

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne dla wszystkich dzieci - część 4

Zabawy artykulacyjne z wykorzystaniem kostki

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNIEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 

Bajki logopedyczne

PANI JĘZYCZKOWA PIECZE CIASTO

Pani Języczkowa będzie miała gości, więc postanowiła upiec ciasto. Najpierw do miski (robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy do góry, tak, by w środku powstało wgłębienie) wsypała mąkę i cukier (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Następnie rozbiła jajka (otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). Wszystkie składniki mieszała (obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno ucierała (przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych).

Gdy ciasto się upiekło pani Języczkowa ozdobiła je polewą czekoladową (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), obsypała rodzynekami (dotykamy językiem każdego górnego zęba), orzechami (dotykamy językiem każdego

dolnego zęba).

Gdy ciasto ostygło, poczęstowała gości, którym ono bardzo smakowało (oblizujemy wargi językiem).



Pokoloruj obrazek

ŁUKASZ (IMIĘ DZIECKA) SPRZĄTA POKÓJ

Łukasz miał duży bałagan w swoim pokoju. Postanowił zrobić w nim porządek. Zaczął od zdejmowania pajęczyn z sufitu i rogów pomieszczenia (dotykanie i ruchy wymiatające szerokim językiem po górnym podniebieniu). Postanowił również umyć szyby w oknie (przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej powierzchni górnych zębów przy szeroko otwartych ustach). Czasem pomagał sobie, chuchając na szybę (wymawianie sylaby „hu” z wyraźnie zaokrąglonymi wargami). W końcu, gdy była już czysta, uśmiechnął się z zadowolenia (rozciąganie warg). Ochoczo zabrał się za układanie rzeczy na półkach (dotykanie czubkiem języka kolejno wszystkich górnych zębów przy szeroko otwartych ustach). Na koniec starannie zamiótł podłogę (przesuwanie czubkiem języka po dolnym wątku dziąsłowym). Łukasz oceniając efekty swojej pracy, aż cmoknął z radości (cmokanie zaokrąglonymi wargami).

Zabawy z rurkami:

Sekwencje- rurki w dwóch, trzech różnych kolorach. Rozcinamy je na małe kawałki, a następnie układamy z nich sekwencje. Jeden zestaw rurek ma rodzic, drugi – dziecko. Zadaniem malucha jest powtórzyć sekwencję ułożoną przez rodzica (później odwrotnie). Najważniejsze w tym ćwiczeniu jest to, że dziecko musi układać od lewej do prawej strony a także robić to po kolei.



Szeregi- Rozcinamy tak rurkę, aby powstało kilka kawałków w rozmiarach od największego do najmniejszego. W wersji łatwiejszej i dla dzieci młodszych robimy dwa zestawy – jeden dla siebie, drugi dla dziecka. Wtedy rodzic układa kolejno od największej do

najmniejszej rurki, a następnie podaje dziecku jego zestaw, aby ułożyło tak samo. Podobnie jak wcześniej, tu także ważne jest układanie kolejno, od lewej do prawej strony.



Kategoryzacja- Rurki plastikowe można wykorzystać jako proste ćwiczenie kategoryzacji pod względem koloru. Potrzebne są trzy pocięte na kawałki rurki w trzech kolorach. Teraz trzeba wybrać trzy rurki (po jednej z każdego koloru) i ułożyć w trzech miejscach. Następnie dziecko dokłada kolorowe rurki do odpowiednich zbiorów. Na koniec powstaną trzy zbiory w trzech kolorach.



Układanie wzorów równoległych – analiza wzrokowa – Należy stworzyć dwa zestawy kolorowych kawałków rurek (najprostsza wersja zadania będzie oczywiście w jednym kolorze). Teraz spróbujcie równoległe układać proste wzory.



Identyfikacja – analiza wzrokowa- Należy pociąć rurki na kilka różnych kształtów. Na kartce papieru, odrysować ołówkiem kilka wybranych rurek (w różniących się między sobą wielkościach). Rodzic kładzie przed dzieckiem kartkę oraz kawałki rurek. Zadaniem dziecka będzie dokładanie rurek do identycznych rysunków na kartce.



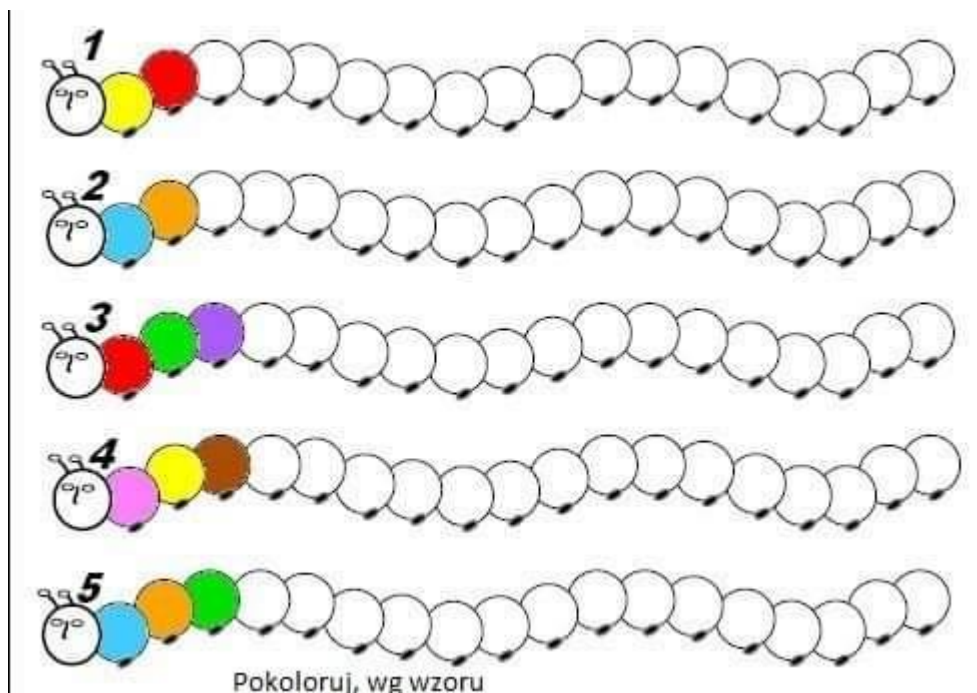
Nawlekanie – motoryka mała- za pomocą rurek możecie poćwiczyć sprawność małych rączek. Wystarczy kilka kawałków pociętych rurek oraz sznurek lub tasiemka.



Eliminacja ze zbioru- Ćwiczenie eliminowania ze zbioru pozwala na rozwijanie logicznego myślenia, stymuluje analizę wzrokową oraz uwagę. Należy wybrać kilka rurek w jednym kolorze oraz jedną w innym. Zadaniem dziecka jest odkryć i wskazać, która rurka różni się od pozostałych, a przez to nie pasuje. Inna wersja- wszystkie rurki długie, jedna krótka.



Karta pracy



Życzę miłej zabawy.

Pozdrawiam: logopeda p. Monika