

## Witam ponownie wszystkich przedszkolaków z naszej grupy i Was Drodzy Rodzice!

Przez kilka następnych dni skupimy się na poszerzaniu wiedzy  
na temat zwierząt żyjących na wsi.

**CEL OGÓLNY: Wsparcie całościowego rozwoju podczas poznawania  
życia zwierząt wiejskich.  
od 14.04.2020 do 17.04.2020**

### 14.04.2020 - wtorek

- Praca z ilustracją – wymień zwierzęta na obrazku, spróbuj podzielić nazwy na sylaby. Gdzie mieszkają te zwierzęta?



- Zabawy ruchowe z gazetami:
  - „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
  - „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (kłaśnięcie w dłonie) zatrzymujemy się i kucamy na gazetce.
  - Przeskoki nad gazetą (obunóż, na jednej nodze).

- Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.
  - „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
  - Zgniatanie gazety w kulkę, przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolanem itp.
  - W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
  - Podrzucanie, chwytanie kulek.
- **Wysłuchajcie wiersza** czytanego przez rodziców. Rozmowa na temat utworu. Pytania: *Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? Co robiły?* Spróbujcie nauczyć się całego lub fragmentu na pamięć.

**„W gospodarstwie”** T.M. Massalska

Pieje kogut już od świtu;  
 - Kukuryku! Kukuryku!  
 Kura do kurczaków żwawo  
 Gdacze: - W lewo! Gdacze: - W prawo!  
 Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
 Trzy kaczątka dziobem pcha.  
 Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!  
 Aż po prostu brak jej tchu.  
 Koń opędza się od much.  
 I rży głośno: - Jestem zuch!  
 Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
 Co za hałas! Co za szum!  
 Kot cichutko miauczy: - Miau!  
 A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

- **Prezentacja multimedialna** - Zwierzęta z wiejskiego podwórka  
<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

- **Kolorowanki**

[https://www.przedzskola.edu.pl/kolorowanki/zwierzeta\\_domowe/](https://www.przedzskola.edu.pl/kolorowanki/zwierzeta_domowe/)

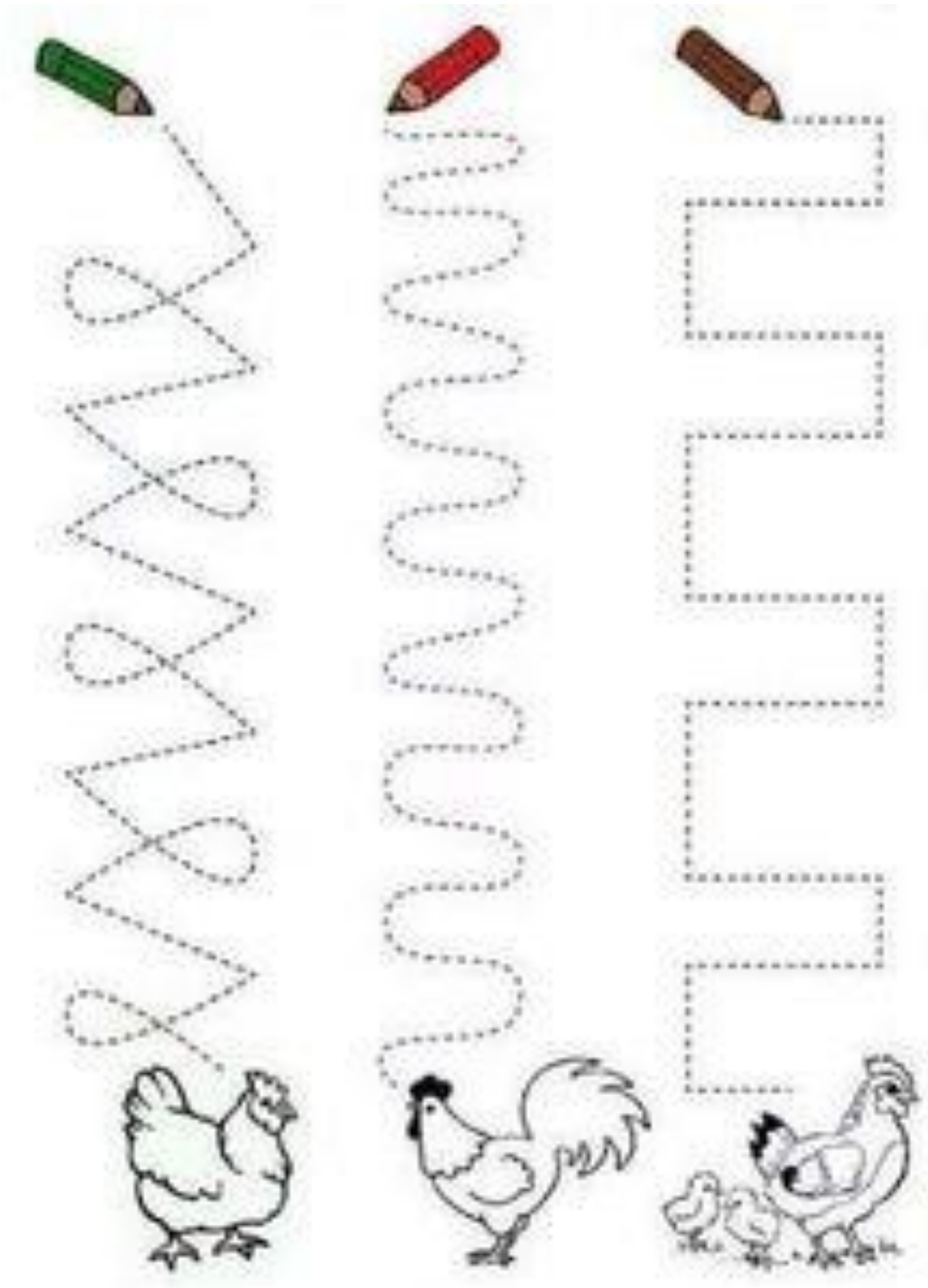
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/zwierzeta-gospodarskie/>

<https://www.jakoloruje.pl/zwierzeta-domowe-i-gospodarstwo.html>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/tags/zwierzeta-hodowlane>

<http://www.kolorowanki123.pl/natura/farma/index-1>

➤ **ćwiczenie grafomotoryczne dla dzieci 5l.**



## **15.04.2020 - środa**

- **Zabawa logorytmiczna** - piosenka *Przyleciała mucha*, którą dzieci już znają; : <https://www.youtube.com/watch?v=IEea96ob6pI>

- Zapraszam do wysłuchania **piosenki** *Gdacze kura: Ko, Ko, Ko*.  
Rozmowa na temat piosenki : *O jakim zwierzątku jest piosenka? Co robiła kura?*

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

tekst piosenki:

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze, ciągle gdacze,  
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze, w górę skacze,  
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje, hałasuje,  
I się niczym, ani nikim nie przejmuje, nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko, w nocy ko, ko, ko, ko,  
Przez dzień cały ko, ko, ko, ciągle ko, ko, ko, ko,  
Tylko ko, ko, ko, ko, na okrągło ko, ko, ko!

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka, nie zamyka,  
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka, swe zatyka,  
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje, denerwuje,  
Więc na karę kura za to zasługuje, zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,

- **Zabawa dźwiękonaśladowcza:** karty do ćwiczeń dźwiękonaśladowczych z wiejskimi zwierzętami do pobrania na:

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2018/04/zwierz%C4%99ta.png>

1. Wylosuj obrazek.
2. Nazwij zwierzę na obrazku.
3. Podziel nazwę zwierzęcia na sylaby.
4. Naśladuj odgłos, jaki wydaje to zwierzę.

➤ karta pracy dla dzieci4l- znajdź 5 różnic między obrazkami

Name \_\_\_\_\_

# becca visits the farm

Can you spot the 5 differences between these two pictures?



➤ karta pracy dla dzieci 5l.- znajdź 7 różnic między obrazkami



**Powodzenia!**

16.04.2020r.- czwartek



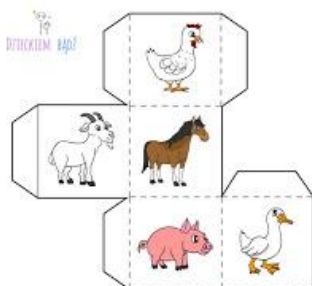
Karty ruchowe



ZWIERZĘTA NA WSI

+

KOSTKA RUCHOWA



do pobrania na stronie:

<https://www.dzieckiebadz.pl/2018/04/zwierzeta-na-wsi-karty-ruchowe.html>

➤ **opowieść ruchowa W wiejskiej zagrodzie autor Bożena Forma**

Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - *marsz po pokoju, naśladowanie głosów ptactwa domowego:*

kury -ko, ko, ko,

indyki - gul, gul, gul

kogut - kukuryku

- Zatrzymują się, machają skrzydłami - *wykonywanie ruchów rękami.*

- Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno - *wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.*

- Kogut wskoczył na płot - *wykonywanie podskoków obunóż.*

- Gospodarz sypie ziarno – *wykonywanie skłony w przód.*

- Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko – *chodzi na czworakach.*

- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - *przejście na czworakach po szerokiej taweczce.*

- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - *przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.*

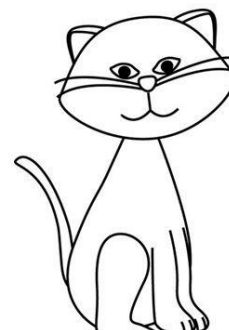
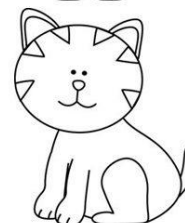
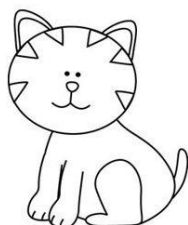
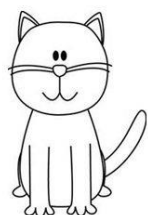
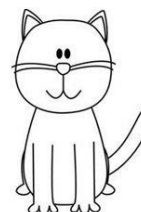
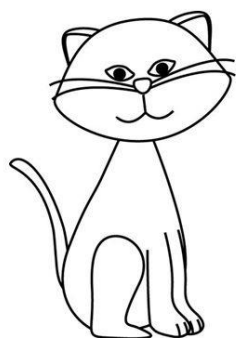
- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - *przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.*

- Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory - *chód na czworakach, przejście przez "mostek".*

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - *stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.*

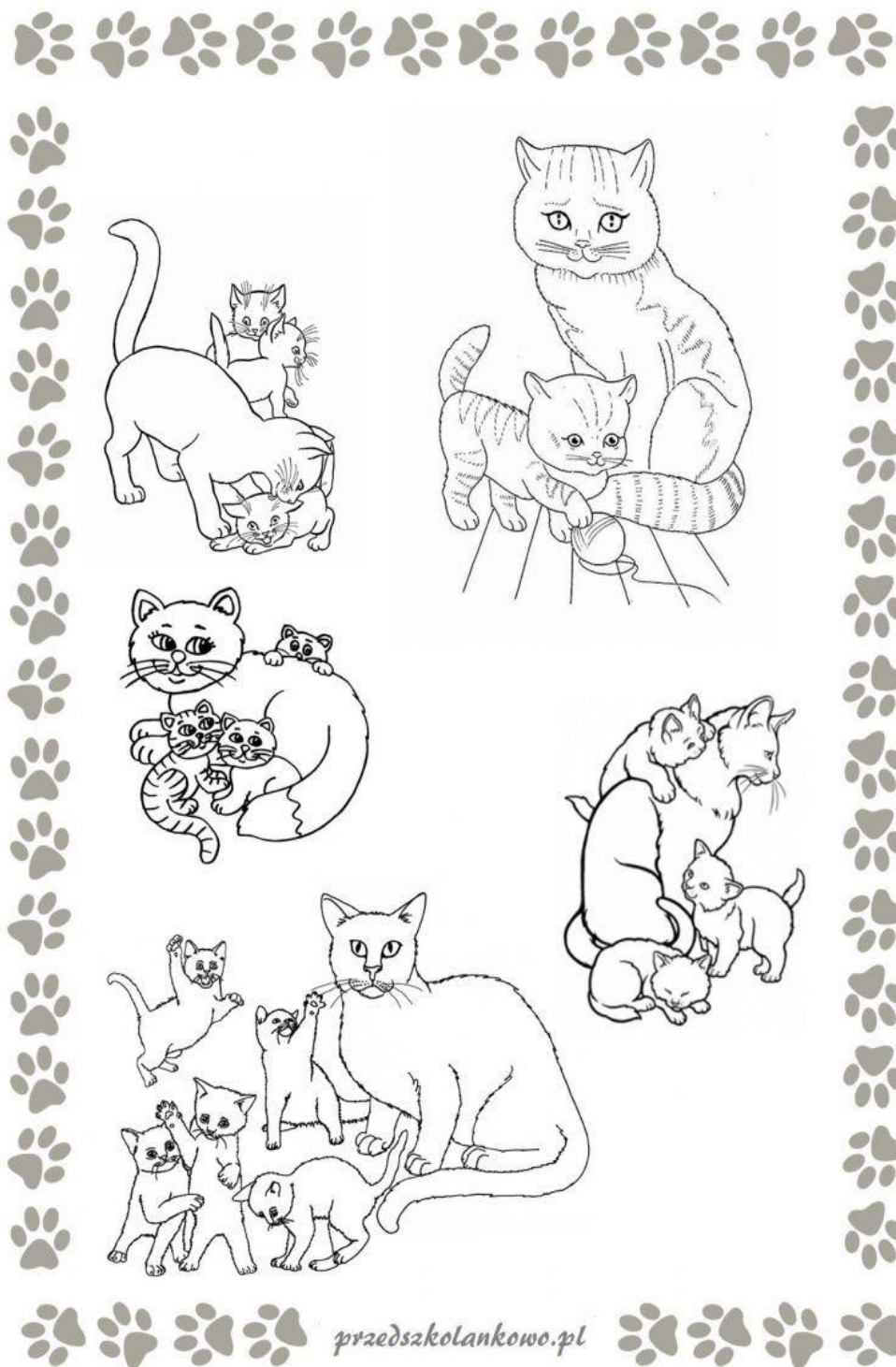
➤ Karta pracy dla dzieci 4l

Połącz w pary takie same kotki.





## ➤ Karta pracy dla dzieci 5l

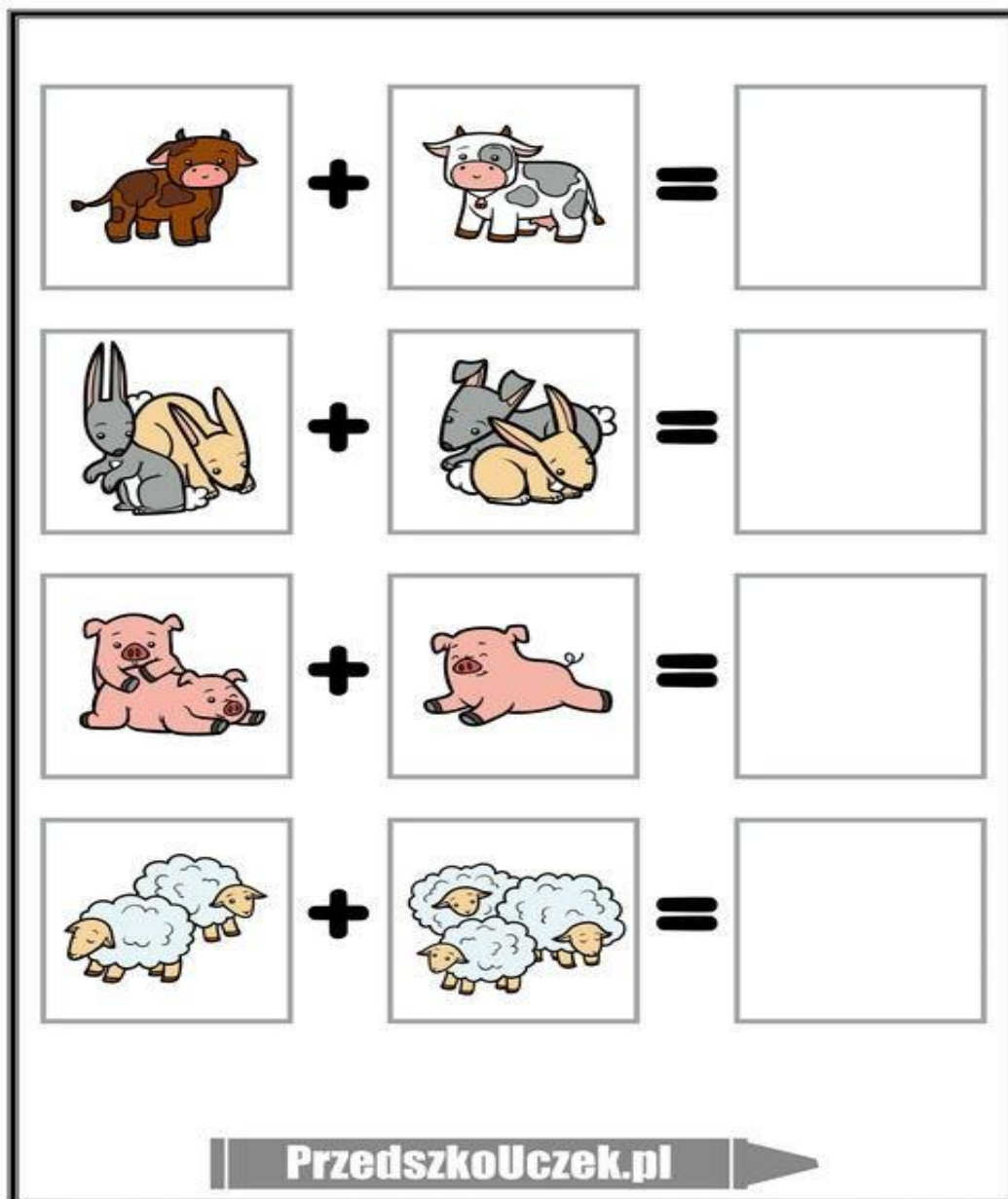


Wykonaj zadania!

- ✧ Policz ile jest kocich mam.
  - ✧ Otocz czerwoną pętlą tę kocią mamę, która ma najwięcej kociąt.
- W ramce poniżej narysuj tyle kresek ile ma ona kociąt.

- ✧ Pokoloruj ten rysunek, który przedstawia kotkę mającą najmniej kociąt.

➤ **DLA CHĘTNYCH** - policz zwierzęta, narysuj odpowiednią ilość kropek lub kresek.



➤ **14 kart** - Rodzicu wydrukuj karty i korzystaj z nich na wiele sposobów a Twoje dziecko będzie m.in. rozwijać koncentrację, pamięć wzrokową, spostrzegawczość oraz logiczne myślenie. pomysłów na ich wykorzystanie np.:

- dobieranie jednakowych obrazków w pary,
- dobieranka - odkrywanka, czyli doskonale znane Memory,
- dopasowywanie figurek zwierząt do obrazków,
- dobieranie obrazków w pary na podstawie usłyszanych odgłosów zwierząt,
- zabawa "Które zwierzątko zmieniło miejsce?"
- zabawa "Które zwierzątko się schowało?"

<https://drive.google.com/file/d/0BzD2URs2Hx4eTWU0Q3N3TUNtNVU/view>

- **DLA CHĘTNYCH** - ciekawe propozycje wprowadzające dziecko w świat kodowania:  
<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieZwierzeta.pdf>

**17.04.2020r.- piątek**

- **Propozycje prac plastycznych do wyboru:**
- owieczka wyklejana białymi kuleczkami  
<https://iheartcraftythings.com/sheep-craft-for-kids.html>
  - krowa z odbicia dłoni  
<https://supersimple.com/article/handprint-cows/>
  - kurczaczki ze słoiczków  
<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/izabela-kowalska/kurczaki-z-malych-sloikowk/>
  - kotek z rolki po ręczniku papierowym  
<https://www.youtube.com/watch?v=Knhadm1AVAE>
- **Eksperyment** - „Kolorowe mleko”  
<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>
- <https://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/wiejska-zagroda-prezentacja-multimedialna/wiejska-zagroda-prezentacja-multimedialna-2/>
- <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

***Dziękuję Rodzicom za wsparcie i cierpliwość  
w podejmowaniu proponowanych działań,  
czekam na zdjęcia efektów Waszych wspólnych zabaw  
edukacyjnych, a także i zmagañ.  
POZDRAWIAM!***

***p. Anetka***