

Terapia głosek głosek syczących s,z,c,dz- część 1

Ćwiczenia języka

- układanie szerokiego języka na dnie jamy ustnej i przy lekko otwartej buzi
- swobodnie układanie bezwładnego języka na dolnej wardze- spłaszczonego i rozszerzonego tak, by jego boki dotykały kącików warg
- delikatne żucie brzegów języka zębami trzonowymi
- wodzenie języka za dolnymi zębami
- wypychanie czubkiem języka dolnych zębów
- liczenie od wewnątrz dolnych zębów od wewnątrz
- wysuwanie szerokiego języka z jamy ustnej , a następnie cofanie, język powinien być tak szeroki, aby jego brzegi dotykały zębów trzonowych
- wysuwanie szerokiego języka daleko na brodę
- lizanie talerza posmarowanego czymś, co trudno zlizać np..Nutellą
- oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów;
- dotykanie czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmiewaniem głoski „e”;
- zlizywanie czubkiem języka dżemu lub masła czekoladowego z dolnych dziąseł;
- „wymiatanie śmieci” – energiczne wyrzucanie czubka języka zza dolnych zębów.

Ćwiczenia warg

- rozchylanie warg jak w uśmiechu – wargi płaskie, przylegają do zębów (zęby widoczne);
- rozciąganie warg do uśmiechu i wymawianie głoski „i”;
- pokazywanie szerokiego uśmiechu, a następnie ściąganie ust, jak przy głosce „u”.
- naprzemienny uśmiech z pokazywaniem zębów, a następnie zasłanianiem ich wargami;
- układanie ust do uśmiechu i powrót do pozycji neutralnej;
- wydawanie odgłosów z rozciągniętymi kącikami ust: kozy – *me, me*; barana – *be, be*; kurczątki – *pi, pi*;
- śmiechu – *hi, hi*; straży pożarnej – *eo, eo, eo*
- przeciągłe wymawianie *iii iii*

Ćwiczenia oddechowe:

- dmuchanie na chorągiewki i wiatraczki;
- „tańczący płomynek” – dmuchanie na płomień świecy w odległości niepozwalającej zdmuchnąć płomyka, lecz wyginać go;
- dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą;
- zawody „kto dmuchnie dalej” – zdmuchiwanie kulek waty z ręki;
- wydmuchiwanie baniek mydlanych;
- dmuchanie na papierowe ozdoby zawieszane na nitkach o różnej długości ponad głową ćwiczącego;
- „wyścigi samochodowe” – dmuchanie na papierowe kulki po wytyczonej trasie narysowanej na podłodze;
- „mecz piłkarski” – przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej na przeciwko;
- „gotowanie wody” – dmuchanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza;
- nadmuchiwanie balonów, zabawek i piłek;
- próby gwizdania;
- zdmuchiwanie lekkiego przedmiotu z ręki, np. piórka, kłębka waty, papierowej kulki;
- rozdmuchiwanie: chrupek, ryżu, kaszy, pociętej gąbki lub kawałków styropianu;
- gra na instrumentach muzycznych: organkach, trąbce, gwizdku;
- gra na grzebieniu owiniętym cienką bibułą;

- dmuchanie na piórko, aby unosiło się ponad głową osoby ćwiczącej;
- rozdmuchiwanie płamki farby wodnej na podkładce z tworzywa.

Powtarzamy wyrazy:

Sala, sałata, sanki, samolot, samochód, sandały, sarna, sobota, sok, soda, sople, sowa, ser, seler, sukienka, surowy, suchy, sól, syrop, synek,

Masa, klasa, kasa, pasek, piasek, basen, fasola, osa, kosa, włosy, wąsy, mięso, las, nos, kłós, pies, lis,

Schody, sklep, skakanka, słoma, słoik, smutny, smoła, snopek, spodek, spodnie, stół, stopa, stary, stodoła, studnia, sweter,

Karty pracy:



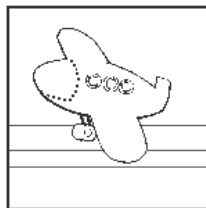
Logopedia – Głoska s
Program do diagnozy i terapii głoski s
ekran 16 – KARTA PRACY NR 1

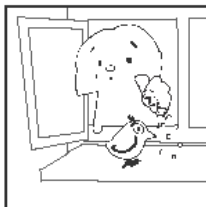


Pokoloruj i nazwij ilustracje, a następnie przeczytaj wszystkie wyrazy. Wytnij je i przyklej pod odpowiednimi obrazkami. Narysuj właściwą ilustrację w pustej ramce.












spada

śłucha

startuje

stoi

sypie

 *Dorysuj brakujące elementy ilustracji we właściwych miejscach, a następnie wymyśl imiona dla psów. Pamiętaj, by imiona te zawierały głoskę „s”. Jeśli potrafisz, zapisz psie imiona i pokoloruj wszystkie ilustracje.*

