

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne dla wszystkich dzieci - część 5

Ćwiczenia artykulacyjne



Bajka logopedyczna

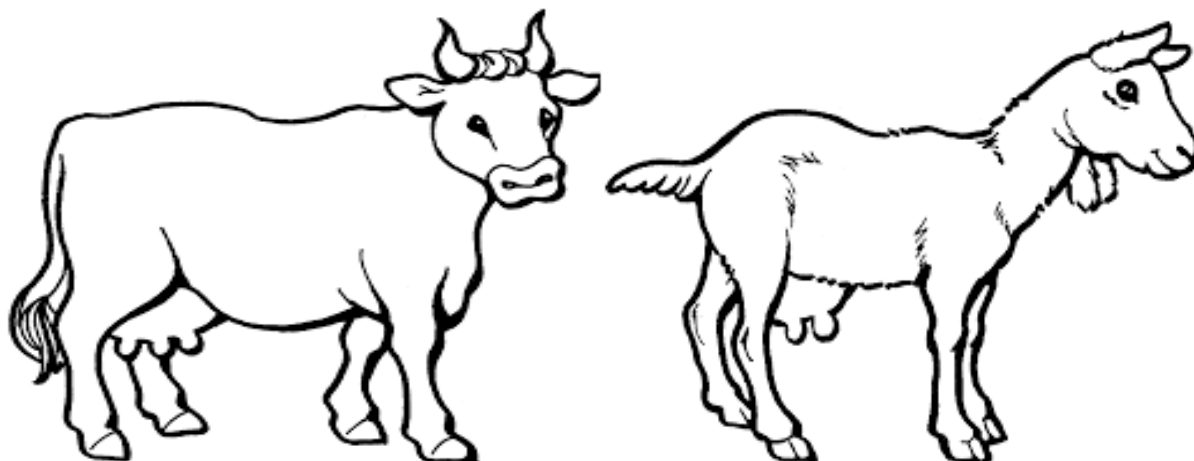
DZIEŃ DOBRY ZWIERZĄTKA

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (język w przedsiönku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzył się po podwórku (kierowanie języka w kąciuki ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośnie zapiał - kukuryku!! Głośnie pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka.

Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwanie szerokiego języka do brody).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała - muu, muu!!
A koń zaparował, że też już nie śpi (parskanie, kląskanie).



Pokoloruj obrazek

Ćwiczenia słuchowe.

1. Rozpoznawanie instrumentów po dźwięku - można nagrać na taśmę magnetofonową kilka instrumentów, np. gitarę, talerze, pianino, flet, cymbałki, w różnej kolejności;
2. Wysłuchanie się w ciszę - wyłapywanie dźwięków z otoczenia, np. kapanie wody, tykanie zegara, szum samochodu, granie radia;
3. Rozpoznawanie i naśladowanie głosów zwierząt, dźwięków wydawanych przez przedmioty;
4. Naśladowanie ilości i tempa uderzeń, np. ołówkiem w stół, zaczynając od kombinacji 3-4 uderzeń (. . .), (. . .), (...), (. . . .), (... .). Dziecko powinno być przesłonięte od osoby prowadzącej, aby nie wspomagało się wzrokiem;
5. Odtwarzanie za pomocą układów graficznych (klocków, kredek) tempa i ilości uderzeń;
6. Wyklaskiwanie rytmu piosenki, wierszyka;

Ćwiczenia słuchowe ułatwiające naukę czytania i pisania

1. Wyróżnianie wyrazów w zadaniu, np. „Tata ma wąsy”, „To maki Tomka”. Pytamy: „Ile słów jest w tym zdaniu”, „Powiedz pierwszy wyraz, powiedz ostatni”. (Dziecko przyswaja sobie jednocześnie pojęcie zdania).
2. Wyróżnianie sylab w wyrazie – rozpoznawanie wyrazów po ilości wyklaskanych lub ułożonych przy pomocy klocków sylab;
3. Zabawa w kończenie słów – podajemy pierwszą sylabę, np. ko- i eksponujemy obrazek „korale”, dziecko dopowiada brakującą część wyrazu;
4. Wyróżnianie głosek w wyrazach – najpierw samogłosek na początku, na końcu, w środku wyrazu, potem w tej samej kolejności spółgłosek;
5. Wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów, których nazwy zaczynają się na daną głoskę, np. buty, butelka, budzik, берет...;

6. Synteza podanych głosek w wyraz z równoczesnym wyszukiwaniem obrazka o odpowiedniej nazwie, np. k-r-a-n (utrudnienie to synteza bez pomocy obrazka);
7. Wybieranie z wypowiedzianego zdania – wyrazu zawierającego daną głoskę, np. „Mama gotuje obiad” – gdzie ukryła się głoska [t]?
8. Zabawa – „Jedzie pociąg załadowany na literę ...”, podajemy głoskę, na którą powinny się zaczynać wyrazy. Dziecko musi podać wyraz na daną głoskę;
9. Segregowanie obrazków według par głosek, np. s-sz, c-cz, d-t, w-f (grupowanie według początkowej głoski wyrazu);
10. Wyszukiwanie obrazków różniących się jedną głoską, np. rak – mak, laska – maska;
11. Odróżnianie mowy prawidłowej od nieprawidłowej, np. wymawiamy szereg wyrazów zaczynających się na [sz] lub [s], dziecko klaszcze, gdy usłyszy błąd, np. „safa” zamiast „szafa”.
12. Układanie rymów do podanych wyrazów np. lasek – pasek, kroki – loki itp.

Przepis na zabawę

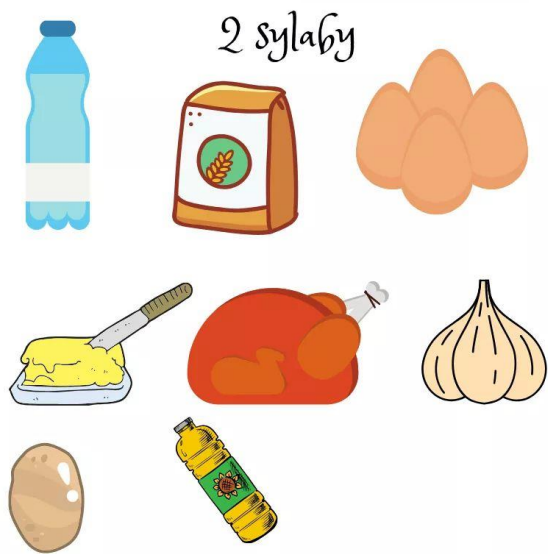
Wytnij garnki i produkty spożywcze, pomieszaj je wszystkie. Każdy produkt włóż do odpowiedniego garnka (pamiętaj o liczbie pojedynczej i mnogiej produktów). Wymieszaj i spróbuj nazwać powstałe danie :)

Smacznego!





mak, miód, ryż, sól, por, ser, sok



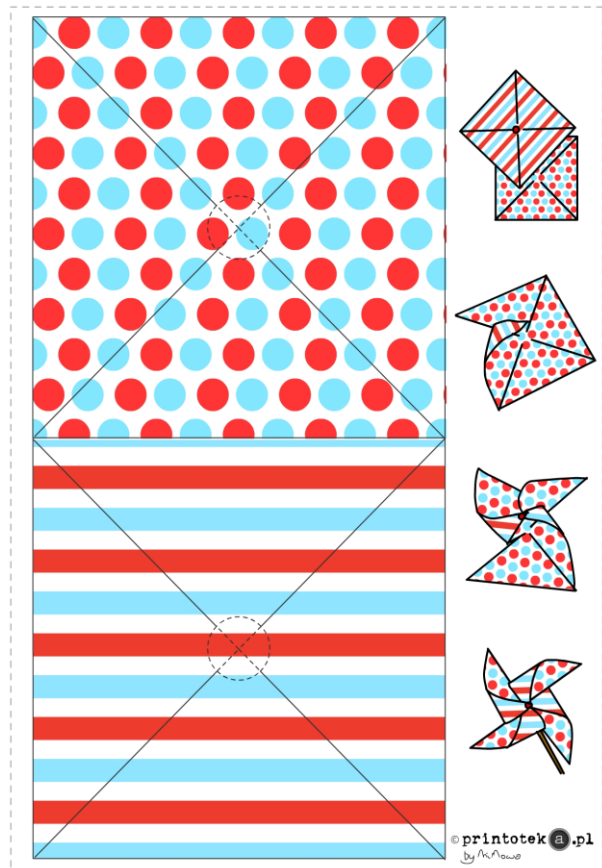
woda, mąka, jaja, maśto, kureczak, czosnek,
ziemniak

pomidor, sałata, słończnik, majonez, cebula,
oliwa, kalafior, parmezan, makaron



4 sylaby

majeranek, pomarańcze, kalarepa, wieprzowina, pomidory,
herbatniki, kukurydza, bakłażany



Dodatkowo do ćwiczeń oddechowych wykonaj wiatrak.

Życzę miłej zabawy.

Pozdrawiam: logopeda p. Monika