

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Przed nami ważne święta:

1 maja - Międzynarodowe Święto Pracy.

2 maja - Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja

W związku z tym przez najbliższe dni będziemy poszerzać swoją wiedzę na temat Naszej Ojczyzny, symboli narodowych i tradycji. Ponieważ pojęcia kraj czy ojczyzna to dla przedszkolaków słowa abstrakcyjne, ich wyjaśnienie rozpoczniemy od tego, co dziecku bliskie i znajome – rodzina, dom, ulica czy miejscowość.

Należy kształtować świadomość, że ojczyzna to wszystko, co nas otacza – nasz dom, nasze podwórko, sąsiedzi, przedszkole, pani nauczycielka, koleżanki i koledzy, sklep i pani sprzedawczyni. Dbając o to, co wokół nas, a także starając się, by nam wszystkim się dobrze żyło, pokażemy swoją miłość do ojczyzny.

*Zachęcamy do korzystania z propozycji zabaw i ćwiczeń oraz przesyłania nam zdjęć.
Życzymy miłej zabawy i nauki!*

*Pozdrawiamy,
p.Paulina, p.Małgosia*

Termin realizacji: 27-30.04.2020

Cel główny: wspieranie całościowego rozwoju dziecka poprzez kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich.

LICZBA GODZIN PPWP: 20

27.04.2020 MÓJ DOM

„Domy i domki” – praca z obrazkiem.

Oglądanie obrazków przedstawiających różne domy: dom jednorodzinny, blok czteropiętrowy, wieżowiec. Dzieci określają podobieństwa domów (np. mieszkają w nich ludzie, mają okna, drzwi) i różnice (np. wysokość, liczba okien, kształt dachu, okien). Następnie dzieci wskazują obrazek, który przedstawia dom podobny do tego, w którym mieszkają i odpowiadają na pytanie: *Kto mieszka w domu?*

<https://zapodaj.net/7dabd6cf51f70.jpg.html>

„Budujemy domy” – odwzorowywanie budowli.

Rodzic buduje z kilku klocków domek, a dzieci ją odwzorowują, cały czas mając wzór w zasięgu wzroku. Budując domek, dzieci muszą ułożyć klocki w takich kolorach, kształtach, jakie występują we wzorze. Następnie określają, z ilu klocków składa się dom, jaki kształt i kolor mają klocki. Zadanie powtarzane jest kilka razy ze zmianą liczby klocków, ich kształtu i ułożenia.

„Wracamy do domu” – zabawa ruchowa.

Na podłodze rozkładamy kilka obręczy (mogą być kartki A4) oznaczające dom. Dzieci spacerują wokół domów. Na hasło: "Wracamy do domu", dzieci wskakują do obręczy. Zabawę można modyfikować: jeżeli mamy kilka obręczy (kartek) w różnych kolorach, wtedy hasło brzmi: "Wracamy do domu ... (niebieskiego, czerwonego, itp).

Karta pracy "Droga do domu"

<https://zapodaj.net/b624d693efc2b.jpg.html>

Dla starszych dzieci:

Zaprowadź do domu chłopca i dziewczynkę. Po ile lizaków zebrali po drodze?

<https://zapodaj.net/images/e39fcf017ba89.jpg>

28.04.2020 MOJA MIEJSCOWOŚĆ

„Miasto – wieś” – praca z obrazkiem.

<https://zapodaj.net/1d13adad204b3.jpg.html>

Dzieci określają, co przedstawiają obrazki – wyjaśniają, po czym poznały miasto, a po czym wieś. Opowiadają, co dzieje się na obrazkach. Udzielają odpowiedzi na pytania:

- *Gdzie mieszkasz, w mieście czy na wsi?*
- *Jak nazywa się twoja miejscowość?*
- *W jakim kraju znajduje się twoje miasto / twoja wieś?*

Układanie obrazka w całość

<https://zapodaj.net/b4b7898570066.jpg.html>

Obrazek pocinamy na 5 elementów (dla młodszych dzieci 3). Dziecko układa obrazek w całość i mówi co on przedstawia. *Czy widziałeś/aś kiedyś już ten budynek? Jak się nazywa?*

Można również pociąć widokówkę przedstawiającą budynek charakterystyczny dla Lwówka Śl.

„Wycinanki ludowe” – zajęcia plastyczne.

Część I – inspiracja

Rodzic pokazuje dzieciom przykłady wzorów pojawiających się na polskich wycinankach ludowych.

<https://zapodaj.net/6d060b9894f4b.jpg.html>

Zwraca uwagę na ich różnorodność, pyta dzieci, co przedstawiają te wzory i które z nich są według nich najładniejsze. Wspólnie z dziećmi dochodzi do wniosku, że bardzo często we wzorze ludowym pojawiają się motywy roślinne (kwiaty, liście, drzewa).

Część II – aktywność twórcza

1. Zadaniem dzieci jest wymyślić własny wzór, korzystając z gotowych prostych kształtów, zróżnicowanych pod względem wielkości (koło, łezka, trójkąt).

<https://zapodaj.net/a66a88e6f07c0.png.html>

2. Przed przystąpieniem do pracy rodzic wspólnie z dziećmi szuka możliwych sposobów przyklejania kształtów. Można na wzór wycinanki łowickiej przyklejać mniejsze elementy tego samego kształtu (ale o innym kolorze) na większe. Można ten sam kształt przyklejać, aby nachodził jeden na drugi i tworzył płatki. Można całą kartkę papieru pokryć takimi samymi kwiatami ułożonymi obok siebie, a można wymyślać ich różne rodzaje. Rodzic zachęca dzieci do eksperymentowania i tworzenia jak najróżniejszych rodzajów roślin i kwiatów. Można wycinać także elementy z gazet (kwiaty, wzory).

3. Dziecko dostaje podłużny pasek wycięty z kartki A4, na którym będzie naklejać elementy, oraz klej. Dzieci przyklejają dowolne kształty na kartkę. Warto zadbać, aby podczas pracy dzieci cały czas miały możliwość zerknięcia na zdjęcia ze wzorami ludowymi.

Część III – omówienie i prezentacja

Dzieci rozkładają gotowe prace obok siebie i oglądają powstałe kompozycje.

Bardzo prosimy o zdjęcia powstałych prac :)

„Pudélko podróżnika” – zabawa ruchowa.

Rdzic wkłada do pudełka karteczki z zadaniami dla dzieci, np.: wspinanie się na górę, jazda na rowerze, dźwiganie plecaka, opalanie, obserwowanie przyrody (mogą to być obrazki <https://zapodaj.net/1d07ab2b7d1dc.jpg.html>). Dzieci stoją w kole. Rodzic włącza wesołą muzykę, podczas której uczestnicy zabawy podają sobie pudełeczko. Gdy muzyka cichnie, uczestnik trzymający pudełko wyciąga karteczkę z zadaniem i naśladuje wybraną czynność, np.: wspinanie się na górę – unoszą wysoko kolana, jazda na rowerze – kładą się na plecach i poruszają nogami, naśladując pedałowanie. Rodzic włącza muzykę i zabawa toczy się dalej.

29.04.2020 WSZYSCY DLA WSZYSTKICH

Sluchanie wiersza "Wszyscy dla wszystkich"

https://www.youtube.com/watch?v=SM_wKJ0roQQ

Pytania do tekstu:

Czym zajmuje się murarz?

Co robi krawiec?

Skąd piekarz ma buty?

Skąd szewc ma chleb?

Dlaczego praca wszystkich jest tak ważna? (tutaj rodzic może pomóc dziecku odpowiedzieć na pytanie)

"Co to za zawód?" zabawa z elementami naśladownictwa.

Dziecko wymyśla zawód (młodszym dzieciom można pokazać obrazek), który będzie naśladować. Pozostali uczestnicy zabawy mają za zadanie odgadnąć jaki zawód dziecko pokazuje. Kto odgadnie, pokazuje następną czynność.

Inny wariant zabawy: Dzieci mogą układać zagadki słowne, np. Pisze kredą po tablicy. Pracuje w szkole.

Gra planszowa "Na zakupy"

Instrukcja: <https://zapodaj.net/c14e69c0e1ff9.jpg.html>

Plansza: <https://zapodaj.net/8d0a5ea13616d.jpg.html>

Karty: <https://zapodaj.net/6463a1db810f5.jpg.html> (należy je ułożyć na planszy)

Listy zakupów: <https://zapodaj.net/df7d865f7f40a.jpg.html> (dla każdego gracza po 1)

Bardzo prosimy o zdjęcia, które pokazują jak gracie w grę "Na zakupy" :)

Masażyk „Co robią różni ludzie?”

Uczestnicy zabawy zwrócenii do siebie plecami wykonują na plecach kolegi różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka. Stolarz młotkiem stuka (delikatne stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść) Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami) Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią) Pracznka pranie wieszka (delikatne szczypanie) Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk w góry na dół) Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)I ja też pracuję (wskazywanie na siebie) Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)

30.04.2020 JESTEŚMY POLKĄ I POLAKIEM

Rozmowa kierowana

– *Co to jest Polska?* Dzieci kończą zdanie *Polska to...*

– *Mieszkamy w Polsce, jesteśmy... i mówimy po...* dzieci dopowiadają właściwe słowa.

„Flagi na wietrze”

Wykonanie flagi Polski: Sklejanie dwóch kawałków papieru lub bibuły– białego i czerwonego; zwrócenie uwagi na odpowiednie ułożenie kolorów na fladze: biały na górze, czerwony na dole. Przymocowywanie flagi do patyczka.

Ćwiczenia oddechowe: Dmuchiwanie na wykonane przez dzieci flagi. Przypomnienie o nabieraniu powietrza nosem i wypuszczaniu ustami. Rodzic mówi: *Wieje wietrzyk* – dzieci delikatnie i krótko dmuchają na flagi, *Wieje wiatr!* – dmuchają na flagi mocno i długo.

*** Dla chętnych karta pracy "Godło Polski"**

Pokoloruj obrazek według podanego kodu.

<https://zapodaj.net/cddd12475e442.jpg.html>

Sluchanie piosenki "Jesteśmy Polką i Polakiem" – nauka refrenu

<https://www.youtube.com/watch?v=eLvXaEGc8Jk>

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i Ty i Ty

"Pociąg" – zabawa ruchowa.

Uczestnicy zabawy-wagoniki ustawiają się w rzędzie za rodzicem - lokomotywą. Uczestnicy zabawy trzymają ręce na ramionach osoby stojącej przed nimi. Poruszają się, wykonując polecenia, np.: *Machamy prawą ręką!*, *Machamy lewą ręką!*. Na hasło: *Stacja! Warszawa (tu wymieniamy nazwy polskich miast)* – pociąg zatrzymuje się i dzieci siadają na dywanie. Zabawę powtarzamy kilka razy.



Zachęcamy do czytania dzieciom utworów polskich pisarzy i poetów, a także przesyłania Nam zdjęć, które to pokazują!

POWODZENIA :)