




Terapia głoski r – część 2

Zabawy artykulacyjne:

Można wykorzystać do ćwiczeń artykulacyjnych i gry w „Piotrusia”

 Miaskaj odrywając wielokrotnie język przyklejony całą powierzchnią do podniebienia.	 Kłaskaj coraz szybciej językiem o podniebienie twarde, całkiem jak galopujący konik.	 Miaskaj odrywając wielokrotnie język przyklejony całą powierzchnią do podniebienia.	 Masuj podniebienie czubkiem języka naśladując ssanie cukierka.	 Miaskaj odrywając wielokrotnie język przyklejony całą powierzchnią do podniebienia.	 Kłaskaj coraz szybciej językiem o podniebienie twarde, całkiem jak galopujący konik.	 Miaskaj odrywając wielokrotnie język przyklejony całą powierzchnią do podniebienia.	 Masuj podniebienie czubkiem języka naśladując ssanie cukierka.
 Umij dolne ząbki językiem, od wewnętrznej strony.	 Przygryź lekko dolną wargę.	 Wypychaj policzek językiem.	 Cofnij szeroki język wzdłuż podniebienia.	 Umij dolne ząbki językiem, od wewnętrznej strony.	 Przygryź lekko dolną wargę.	 Wypychaj policzek językiem.	 Cofnij szeroki język wzdłuż podniebienia.
 Wysuwaj i wsuwaj szeroko ułożony język przez lekko rozwarpte zęby.	 Unosź język na górne zęby (język wąski, wydłużony)	 Szybko, naprzemiennie dotykaj językiem kąćków ust, przy szeroko otwartych ustach i widocznych zębach		 Wysuwaj i wsuwaj szeroko ułożony język przez lekko rozwarpte zęby.	 Unosź język na górne zęby (język wąski, wydłużony)	 Szybko, naprzemiennie dotykaj językiem kąćków ust, przy szeroko otwartych ustach i widocznych zębach	 Dotykaj po kolei górne zęby po wewnętrznej stronie, licząc je językiem (usta szeroko otwarte)
 Zwń język w rurkę i wydmuchuj przez niego powietrze.	 Przesuwaj językiem po podniebieniu od zębów w stronę gardła i z powrotem	 Dotykaj po kolei górne zęby po wewnętrznej stronie, licząc je językiem (usta szeroko otwarte)	Instrukcja: Karty należy rozciąć i rozdać pomiędzy graczy. Każdy gracz odkłada parę ze swoich kart, następnie ciągnie kartę od osoby siedzącej po prawej stronie, jeśli ma parę, wykonuje ćwiczenie i odkłada parę. Grę przegrywa ten, który zostanie z niezaparowaną kartą Piotrusiem, czyli balwankiem.	 Zwń język w rurkę i wydmuchuj przez niego powietrze.	 Przesuwaj językiem po podniebieniu od zębów w stronę gardła i z powrotem	 PIOTRUŚ	W I O S N A

Bajka logopedyczna

W PARKU

W parku mieszkała rodzina krasnoludków. Żyli sobie pod dużym czerwonym muchomorem w białe kropki („rysujemy kropki” – dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu). Nad ich domem szumiała brzoza, kołyszając gałązkami („kołyszemy” językiem, dotykając nim kąćków ust). Niedaleko muchomora, pod krzakiem mieszkał jeź („pokazujemy ostre igły jeża” – wysuwamy z buzi wąski język), zaś w norze pod dębem, który rósł w pobliżu brzozy, mieszkała mysz („mysz chowa się w norze” – jak najdalej cofamy język leżący na dnie jamy ustnej). Sąsiadką krasnoludków była także wiewiórka, która miała mieszkancko w dziupli dębu. Jesienią krasnoludki wraz z wiewiórką szukały pod dębem żołądzi. Wiewiórka chowała je w dziupli, robiąc zapasy na zimę. Gdy tak rozglądała się po swojej dziupli (przesuwamy językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym), zauważyła dużego bałagan. Krasnoludki postanowiły pomóc wiewiórce zrobić

porządek. Zaczęły od odkurzania sufitu dziupli (przesuwamy czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym), zdjęły też firanki (dotykamy czubkiem języka po kolei górne zęby) i włożyły je do pralki (motorek wargami). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan („przepychamy” powietrze wewnątrz jamy ustnej). Krasnoludki odkurzyły też ściany (przesuwamy czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) oraz podłogę (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu dolnym). Rozwiesiły firany (ponownie dotykamy czubkiem języka po kolei górnych zębów). Dumne ze swej pracy rozejrzały się wokoło (poruszamy językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej). Spojrzały w górę (sięgamy czubkiem języka w kierunku nosa), spojrzały w dół (sięgamy czubkiem języka w kierunku brody). Rozejrzały się też w prawo i w lewo (przesuwamy czubkiem języka do prawego i lewego kącika ust). Wszędzie był porządek. Krasnoludki były bardzo zadowolone z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęły (rozciągamy szeroko usta).

W parku był też plac zabaw, na który przychodzili dzieci. Huśtały się na huśtawce, kręciły na karuzeli (oblizujemy ruchem okrężnym wargi). Dzieci przynosiły ze sobą do parku zabawki. Często się zdarzało, że je gubiły. Szukały ich potem zapłakane („szukamy” – dotykamy językiem ostatnich zębów na dole i na górze). Ale krasnoludki właśnie po to mieszkały w parku, by znajdować zgubione zabawki. Dzieci oczywiście myślały, że to one same je odnajdują i gdy przytulały odnalezionego misia, lałę czy plastikowy samochód, bardzo się cieszyły (śmiejemy się: ho,ho; ha, ha; hi, hi he; he). Takimi dobrymi stworzonkami były krasnoludki.)



www.wesolystatek.pl

Material wyrazowy

Powtarzamy wyrazy z ostatnich zajęć

Dodatkowo:

Energiczne i wielokrotne wybrzmiewanie:

Ttttt, ddddd,

Tdtdtdtdtd,

Tdntdntdntdn,

Te-ty

De-dy

Teda-teda, tede-tede,

Tedo-tedo, tedu-tedu,

Tedy-tedy,

Tla, tlo, tle, tlu, tly,

Atla, atlo, atle, atlu, atly,
 Otla, otlo, otle, otlu, otly,
 Etla, etlo, etle, etlu, etly,
 Utla, utlo, utle, utlu, utly,
 Ytla, ytlo, ytle, ytlu, ytly


ra, ro, ru, re, ry, ar, or, ur, er,
 yr, ara, oro, uru, ere, yry,


Zdmuchiwanie z czubka języka skrawka papieru (Język wyciągnięty z buzi, na czubek języka położyć kawałeczek kartki, mówić trrr, aby spała.)

Piosenka „Papuga kolorowa”

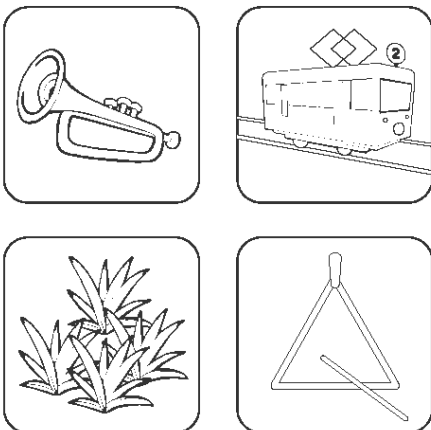
<https://youtu.be/h5D90wYVX-0>


Karty pracy:



 Logopedia – Głoska r
 Program do diagnozy i terapii głosek r
 ekran 6 – KARTA PRACY NR 1


 Young Digital Planet
 WYDARZENIA INTERAKTYWNE

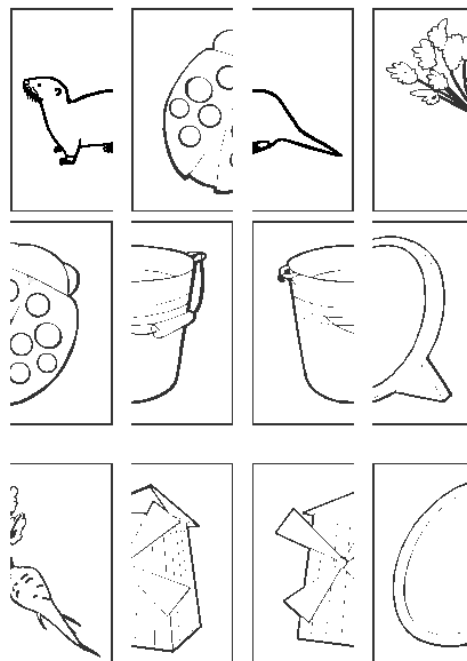
✂ Pokoloruj ilustracje i nazwij je. Jeśli potrafisz, podpisz każdy obrazek.




 Logopedia – Głoska r
 Program do diagnozy i terapii głosek r
 ekran 11 – KARTA PRACY NR 1


 Young Digital Planet
 WYDARZENIA INTERAKTYWNE



✂ ✂ Wytnij części ilustracji, a następnie złóż z nich obrazki. Pokoloruj i wklej je w ramki. Jeśli potrafisz, podpisz ilustracje.





14- dniowe WYZWANIE logopedyczne



1. Puść bańki mydlane
2. Wykonaj 20 buziaczków 2 razy
3. Policz wszystkie swoje zęby
4. Wymień bardzo starannie wszystkie samogłoski: A, E, I, O, U, Y
5. Dmuchaj na gorącą zupkę/ herbatę
6. Wypij gęsty napój przez słomkę
7. Zajrzyj do **zeszytu**  i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską
8. Trzymaj wargami tyżeczkę 15 sekund
9. Naśladuj odgłosy zwierząt
10. Wymawiaj samogłoski I-U przez 10 sekund
11. Powtarzaj dowolną sylabę do momentu uczucia braku powietrza
12. Zaciśnij wargi i policz w myślach do 10
13. Zaśpiewaj "lalala" na melodię "STO LAT"
14. Zajrzyj do **zeszytu**  i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską

ZABAWA!



BRAWO! DAŁEŚ RADE !
ODBIERZ NAGRODĘ



CAŁUS OD
MAMY I TATY

Zachęcam do skorzystania z propozycji ćwiczeń i zabaw logopedycznych dla wszystkich dzieci, dostępny w osobnym folderze.

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam logopeda p. Monika