

Drodzy Rodzice, kochane dzieci.

To już kolejny tydzień zdalnego nauczania . W najbliższych dniach mówić będziemy o ochronie przyrody. Zapraszamy wszystkich do wspólnych zabaw.



TERMIN REALIZACJI: 14.04.2020r. – 17.04.2020r. (20 GODZ.PPWP)

CEL OGÓLNY : WSPIERANIE CAŁOŚCIOWEGO ROZWOJU DZIECI POPRZEZ POZNAWANIE I ROZUMIENIE KONIECZNOŚCI OCHRONY PRZYRODY.

Dzień 1 – 14.04.20

Zabawa ruchowa z gazetami przy dowolnej muzyce. (Na wybrane hasło wykonujemy określone czynności)

Wiatr- dmuchanie na gazetę aby poruszała się jak chorągiewka na wietrze

Pada deszcz-stukanie w gazetę- słabo lub mocno

Parasol- chowanie się pod gazetą-parasolem

Kałuża - przeskakiwanie między rozłożonymi gazetami

Taniec na gazecie

Inscenizacja wiersza „Sznurek Jurka” L. Szoldry

(Rozłóż na dywanie papier, lub gazetę. Zgromadź przedmioty wymienione w tekście. Rodzic czyta wiersz, a dziecko rzuca na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Tworzy się wielkie dzikie wysypisko.

*Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach
stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków
pustych kubków moc z plastiku.*

*Ot tak, od sznurka Jurka,
wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach
Nie ma miejsca na boisko
lecz śmietnisko mamy blisko.*

Rozmowa na temat wiersza:

W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?

Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?

Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?

Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady?

Czy wiesz jak segreguje się śmieci?

NOWE ZASADY SEGREGACJI ODPADÓW

OD 1 KWIEŹNIA 2019



Dzień 2 – 15.04.20

Zapoznajcie się ze słowami i melodią piosenek. Zachęcenie dziecka do swobodnej interpretacji ruchem treści piosenki.

Piosenka „**Ekologia**”

<https://youtu.be/tRjjS-Pw9Fg>

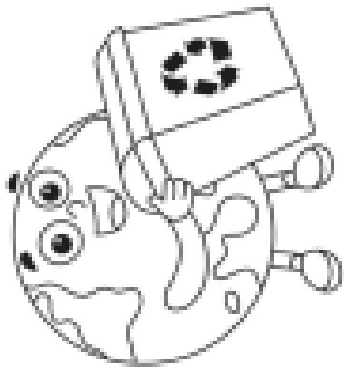
Ekologia – słowo znane,
W całym świecie powtarzane.
Znaczy, by nie było śmieci
i świat czysty miały dzieci.
Kto chce chronić środowisko
Musi o nim wiedzieć wszystko
Więc dlatego dziś się uczmy
Jak najlepiej chronić j

Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,
Czysty domek chce mieć przecież.
A gdy tylko patrzy wkoło,
To co widzi? Wszędzie śmieci,
Więc z przyrodą żyjemy w zgodzie
I od święta i na co dzień.
Każdy śmieć do kosza włóż
Wtedy czysto będzie już!

Piosenka „Świat w naszych rękach”

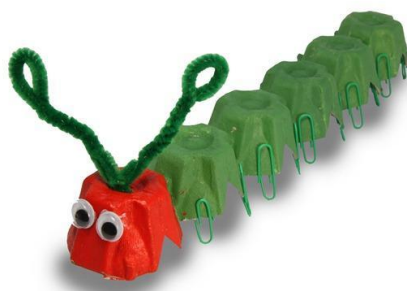
<https://youtu.be/61qEwdxUom8>

Pomysły na prace plastyczne



A może zróbcie coś z recyklingu? Podzielcie się z nami pomysłami wysyłając do nas zdjęcia





Dzień 3 – 16.04.20

Ekologiczna matematyka:

Guziki do liczenia

Matematyczne patyczki



Pieniądze do zabawy

Matematyczne biedronki



Rodzina figur geometrycznych



Waga



Zadanie 5: Policz kwiaty i uzupełnij puste pola właściwymi cyframi.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Scissors icon

1	2	3	4
---	---	---	---

f Przedszkolanka na miarę

Karta 1: Pomóż mamom jaskółkom nakarmić ich dzieci. Policz ile mają robaków i doprowadź do gniazda z odpowiednią ilością dzieci.

f Przedszkolanka na miarę

Dzień 4– 17.04.20

Mały ogrodnik

Pewien ogrodnik o którym dziś mowa będzie,
stworzył ogródek, a w nim skarby wszędzie.
Ogrodnik codziennie sadi, sieje i podlewa,
a także czaruje i świat w piękny zmienia.
Ogrodnik z magią ma dużo wspólnego,
bo z małego nasionka urosnie coś całkiem dużego.
Bo jak wytłumaczyć to zjawisko mamy,
według mnie to są właśnie czary.
Z uczuciem plewi, uprawia, hoduje
co duże zbiory mu zawsze gwarantuje.
Taczki, motyki, grabi i sekatora
używa codziennie do uprawy pola.
Gdy na stole owoców, warzyw stoi pełna taca,
pomyśl wtedy o ogrodniku, bo to jego ciężka praca.
Piękne i kolorowe kwiaty to też jego sprawka,
i dzięki niemu każda kobieta można dostać bratka.
A jeśli czarować chcesz i Ty
Zasadź z nami roślinkę w mig.

Zostań ogrodnikiem.

Założ hodowlę rzeżuchy, szczypioru i kwiatów.

Można postawić dziecku pytanie- problem: „co jest potrzebne, aby z nasionka wyrosła piękna, duża roślina? Dziecko próbuje odpowiedzieć.

Można zaproponować wykonanie doświadczenia, aby sprawdzić, czy dziecko miało racje odnośnie do zadanego problemu.(zwrócenie uwagi ,że wszystkie roślinki będą w temperaturze dodatniej, bo na pewno nie urosną, gdy będzie mróz)

Na tacce przygotowane są cztery doniczki(3 z ziemią, 1 z wodą), do każdego dzieci wkładają po jednym nasionku fasoli:

Jedną doniczkę z zasadzoną fasolką w ziemi przykrywają papierową torebką-nasionko nie otrzymuje światła

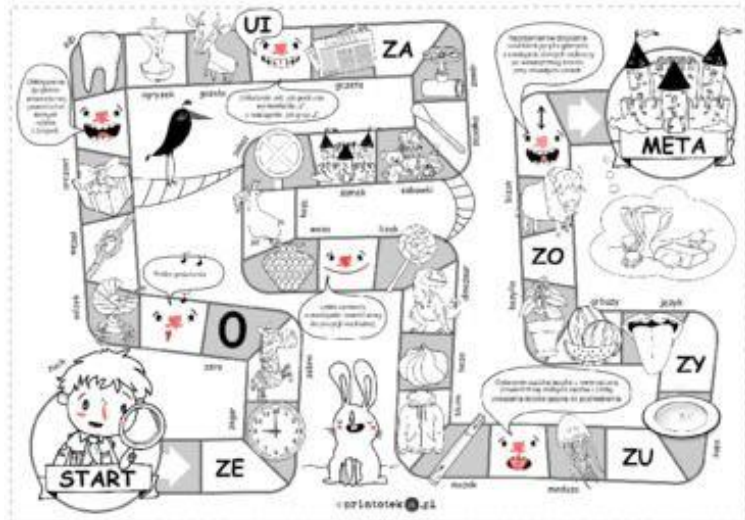
Drugą doniczkę z zasadzoną fasolką w ziemi nie podlewają - nasionko nie otrzymuje wody

Trzecia doniczka z zasadzoną fasolką w ziemi jest podlewana i nie przykryta-nasionko otrzymuje światło i wodę

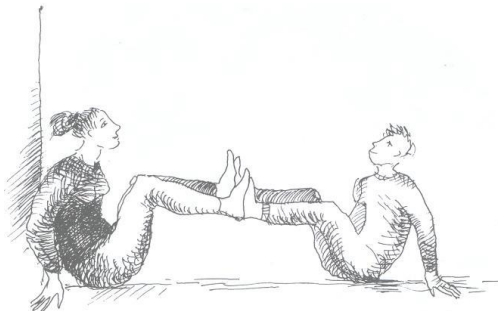
Czwarta doniczka nie ma ziemi tylko wodę , nie jest przykryta-nasionko otrzymuje światło i wodę, nie ma ziemi

PROPOZYCJE ZABAW DLA 6-LATKÓW:

- Zabawy z literą Z, z – zabawy w słowa, sylaby, głoski, ćwiczenia grafomotoryczne, sensoryczne (lepienie z plasteliny, pisanie na kaszy).
- Praca z kartami pracy:- identyfikowanie i zaznaczanie litery Z,z - pisanie po śladzie,
- Zabawy z alfabetem (układanie wyrazów z poznanych liter)



MAMO, TATO! POBAW SIĘ ZE MNĄ !!!



Wyrzutnia raketowa

Dorosły siedzi na podłodze, oparty o ścianę, dziecko siedzi przodem do niego. Oboje mają nogi zgięte w kolanach i opierają się o siebie stopami (podeszwami). Na sygnał, jednocześnie prostują nogi w kolanach - dziecko odbija się od dorosłego, ślizgając się po podłodze. Należy

uważać, aby ślizgające się dziecko-rakieta nie przewróciło się na plecy oraz aby nie zderzyło się z innymi raketami.

Spychacze

Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, dziecko, również w rozkroku, siedzi przed nim, odwrócone do niego plecami. Dorosły pcha dziecko do przodu, odpychając się rękoma i nogami od podłogi.



Fotel bujany

Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, z nogami lekko zgiętymi w kolanach, dziecko siedzi w rozkroku na jego udach, odwrócone do niego plecami. Dorosły, trzymając dziecko za uda, odchyła się do tyłu i wraca do pozycji siedzącej. Przy sprawniejszej parze ćwiczących można przenieść dziecko do kłęk na podłodze, za głową leżącego dorosłego.

Przepychanie

Partnerzy siedzą plecami do siebie, na sygnał każdy z nich próbuje przepchnąć drugą osobę w przeciwną stronę. Dorosły ustępuje w momencie, gdy poczuje, że dziecko

zaangażowało w opór całą swoją siłę. Wygodniej jest, gdy obaj partnerzy ćwiczą w spodniach dresowych - ułatwia im to ślizganie się po powierzchni podłogi.



Wańka - wstańka Dorosły siedzi z nogami w lekkim rozkroku, dziecko siedzi w rozkroku na jego udach, przodem do niego obejmując go za szyję. Dorosły, trzymając dziecko, wychyla się w tył i w przód (może nawet położyć się na plecach, po czym wrócić do siadu).

Przetaczanie

Jedna osoba leży na podłodze, druga klęczy przy niej, próbując ją przetoczyć (obrót wokół osi). Następnie zamieniają się rolami.

W wypadku, gdy osoba leżąca jest zbyt ciężka dla przetaczającego, przetaczać może kilka osób, np. kilkoro dzieci przetacza jednego dorosłego.

Mały samolot

Dorosły leży na plecach, z nogami uniesionymi, zgiętymi w kolanach (podudzia złączone). Dziecko kładzie się brzuchem na podudziach dorosłego, twarzą do niego, rękoma trzyma się jego rąk, odrywa stopy od podłoża. Dorosły, trzymając dziecko za ręce, buja je ruchem nóg, obserwując jego reakcje. Gdy dziecko jest sprawne, można na chwilę puścić jego ręce (dziecko należy o tym uprzedzić).



Duży samolot

Dorosły leży na plecach, z nogami uniesionymi, zgiętymi w kolanach, podudzia i stopy trzyma złączone. Dziecko kładzie się brzuchem na stopach dorosłego, rękoma trzyma się jego rąk, odrywa stopy od podłoża. Dorosły, trzymając dziecko za ręce, buja je ruchem stóp (obserwuje cały czas jego reakcje).

Życzymy wszystkim miłego tygodnia i miłej zabawy.

Pozdrawiamy: p. Monika i p. Basia