

Terapia głosek: k,g – część 2

Wykonujemy ćwiczenia artykulacyjne z wcześniejszych zajęć. Dodatkowo:



Bajka logopedyczna

CHORY KRASNOLUDEK

Krasnalek był chory i leżał w łóżeczku i przyszedł pan doktor - jak się masz krasnalku?

Krasnalek kaprysi, ziewa, nie chce jeść, nie chce pić. Chyba się przeziębził:

- ziewa: szeroko z opuszczoną nisko dolną szczęką: aaaaaaaaaa

- nie chce jeść i bardzo chudnie: wciąganie policzków

- kaszle: z wysuniętym na zewnątrz językiem
- chętnie ssie smoczek: naśladowanie odruchu ssania
- bardzo marudzi: mmmm (murmurando)

Wzywamy pogotowie, pogotowie jedzie: eo, eo, au, au, ay, ay, iu, iu, yu, yu

Pan doktor zaleca:

- płukanie gardelka (gulgotanie)
- połykanie pastylek (naśladowanie połykania)
- oglądanie gardła w lusterku (podczas wymawiania samogłosek)

Krasnalek zmęczony zabiegami ziewa (szeroko), ziewa i usypia:

- chrapie (na wdechu)

Budzi się. Będzie brał inhalacje:

- zaciska na przemian dziurki nosa (w tym czasie oddycha wolną dziurką)
- wdycha powietrze nosem - wydycha ustami.

Krasnalek czuje się już lepiej- sprawdza czy gardło go jeszcze boli

Trzyma ręką gardło i wymawia sylaby (przy szeroko otwartych ustach):

ga, go,gu,gy,

ka, ko, ku,ky,

oko,uku,aka,

ago, ego,ugu,ogo,

ga,g,ogu,gy

Zdrowy krasnoludek ma apetyt, zamyka usta i żuje coś smacznego (naśladowanie żucia). Po posiłku krasnal dostał czkawkę: ap-ap, op-op, up-up, ep-ep, yp-yp, ip-ip.

Kiedy czkawka minęła postanowił pobawić się kolorowymi skrawkami papieru, które zdmuchiwał z blatu stołu. Papierki fruwały daleko, bo krasnal dmuchając na nie mówił: pa, po, pe, pi, pu, py. Kiedy buzia mu się zmęczyła postanowił dmuchać na papierki przez nos.



kolorywanek_205 - pobrane z <http://www.kolorowanki.pl>

Powtarzamy materiał z wcześniejszych zajęć. Dodatkowo:

aka, ako, ake, aku,
oka, oko, oke, oku,
eka, eko, eke, eku,
uka, uko, uke, uku

ak, ok, ek, uk, ik, yk
kle, kła, klu, kre, kro
wka, lko, lka, łko, nka, żka

ga, go, ge, gu
aga, ago, age, agu,

oga, ogo, oge, ogu,

ega, ego, ege, egu,

uga, ugo, uge, ugu

Piosenka „Papuga kolorowa”

<https://youtu.be/h5D90wYVX-0>

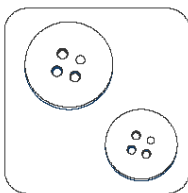
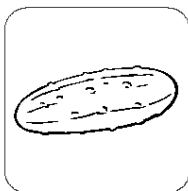
Karty pracy:



Logopedia – Głoska k, g, h
Program do diagnozy i terapii głosek k, g, h
ekran 17 – KARTA PRACY NR 1



Ułóż z nazwami ilustracji jak najwięcej zdań. Jeśli potrafisz, zapisz je i pokoloruj wszystkie obrazki.



Copyright © Young Digital Planet SA

121



Logopedia – Głoska k, g, h
Program do diagnozy i terapii głosek k, g, h
ekran 21 – KARTA PRACY NR 1



Przeczytaj głośno wiersz i zaznacz w jego tekście na czerwono wszystkie wyrazy, w których usłyszysz głoski „k”, „g”, „h”. Pokoloruj ilustrację i jeśli chcesz, dorysuj samodzielnie inne elementy obrazka.

Helenka i słonecznik

Pod oknem Helenki słonecznik rośnie,
wyciąga się chętnie do słonka radośnie.
Gdy płatki opadną, myśli Helenka,
poskubię te słonecznikowe ziarenka.

autor: Monika Zielińska



Copyright © Young Digital Planet SA

121



14-dniowe WYZWANIE logopedyczne



1. Puść bańki mydlane
2. Wykonaj 20 buziaczków 2 razy
3. Policz wszystkie swoje zęby
4. Wymień bardzo starannie wszystkie samogłoski: A, E, I, O, U, Y
5. Dmuchał na gorącą zupkę/ herbatę
6. Wypij gęsty napój przez słomkę
7. Zajrzyj do zeszytu i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską
8. Trzymaj wargami tyżeczkę 15 sekund
9. Naśladuj odgłosy zwierząt
10. Wymawiaj samogłoski I-U przez 10 sekund
11. Powtarzaj dowolną sylabę do momentu uczucia braku powietrza
12. Zaciśnij wargi i policz w myślach do 10
13. Zaśpiewaj "lalala" na melodię "STO LAT"
14. Zajrzyj do zeszytu i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską



BRAWO! DALEŚ RADE !
ODBIERZ NAGRODĘ



Zachęcam do skorzystania z propozycji ćwiczeń i zabaw logopedycznych dla wszystkich dzieci, dostępnych w osobnym folderze.

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam logopeda: p. Monika