

Drodzy Rodzice!

Zachęcamy do podejmowania proponowanych form aktywności.

CEL WIODĄCY: Praca rolnika- wsparcie całościowego rozwoju poprzez rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych.

TERMIN REALIZACJI: 14. 04. 2020r. – 17. 04. 2020r.

LICZBA GODZIN PPWP: 20

Wtorek 14.04.2020r.

Słuchanie wiersza „Rozmowy zwierząt”. Cel: Rozwijanie sprawności narządów artykulacyjnych i aparatu mowy(ćwiczenia logopedyczne- dziecko naśladowuje odgłosy zwierząt).

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową
Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka
Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.
Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognęła
Kłacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.
Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: *Jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym rozmawiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać? Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?*

Praca plastyczna „Zwierzęta w zagrodzie”. Cel: Rozwijanie wyobraźni.

Rodzic przygotowuje duże szablony zwierząt gospodarskich wycięte ze sztywnego kartonu. Każdy szablon ma nacięcia u dołu oraz wsuwane podstawki, które wsunięte krzyżowo w nacięcia szablónów utrzymują szablon w pionie. Dziecko ozdabia szablony np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin itp.

<https://zapodaj.net/16c9017c04a58.jpg.html>

<https://zapodaj.net/720e141b2d1f2.jpg.html>
<https://zapodaj.net/099488525d271.jpg.html>

Film: Zwierzęta z wiejskiego podwórka.

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

6- latki: PLAC ZABAW – Karty 3 str.44a i 44b oraz Karty 3 str. 48a.

Środa 15.04.2020r.

Zabawa badawcza „Zakładamy uprawę ziół” . Cel: Doskonalenie umiejętności pracy zgodnie z instrukcją, rozwijanie samodzielności i współdziałania, zastosowanie wiedzy przyrodniczej.

Na podstawie ilustracji na s. 62- KSIĘGA ZABAW dziecko odpowiada na pytanie, jakie rośliny może uprawiać rolnik oraz co można zrobić z tych roślin. Następnie rodzic pyta dziecko, co to są zioła, jak wyglądają, do czego można je wykorzystać. Zaprasza dziecko do założenia uprawy ziół. Prosi dziecko o przypomnienie, czego rośliny potrzebują do wzrostu i rozwoju. Następnie prezentuje dziecku proces przygotowania ziemi, doniczki i sadzenia w niej nasion. Dziecko wysiewa nasiona ziół do doniczek.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Cel: Rozwijanie sprawności fizycznej (mięśni brzucha, mięśni grzbietu, ćwiczenie koordynacji ruchowej).

<https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/>

6- latki: PLAC ZABAW – Karty 3 str.45a i 45b.

Czwartek 16.04.2020r.

„Tajemnicze pudełko” – rozmowa rodzica z dzieckiem na temat produktów pochodzenia zwierzęcego. Cel: Utrwalanie informacji o pochodzeniu produktów spożywczych.

Rodzic przygotowuje pudełko z niewielkim otworem przez który można włożyć rękę. Dziecko wyciąga z niego różne produkty pochodzenia zwierzęcego. Podaje ich nazwy, a następnie wskazuje na obrazku zwierzę, od którego dany produkt pochodzi, np. jajko, mleko w kartonie, miód w słoiku, kłębek wełny, pióro.

Zabawa słowna „Co można z nich zrobić?” dziecko podaje propozycje, do czego można wykorzystać produkty wyciągnięte z pudełka, np. jajka: kanapki, sałatka, jajka w majonezie, ciasto; mleko: kakao, ser, budyń; miód: kanapki, ciasto; wełna: sweter, czapka, rękawiczki; pióro: poduszka, pierzyna.

„Co to jest farma?” – rozmowa z dzieckiem: Cel: Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat pełnymi zdaniem.

Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakiego znaczenia ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakiego obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie? (wykorzystanie książek, albumów).

Zabawy przy piosence dźwiękonaśladowcze.

<https://www.youtube.com/watch?v=4fNTTWs6SN0>

6- latki: PLAC ZABAW - Karty 3 str. 46a i 46b.

6- latki: PLAC ZABAW - Karty 3 str. 47a

Piątek 17.04.2020r.

Słuchanie wiersza „Od wiosny do wiosny”. Cel: Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzenia się na zadany temat, ćwiczenie pamięci słuchowej. Utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych.

Rodzic czyta wiersz .Dziecko zamyka oczy i próbuje sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu. Podczas słuchania stara się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.

Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą wic gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słychać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrzewa
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczą migoce
i sople lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...

Zima na świecie! Już zima!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Ze snu się budzi leszczyna
i nową wiosnę zaczyna!

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza : Które pory roku są przedstawione wierszu? Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?.

Zabawa taneczno- ruchowa przy piosence „ Taniec Mai ”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

6- latki : PLAC ZABAW - Karty 3 str. 47b – doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnice między obrazkami. Karty 3 str. 48b – doskonalenie sprawności grafomotorycznej, rozwijanie umiejętności tworzenia sekwencji.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W codziennych sytuacjach możecie Państwo zwracać uwagę na pochodzenie spożywanych produktów. Zachęcamy do zabaw w wysłuchiwanie głosek w słowach, zabaw w przeliczanie i dodawanie na przedmiotach codziennego użytku, a także klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną cechę (np. kolor, wielkość itd.).

**Życzymy ciekawie, wesoło i kreatywnie spędzonego wspólnie czasu.
Panie z grupy VI**

