

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!
Witamy Was serdecznie! Zapraszamy do skorzystania z kolejnych propozycji zabaw i ćwiczeń.
Zachęcamy również do przysyłania zdjęć dzieci w trakcie wykonywania ćwiczeń oraz prac
plastycznych. Życzymy miłej zabawy i nauki!

Pozdrawiamy,
p.Małgosia, p.Paulina

14.04.2020 Co słyhać w przyrodzie?

Zagadki słuchowe „Co słyhać w przyrodzie wiosną?”

Przez otwarte okno (lub w ogrodzie, na balkonie) dzieci słuchają odgłosów z przyrody i próbują je nazwać.

Nauka wiersza "Żaba i żuk"

(dzieci jeszcze w marcu, w przedszkolu, zaczęły uczyć się wiersza)

„Żaba i żuk”

Duża żaba nad kałużą
napotkała żuka.
Żuk na nóżki buty włożył
i butkami stuka.

Żółte butki, żółty szalik
i żółty kapelusz.
Pyta żaba:
- „Dokąd bieżysz, mój ty przyjacielu?”
- Idę żabko na przyjęcie
do pana bociana.
Będzie żuraw, żółw i jeżyk.
Chodź i ty kochana.

Pytania do wiersza:

Gdzie żaba napotkała żuka?

W co żuk ubrał się na przyjęcie?

Kto będzie na przyjęciu u Pana Bociana?

Zabawy ruchowe:

- „Wróbelki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają i poruszają rękami ułożonymi w skrzydełka. Na sygnał zatrzymują się, przykucają i dziobią ziarenka, uderzając palcami raz jednej, raz drugiej dłoni o podłogę.

- "Bociany" – zabawa z elementem równowagi

Dzieci stają na jednej nodze jak bocian- utrzymujemy równowagę w tej pozycji jak najdłużej, następnie zmieniamy nogę. „Klekcujemy jak bociany” – wyciągamy proste ręce przed siebie, otwieramy i zamykamy ręce naśladując klekotanie dziobem.

- „Bocianie gniazdo” – dziecko dostaje do ręki klamerkę, na podłodze rozkładamy różne małe przedmioty. Dziecko przenosi przedmioty za pomocą klamerki na umówione miejsce – do bocianiego gniazda. Dzieci chwytają klamerkę raz do jednej raz do drugiej ręki.

- "Nakarm żabkę" – zabawa z elementem rzutu

Na podłodze stoi żabka (pudełko), dzieci rzucają jej „muchy” (piłeczki) do zjedzenia.
ziarenek do ziemi.

Ćwiczenie grafomotoryczne: Narysuj po śladzie, następnie pokoloruj obrazek (można również wykleić go bibułą bądź plasteliną).

<https://zapodaj.net/7fe327d217bd1.jpg.html>

15.04.2020 Wiosenne kwiaty

Rozmowa w oparciu o obrazki - Jakie znasz wiosenne kwiaty?

Dzieci nazywają kwiaty na zdjęciach.

Stokrotki



Krokusy



Tulipany



Bratki



Jak rosna kwiaty? „Od cebulki do tulipana” – historyjka obrazkow

Ukladanie obrazkow wedlug kolejnosci wydarzen i naklejanie ich na kartke: 1) cebulka pod ziemia, 2) cebulka z wystajacym kielkiem, 3) cebulka ze wzrastajacym kielkiem, 4) cebulka z lodyga, liściami i pakiem, 5) cebulka z lodyga, liściami i zolтым kwiatem. Opowiadanie historyjki z uzyciem określeń: *najpierw, potem, później, na końcu.*

Dla mlodszych dzieci nalezy zredukowac ilosc obrazkow - zabrac 2) i 5)

<https://zapodaj.net/f683b887d5a4a.jpg.html>

Praca plastyczna Tulipan.

Potrzebne beda szablon tulipana, klej, kasza, piasek.

<https://zapodaj.net/1f05e4c22e58a.jpg.html>

Dzieci pokrywaja klejem szablon tulipana, posmarowana powierzchnie posypuja kasza manna lub piaskiem (nadmiar kaszy, piasku po wyschnieciu nalezy strzepnac). Przygotowana powierzchnie pokrywaja farba plakatowa. Na koniec wycinamy kwiat.

Zabawa ruchowa "Kwiaty rosna, kwiaty wiedzna"

Na haslo dzieci nasladuja - w przysiadzie podpartym – „kwiaty zwiedly,” powolny wyprost do wspiecia na palce – „kwiaty rosna .”

16.04.2020 Wiosenna pogoda

Zagadka – co oznacza powiedzenie: "Kwiecien, plecien, bo przeplata. troche zimy, troche lata"

Najbardziej pogodowo zmiennym miesiacem w roku jest kwiecień. W tym miesiacu pogoda moze byc zarowno zimowa (mróz i śnieg) jak i w pełni wiosenna (cieplo, piękna sloneczna pogoda).

Gra matematyczna "Pory roku"

Wariant gry dla 2 graczy:

Jeden z graczy otrzymuje kartę LATO, drugi kartę ZIMA. Obrazki rozkladamy na stole (zakrywajac je). Pierwszy gracz odwraca obrazek, mowi co sie na nim znajduje, po czym decyduje, czy pasuje on do jego pory roku. Jezeli tak, kladzie obrazek koło swojej karty i odkrywa kolejna, jezeli obrazek

nie pasuje do jego pory roku (bądź gracz się pomyli) odkłada go na bok, po czym następuje kolej drugiego gracza., itd. Na koniec gracze przeliczają obrazki. Wygrywa ten, kto ma ich więcej.

Wariant dla 3-5 graczy:

Każdy z graczy wybiera jedną kartę LATO lub ZIMA. Obrazki rozkładamy na stole zakrywając je. Pierwszy gracz odwraca obrazek, po czym wszyscy muszą szybko zdecydować, czy ten obrazek pasuje do ich karty. Kto pierwszy położy na nim dłoń, zabiera obrazek do siebie (ponieważ jest więcej graczy niż w wariantcie I, obrazki będą pasować do kart kilku graczy). Jeśli ktoś się pomylił odkłada obrazek na bok i traci kolejkę. Na koniec gracze przeliczają obrazki. Wygrywa ten, kto ma ich najwięcej.

KARTY:

<https://zapodaj.net/2e13e91182dc8.jpg.html>

OBRAZKI:

<https://zapodaj.net/7fc67b2565d33.jpg.html>

<https://zapodaj.net/63efbee6904f5.jpg.html>

OBRAZKI, KTÓRE NIE PASUJĄ DO ZIMY ANI DO LATA

<https://zapodaj.net/e3a1178b2b70f.jpg.html>

Karty z obrazkami są **wielokrotnego użytku**, można je później wykorzystać m.in do:

- gry "Memory" (drukując kilka z nich dwukrotnie)
- zabawy "Co zniknęło?" - układamy 5 obrazków w rzędzie. Dziecko zamyka oczy, a my w tym czasie zabieramy jeden obrazek. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, który obrazek zniknął. W późniejszym etapie zabawy można też zamieniać kolejność dwóch obrazków.
- układania opowiadania obrazkowego. Dziecko losuje 3 obrazki (młodsze dzieci), 5 obrazków (starsze) i układa z nich historyjkę.
- grę "Pory roku" również można modyfikować wymyślając inne warianty.

„Niedźwiadki wygrzewają się na słońcu” – zabawa z czworakowaniem.

Dzieci chodzą na czworakach, zatrzymują się i kładą na plecach. Poruszają rękami i nogami uniesionymi w górę. Na hasło: *Słońce schowało się!* – niedźwiadki idą dalej.

Prowadzimy kalendarz pogody.

Przykładowy kalendarz do wydruku (kalendarz można samemu narysować na kartce A4 lub większej, dzieci mogą wypełniać go wydrukowanymi obrazkami lub same malować w odpowiednim okienku słończko, chmurkę, deszcz, itp.).

<https://zapodaj.net/2dfb7e9eae382.jpg.html>

<https://zapodaj.net/c1430c3606ec6.jpg.html>

Wypełniając okienka należy zawsze pamiętać o tym, aby dziecko samo określało (bądź podejmowało próby) jaki jest dzień tygodnia, a z pomocą rodzica ustaliło, który to dzień tygodnia i licząc kropki wybierało właściwe okienko.

17.04.2020 W ogrodzie

Czy wiesz czym zajmuje się ogrodnik? Swobodna rozmowa.

"Narzędzia pracy ogrodnika” – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej (*Grabie, Konewka, Taczka*) i Ewy Stadtmüller (*Łopatka*).

Choć nie gryzą, zęby mają,
Ziemię w ogródku wygładzają. (*grabie*)

Mały prysznic w ogrodzie
Dla roślinki i drzewka.
Wiesz na pewno, to... (*konewka*)

Tym dziwnym pojazdem na jednym kole
Wozi ogrodnik narzędzia na pole. (*taczka*)

Ta mała na plaży
babki uklepuje,
ta większa w ogrodzie
najlepiej się czuje.
Nie lubi być sama,
więc przyjaźnie zerka
w kierunku konewki,
grabek i wiaderka. (*łopatka*)

Znajdź 3 różnice (dzieci młodsze)

<https://zapodaj.net/15733eec45f8f.jpg.html>

Znajdź 5 różnic (dzieci starsze)

<https://zapodaj.net/371170f2df600.jpg.html>

Nauka piosenki "Ogrodniczka"

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

Jestem sobie ogrodniczka (chłopcy mogą śpiewać ogrodnikiem)

Mam nasionek pół koszyczka.

Jedne gładkie, drugie w łatki,

A z tych nasion będą kwiatki.

Ref.:

Kwiatki, bratki i stokrotki

Dla Malwinki, dla Dorotki.

Kolorowe i pachnące,

Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem

Co podlewa grządki suche.

Mam łopatkę, oraz grabki

Bo ja dbam o moje kwiatki.

***Dla chętnych „Konewka” – składanie obrazka z części.**

Dzieci kolorują obrazek konewki. Tną go nożyczkami (dzieci starsze, młodszym wycina rodzic) wzdłuż narysowanych linii prostych na 3-4 (dzieci młodsze) lub 5-6 (starszaki) części. Układają obrazek i naklejają na kartkę.

<https://zapodaj.net/e7c306a9cd868.jpg.html>

Zabawy ruchowe:

"Kalambury" Dzieci naśladują wykonanie czynności ogrodniczych (podlewanie, grabienie, wysiewanie nasion, itp.) Zadaniem pozostałych uczestników jest odgadywanie, jaka czynność jest pokazywana. Ten kto odgadnie pokazuje następną czynność.

"Nie nadepnij na grządkę" – zabawa z elementem równowagi.

Układamy z dużych klocków lub innych przedmiotów kilka grządek w różnych miejscach na dywanie. Dzieci biegają swobodnie, omijając i przeskakując ułożone na podłodze grządki. Na hasło: *Wyrrywamy chwasty!* – zatrzymują się przy woreczkach, przykucają i naśladują wyrywanie chwastów.

POWODZENIA!