentu.

2. Powtórz, co robię

Osoba prowadząca klaszcze, dziecko ma pokazać lub powtórzyć samodzielnie realizację dźwięków. Następnie: tupiemy, mlaszczemy, gwizdźmy itp.

3. Rozpoznawanie odgłosów przyrody

(np. deszcz, burza, szum drzew, kapanie wody), najbliższego otoczenia (np. odgłosy domowe – pralka, odkurzacz, tykanie zegarka, nalewanie wody) lub zwierząt (miauczenie, szczekanie, muczenie, ćwierkanie) .

4. Wytwarzanie różnych dźwięków za pomocą określonych przedmiotów

(np. papieru, piłki, wody, szkła, balonów). Zachęcamy dziecko do poszukiwania jak największej liczby różnorodnych dźwięków, które można wytworzyć przy użyciu jednego przedmiotu.

5. Zabawa z rekwizytem: piłka z gąbki lub woreczek z grochem

Przekazywanie piłki (woreczka) z ręki do ręki. Następnie przerzucanie (koordynacja ruchowa).

6. Zabawa z rekwizytem: piłka

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Toczy piłkę wokół siebie, tak by jej nie zgubić (koordynacja ruchowa).

7. Zabawa z rekwizytem: jak powyżej

Rodzic siada naprzeciwko dziecka w siadzie skrzyżnym. Przetaczają do siebie piłeczkę (koordynacja ruchowa).

8. Zabawa z rekwizytem: obręcz (typu hula-hoop)

Dziecko przechodzi przez trzymaną przez rodzica obręcz w różny sposób – przodem, tyłem, bokiem (koordynacja ruchowa, poruszanie się w przestrzeni).

9. Zabawa z rekwizytem: jak powyżej

Obręcz leży na podłodze. Dziecko wskakuje do środka obręczy; najpierw przeskakuje z nogi na nogę, a następnie – skacze obunóż (koordynacja ruchowa, poruszanie się w przestrzeni).

Bajki logopedyczne:

„Języczek wędrowniczek”

Dziecko ma przed sobą lusterko. Opowiadamy historyjkę (bajeczkę) i pokazujemy ruchy języka – a dziecko naśladuje nas.

Język wybrał się na wycieczkę do lasu. Pojechał tam na koniku (klaskanie językiem – naśladowanie konia). Na łące zatrzymał konia (pr). Następnie rozejrzał się dookoła (język ruchem okrężnym oblizuje wargi: górną i dolną). Potem wszedł do lasu (język chowamy w głąb jamy ustnej). Przeszedł las wzdłuż (język przesuwamy po podniebieniu w stronę jamy gardłowej) i wszereż (przesuwamy językiem za zębami górnymi i dolnymi). A wtedy przedarł się przez gęstwinę krzewów i drzew (język przeciskamy przez zaciśnięte zęby). Zauważył, że zrobiło się ciemno. Rozejrzał się w prawo i w lewo, spojrział w górę i w dół (język przesuwamy z jednego końca ust do drugiego – od ucha do ucha, potem sięgamy nim nosa i brody – ćwiczenie powtórzyć kilka razy). Wsiadł na konia i pojechał do domu (klaskanie językiem).

„Osiołek”

Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (chrapanie). Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewnął (ziewamy). Nagle poczuł się głodny. Nabral więc sporo trawy do pyska (otwieranie i zamykanie buzi) i dokładnie zaczął ją żuć (żucie). Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki żeby były czyste, każdy ząbek po kolei (przesuwamy językiem po zębach). Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać (przesuwamy językiem po podniebieniu). Osiołek po swoim jedzeniu biega po polanie (klaskanie), a ruchy te naśladuje język – raz w górę (język do nosa). Raz w dół (język na brodę, buzia szeroko otwarta). Zmęczony osiołek podchodzi do strumyka i pije wodę (język zwinięty w rurkę). Przed nocnym spaniem osiołek dokładnie myje każdy ząbek (język przesuwamy po wewnętrznej i zewnętrznej ścianie zębów) oraz policzki (językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków)

Wierszyki dźwiękonaśladowcze (dla młodszych i nie tylko)

"Zwierzęce gadanie" J. Beszczyński

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? Kle, kle, kle.
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.
Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau, miau, miau
Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko, ko, ko.
Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? Ku-ku-ryku.
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Me, me, me.
Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? Mu, mu, mu.
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.
Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Be, be, be.
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?
Nic! Przecież ryby nie mają głosu!

"Co słyszeć na wsi?" W. Chotomska

Co słyszeć? Zależy - gdzie.
Na łące słyszeć: Kle, kle!
Na stawie: Kum, kum!
Na polu: Ku - ku, ku - ku!
Przed kurnikiem: Kukuryku!
Ko - ko - ko - ko - ko! - w kurniku.
Koło budy słyszeć: Hau, hau!
A na progu: Miau...
A co słyszeć w domu,
Nie powiem nikomu!

"Co kotek miał?" M. Kownacka

Mały Jasio kotka przy kominku spotkał.
Uklonił się kapeluszem.
Porozmawiać z kotkiem muszę:
Miał kotek siostrę?
Miau!
Miał kotek pazurki ostre?
Miau!
Miał kotek mamę i tatę?
Miau!
Miał kotek na grzbiecie łątę?
Miau!
I tak sobie przez godzinkę
rozmawiali przed kominkiem.




































Odgłosy:

Jedzie pociąg - fu, fu, fu
 Trąbi trąbka - tru, tu, tu
 A bębenek - bum, bum, bum
 Na to żabki - kum, kum, kum
 Konik człapie - człap, człap, człap
 Woda z kranu - kap, kap, kap
 Mucha bzyczy - bzy, bzy, bzy
 A wąż syczy - ssssss
 Baran beczy - be, be, be
 A owieczki - me, me, me

"Kukułka" W. Chotomska

Kukułka, jak to kukułki,
 Chciała z kimś kukać do spółki.
 Kot siedział na płocie.
 - Kukaj ze mną kocie!
 Kot zamiauczał: miau - miau - miau!
 Pies się w budzie zdrzemnął.
 - Kukaj piesku ze mną!
 Pies zaszczekał: hau - hau - hau!
 Martwi się kukułka:
 - Nikt nie chce zakukać...
 Może i dla dzieci
 To za trudna sztuka?

Karty pracy (głoski „s”, „sz”, „r”) - można powtarzać wyrazy, wykreślać znalezione na rysunku, kolorować

KASA	SUSEŁ	KIELBASA	ANANAS	KAPUSTA	SASANKA	TYGRYS	MISKA	SOK	PAS
SAKSOFON									MASKA
LIST									PISANKI
NOS									SANKI
SUKIENKA									PIES
START/META									SOWA
SOSNA									DLUGOPIŚ
SMOK									KAPUSTA
OSA									SAMOLOT
KAKTUS									LIS
SANDAŁY	LASKA	NOTES	SALATA	AUTOBUS	SÓL	USTA	LAS	SAMOCHÓD	OGNIŚKO

TRON	DRABINA	FUTRO	BIEDRONKA	TROP	DRUTY	OPATRUNEK	KWADRAT	TRUSKAWKA	DROBNE
WYDRA		PIETRUSZKA							
CYTRYNA		HYDRANT							
DREWNIAKI		TRATWA							
TRAWA		DRES							
START/META		POTRAWA							
TRĄBKA		WIADRO							
KOŁDRA		TRAMPKI							
STRUŚ		DROGA							
DREWNO		WIATRAK							
TRAPEZ		PODRĘCZNIK	ŁOTR	DRUGI	TRUCIZNA	ADRES	WIATR	DROZD	TRABANT

Wykreślanka - głoska SZ w nagłosie

Zakreśl w słowach głoskę sz, podkreśl ją, zapisz ją w tabeli.

A	O	S	Z	E	L	K	I	Ń	H	K	H
D	L	W	T	U	S	I	P	S	K	G	A
S	Z	A	F	A	Z	E	I	S	W	Z	S
C	T	S	I	E	K	R	E	Z	I	G	Z
R	S	Z	U	F	L	A	D	A	E	M	U
D	P	M	S	E	A	I	S	L	C	E	F
S	A	I	Z	A	N	W	I	I	D	E	
Z	D	N	A	L	K	Z	S	K	E	K	L
A	P	K	C	Z	A	S	Z	Y	N	Y	K
B	A	A	H	A	C	E	C	Ń	J	G	A
L	A	J	Y	P	S	Z	A	K	A	L	K
A	I	E	R	S	Z	Y	N	K	A	T	S

- szelki
- szufelka
- szachy
- szklanka
- szufłada
- szabla
- szminka
- szakal
- szafa
- szalik
- szyny
- szynka

=printoszek.pl

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam Monika Zimmer