

Terapia głosek szumiących : „sz, ż, cz, dż”- cz. 3

Ćwiczenia artykulacyjne z wykorzystaniem kostki

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 

Bajka logopedyczna

WESOŁE MIASTECZKO

W niedzielę rano Jasiu postanowił pojechać do wesołego miasteczka.

Ziewnął, przeciągnął się (naśladujemy) i zaczął gimnastykować (buzia szeroko otwarta, a język dotyka kącików warg, nosa, brody). Potem ubrał się i zszedł wolno po schodach (czubek języka dotyka każdego zęba na górze, potem na dole). Do wesołego miasteczka pojechał samochodem (mówimy „brum brum”).

W wesołym miasteczku na początku pojeździł na kucyku (kłaskanie językiem). Następnie poszedł na karuzelę i wsiadł na osiołka (wołamy „io io”). Karuzela zaczęła się kręcić wolno, potem coraz szybciej (oblizywanie szeroko otwartych ust); wolno, a potem coraz szybciej.

Potem Jasiu poszedł do wesołego pociągu, który gwizdał: uuu... Lokomotywa ruszyła powoli (mówimy „szszsz” wolno) a potem coraz szybciej (mówimy „szszsz” szybko).

Było już późno, więc Jasiu wrócił z powrotem do domu samochodem (mówimy „brum brum”). Wszedł do mieszkania, a tam mama powitała go buziakiem (cmokamy). Po

dniu pełnym wrażeń położył się spać i mocno zasnął (chrapiemy).



Pokoloruj obrazek

Materiał wyrazowy

Powtarzamy wyrazy z ostatnich zajęć

Dodatkowo:

Pod szafą były myszy.

W szatni wiszą wieszaki.

Tata wszedł do mieszkania w brudnych kaloszach.

Leszek ma w kieszeni kasztany i szyszki.

Mateusz nie poszedł do szkoły, bo kaszle.

Janusz pisze wiersze o Warszawie.

W koszu była pietruszka, groszek i szpinak.

Obok szuflady były szare, szerokie sznurowadła.

W szkolnej szatni powieszono worki, kurtki, i szaliki.

Agnieszka szyje na maszynie koszulę dla Szymka.

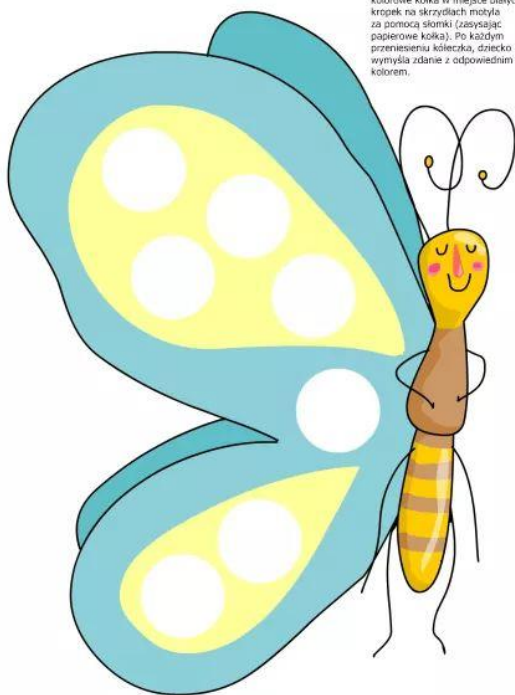
Szarak ma długie uszy.

Natasza śpi w szafie.

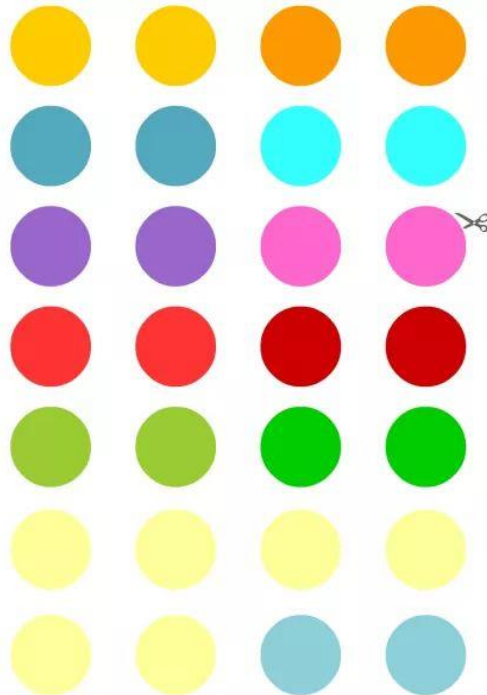
Gulasz jest przepyszny.

Na szynach stoi maszyna.

Mam garnuszek w groszki.
Wykrztuśny syrop usunie kaszel.
Szymek je pyszną szarlotkę.
Nasza szafa ma kształt sześcianu.
Ptaszki zadomowiły się na poddaszu.
Koleżanka leży na leżaku.
Ten żółw to rzadki gatunek.
Obok filiżanki leży łyżeczka.
Jerzy spełnił życzenie Żanety.
Na plaży Róża rzuciła krążkiem.
Ta drużyna ma olbrzymi bagaż.
W żyrandolu jest żółta żarówka.
Żona żeglarza wyszła nad morze.
W żurnalu pokazano różowe żakiety.
Marzena wycięła nożyczkami żołnierzyka.



Dziecko ma za zadanie przenieść kolorowe kółka w miejsce białych kropek na skrzydłach motyla za pomocą słomki (zasyssając papierowe kółka). Po każdym przeniesieniu koleczko, dziecko wymyśla zdanie z odpowiednim kolorem.



Karty pracy:

Ułóż wyrazy z sylab zgodnie ze wzorem.

	1	2	3	4
A	bie	ża	na	że
B	ba	pie	żo	wie
C	no	raw	żu	pa
D	rzo	rze	cha	rze

1. A1-D4
2. B2-D4
3. A2-B1
4. B3-A3
5. C1-A4
6. B4-A2
7. D2-C3-D3
8. C3-C2
9. D2-C4
10. A2-A1

© printotek@a.pl

Ułóż wyrazy z sylab zgodnie ze wzorem.

	1	2	3	4
A	ku	rze	ka	na
B	ży	ra	fa	ko
C	że	je	żu	sta
D	ró	let	rzy	li

1. B1-B2-B3
2. B4-D3-C4
3. D1-C1
4. C2-C1-D4
5. B1-C2
6. C3-C2
7. A1-A2
8. A2-A3
9. A4-A2-A3
10. B1-D2-A3

© printotek@a.pl

START

ŻE
RZE

ŻO
RZO

ŻY
RZY

META

© printotek@a.pl

Zachęcam do skorzystania z propozycji ćwiczeń i zabaw logopedycznych dla wszystkich dzieci, dostępny w osobnym folderze.

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam logopeda p. Monika