-

Witam ponownie wszystkich przedszkolaków z naszej grupy i Was Drodzy Rodzice!

Już niedługo Święta Wielkanocne! Przez kilka następnych dni skupimy się na tej tematyce, poznamy tradycje świąteczne i domowe zwyczaje.

CEL OGÓLNY: Wsparcie całościowego rozwoju podczas poznawania tradycji i zwyczajów rodzinnych kultywowanych od pokoleń, związanych z obchodami świąt.

Od 06.04.2020 do 10.04.2020r.

06.04.2020r. - poniedziałek

- *ZAGADKA: Rodzic czyta zagadkę:* To w nim leżą na serwetce jajka malowane.
  A pośrodku, obok chlebka spoczywa baranek.
  (*koszyczek wielkanocny)*

Po rozwiązaniu prezentujemy koszyczek wielkanocny i wyjaśniamy jego symbolikę.

-

CHLEB-symbolizuje ciało Chrystusa, zapewnia nam dobrobyt i pomyślność
JAJKA-symbol nowego, rodzącego się życia
WĘDLINA-symbol dostatku, bogactwa i dobrobytu
SÓL I PIEPRZ-symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę
BARANEK-symbol Chrystusa, który zwyciężył śmierć
CHRZAN-symbol ludzkiej siły, którą chcemy mieć cały rok.

- ***Wiersz: „Wielkanoc"***- Rodzic czyta wiersz:

Kurko, proszę znieść jajeczka, śnieżnobiałe lub brązowe,
Ja z nich zrobię na Wielkanoc, cud- pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam, z chlebkiem, babką lukrowaną
Potem pójdę je poświecić z bratem, siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym podzielimy się święconką
I buziaka dam mamusi, zajączkowi i kurczątkom.
„Śmigus-dungus!"- ktoś zawoła, tatę wodą opryskamy,
Mama będzie zmokłą kurką bo to poniedziałek lany!

Rozmowa z dzieckiem na podstawie tekstu utworu.
Proponowane pytania:
-Z czego robi się pisanki?
-Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
-Co robimy w lany poniedziałek?
-Co Wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?
Tradycje wielkanocne - https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60

- **Ćwiczenia oddechowe:** Rysunek koszyczka dla dziecka, słomka, kolorowe, małe jajka wycięte z papieru. Dziecko otrzymuje rysunek koszyczka i kolorowe, papierowe pisanki. Ma za zadanie przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomki. Kładzie słomkę na papierowym jajku, wciąga powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenosi je do koszyka.

- **DLA CHĘTNYCH:** Wykonanie wspólnie jajek z masy solnej.

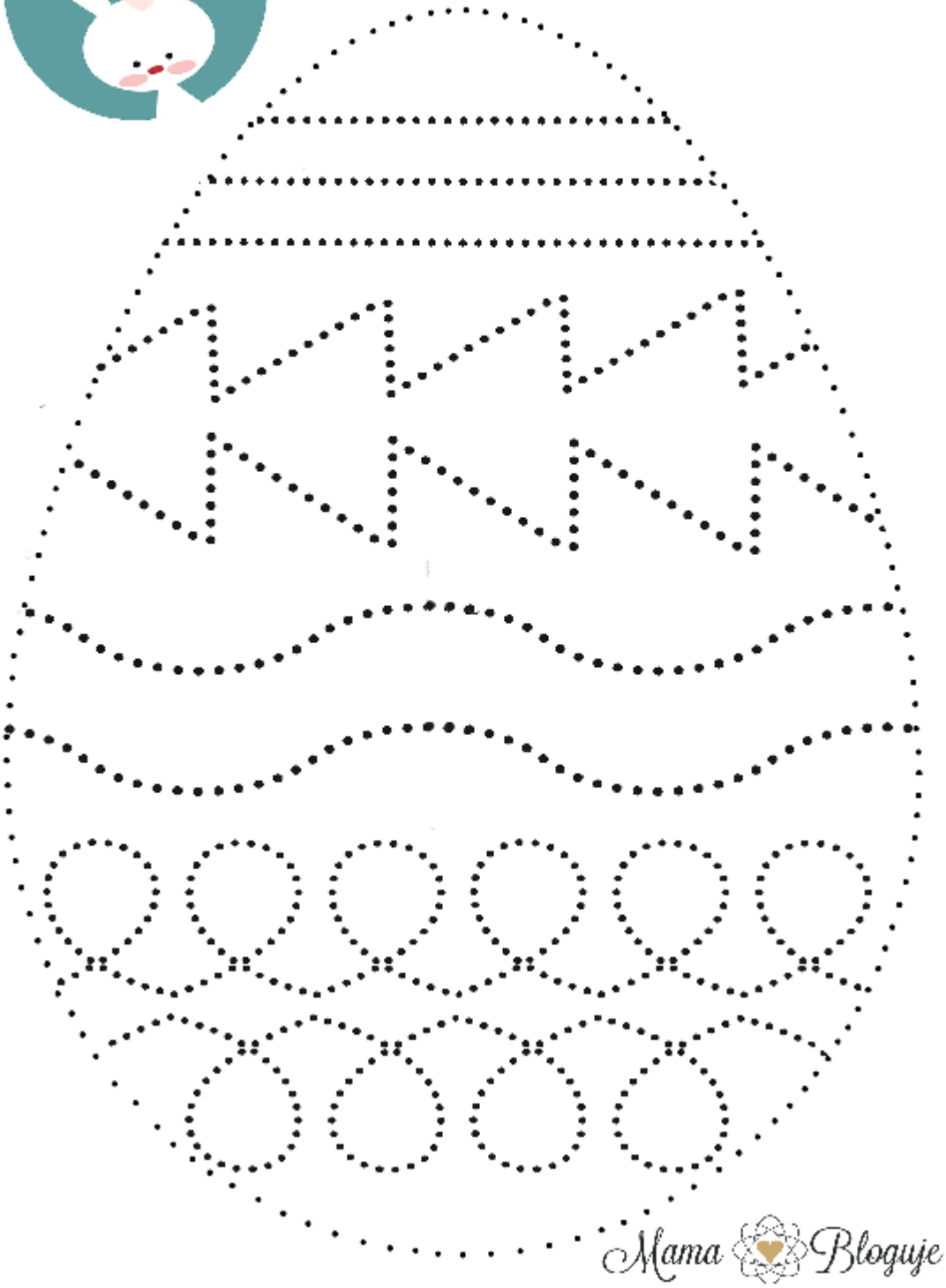
Potrzebne: Mąka, sól, woda, miska, szklanka, rękawiczki jednorazowe.

Odmierzamy do miski tyle samo mąki i soli w proporcjach np.: 1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Stopniowo dodajemy ½ szklanki wody i mieszamy. Warto założyć rękawiczki jednorazowe, gdyż sól może powodować uszkodzenia naskórka. Konsystencja ciasta musi być elastyczna. Dziecko otrzymuje masę solną i lepi z niej jajka różnej wielkości, następnie wskazuje największe jajko i najmniejsze jajko, może także wskazać pierwsze i ostatnie. itp. Odstawiamy jajka w pobliże kaloryfera lub w nasłonecznione miejsce aby wyschły. Po wyschnięciu można je pomalować farbami lub ozdobić w dowolny sposób. Jak zrobić masę solną - https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg

- Dla dzieci 5-letnich - ćwiczenie grafomotoryczne

data: .....

Połącz kropki



POWODZENIA!

-

07.04.2020r. - wtorek

- **Ćwiczenia logopedyczne** usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko go naśladuje.

Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajka.
Wkładamy jajka do koszyczka – dziecko unosi język za zęby i zatrzymuje go tam, a następnie przelicza kolejne *jajka*, używając liczebników porządkowych.
Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.
Baranki na hali – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.
Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.

- **Piosenka „Pisanki , pisanki"**
  https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY
  Pisanki, pisanki, jajka malowane
  nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.
  Pisanki, pisanki jajka kolorowe,
  na nich malowane bajki pisankowe.
  Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,
  śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.
  Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki.
  na każdej pisance piękne opowiastki.

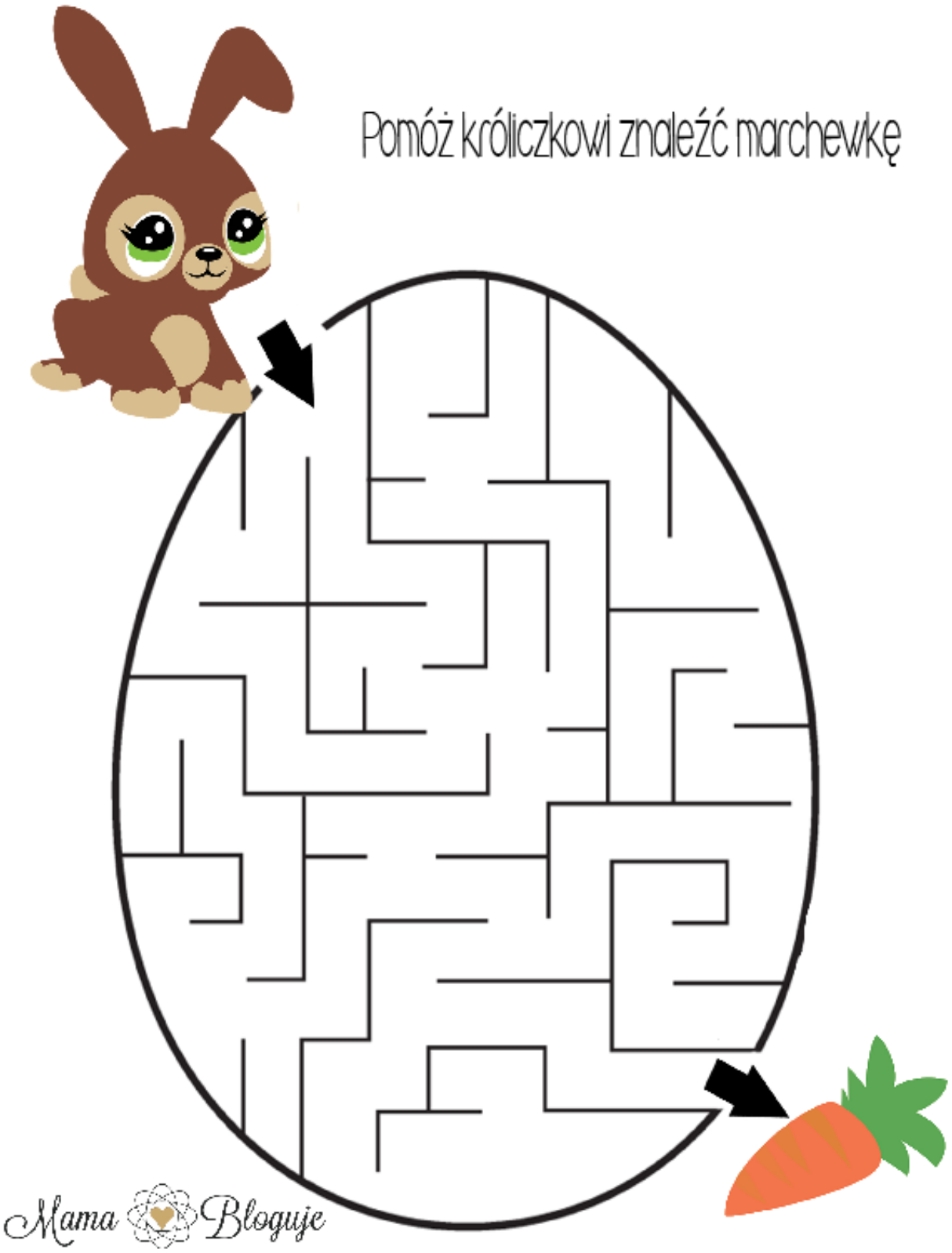
Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu: *Co znajdowało się na kolejnych pisankach*? Nauka słów piosenki, wspólne śpiewanie.

- **Eksperyment:** *Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?*

Potrzebne: Dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare.
Nalewamy do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Prezentujemy dziecku dwa jajka i pytamy: *Czy wiesz, po czym poznać, że jajko jest świeże?* Prosimy dziecko, aby włożyło do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowało, co się z nimi dzieje. *Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo?* Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

- **DLA CHĘTNYCH:** http://bystredziecko.pl/pisanka-kolorowanka-wielkanocna-/kolorowanka-pisanka

-



Powodzenia!

-

08.04.2020r.- środa

- Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach.*
  https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84

- **Piosenka „Pisanki , pisanki”-** ponowne śpiewanie piosenki, w celu utrwalenia słów i melodii.

- **Palma wielkanocna -** dziecko ogląda ilustracje palm z różnych regionów Polski. Swobodne wypowiedzi na temat ich wyglądu.

Rodzic opowiada o tradycji wykonywania palm wielkanocnych. Omówienie poszczególnych etapów wykonania palmy:

- zwijanie kwiatów z bibuły
- wykonanie bukietu z zielonych gałązek
- wplatanie kwiatów w gałązki.

Wspólne wykonanie palmy z dostępnych materiałów. Polecam strony:

https://www.youtube.com/watch?v=QQq8bSg4g_Q
https://www.youtube.com/watch?v=iIZSUxkC1qk
https://www.youtube.com/watch?v=aT00ddhYDtA

-

- **Dla dzieci 4-letnich:**

-

- **dla dzieci 5-l.-potnij puzzle na paski i ćwicz rozpoznawanie cyfr**

1	
2	
3	
4	
5	

-

09.04.2020r.- czwartek

- **Na wielkanocnym stole** – słuchanie wiersza K. Kuzior-Wierzbowskiej, rozmowa na temat jego treści. Rodzic wyjaśnia niezrozumiałe określenia: baba lukrowana, cukrowy baranek.

  Stoją na stole baby lukrowane,
  a między nimi cukrowy baranek.
  Pobekuje cicho, stuka kopytkami,
  bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.
  Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,
  na baranka groźnie oba popiskują.
  Więc mały baranek w inną stronę zmierza.
  Kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.

Zabawy matematyczne na podstawie wiersza. Proponowane pytania:
- *Ile było kurczaków?*
- *Ile baranków?*
- *Czego było więcej?*

Liczenie papierowych pisanek, wcześniej wyciętych przez dziecko lub rodzica.

- **Zestaw ćwiczeń ruchowych** – *potrzebna piłka*

• „Skaczące pisanki" – dziecko stoi na wyznaczonej linii i skaczą obunóż do końca pokoju.

• „Zające na łące" – dziecko wykonuje zajęcze skoki (w przysiadzie najpierw przekładane są ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca.

• „Mówiąca pisanka" – Rodzic rzuca piłkę do dziecka, mówiąc: Rzuć, kucając / Rzuć, siedząc / Podskocz i rzuć. Dziecko wykonuje polecenia.

• „Kaczuchy" – dziecko chodzi, naśladując kaczuszki (kaczy chód, machanie skrzydełkami i kuperkami)

- **Sianie owsa dla baranka wielkanocnego.**

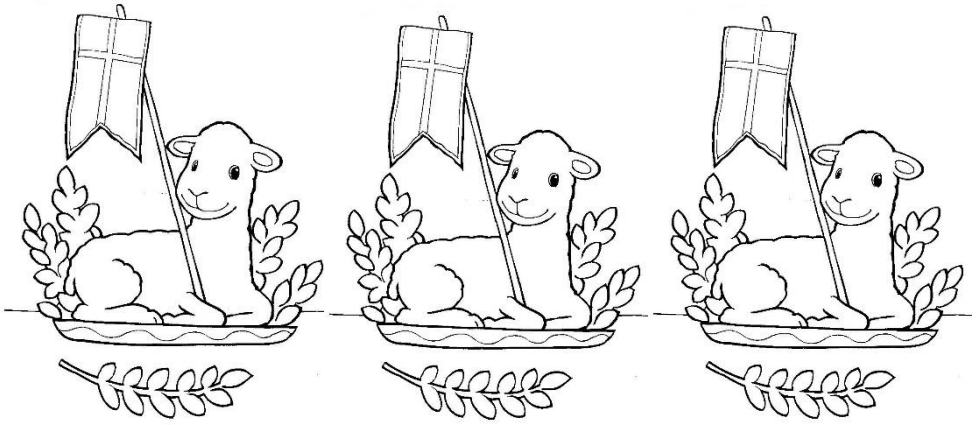
Potrzebne: *Ziarna owsa, pojemniki po jogurtach, ziemia do kwiatów, konewka.*
Dziecko wsypuje ziemię do pojemników po jogurtach, posypuje ziarnami owsa i obficie podlewają wodą. Zostawiają w nasłonecznionym miejscu, obserwują przez kilka dni i, w miarę potrzeb, dolewają wody.

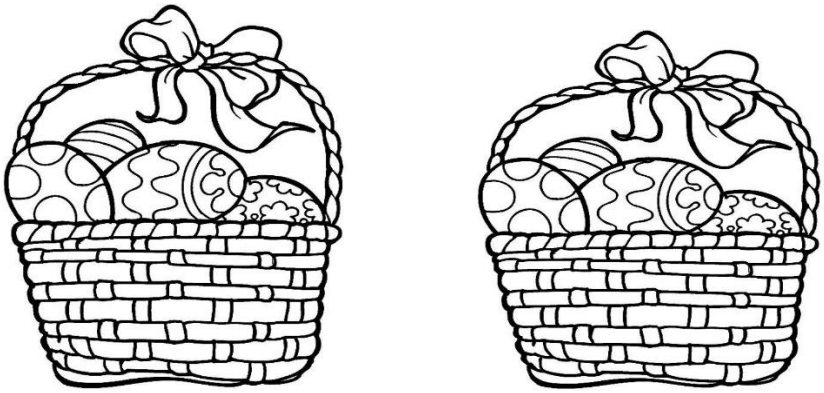
- **DLA CHĘTNYCH :** Pisanki – ćwiczenia grafomotoryczne https://pl.pinterest.com/pin/447193437992525771/

-

➢ Dla dzieci 5letnich:

Policz, ile jest baranków, pisanek, koszyczków, narysuj odpowiednią ilość kropek lub kresek. Pokoloruj obrazki, jeśli chcesz!





➢ Dla dzieci 4-letnich – policz pisanki, narysuj odpowiednią ilość kropek

-

10.04.2020r.- piątek

- Proponowane formy aktywności plastycznej:
  - „Kolorowe kraszanki”: dziecko maluje palcami kolorowe szlaczki na rysunkach jajek - kropki, paski i inne wzory. Tak powstają kraszanki.
  - Wyklejanie pisanki ziarnami. Potrzebne: sylweta jajka wycięta z kartonu, klej, pędzel, ziarna: owsa, żyta, ryż, kasza, talerzyki papierowe. Dziecko maluje sylwetę jajka grubą warstwą kleju za pomocą pędzla i posypuje ziarnem lub dociska do ziaren rozsypanych na płaskich talerzykach.
  - Cukrowe pisanki- z pomocą rodzica dziecko obtacza w cukrze pomalowane farbą i jeszcze mokre wydmuszki.
- **Zabawy edukacyjne:**
  - Pary obrazków-dziecko dobiera do pary obrazki pisanek o tym samym wzorze, omawia wzór i kolor pisanki. https://panimonia.pl/2019/03/13/wielkanocna-gigapaka-przedszkolaka/
  - Memory wielkanocne : https://www.okiemmamy.pl/baw-sie-z-nami/memory-do-druku/
- **Zabawy ruchowe** :https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/

KOCHANE PRZEDSZKOLAKI!

Mam nadzieję, że po powrocie do przedszkola opowiecie mi co robiłyście, w jaki sposób spędzałyście czas i przyniesiecie swoje prace, które wykonałyście w domu same lub wspólnie z najbliższymi. A ja już teraz zachęcam do przesyłania zdjęć wszelakiej podejmowanej przez WAS działalności – wykonanych prac, zabaw czy proponowanych doświadczeń. Mój adres e-mail**: aneta.woloszyn@poczta.onet.pl.** Pozdrawiam!

Życzenia Radosnych Świąt Wielkanocnych,
wypełnionych nadzieją budzącej się do życia wiosny
i wiarą w sens życia.