

Kochane Dzieci i Drodzy Rodzice!

Witamy Was serdecznie w kolejnym tygodniu. Mamy nadzieję, że przygotowane dla Was zadania będą się Wam podobać i chętnie je wykonacie. Zbliżający się Dzień Dziecka może być świetną okazją do przypomnienia sobie jakie prawa i obowiązki mają dzieci jak również do poznania innych narodowości, koloru skóry, języków i kultur. Zachęcamy Was do wspólnych zabaw i zadań, jakie dla Was przygotowaliśmy. Dziękujemy za wszystkie maile i zdjęcia. Zachęcamy do dalszej współpracy.

Pozdrawiamy- p. Małgosia i p. Paulina

Cel główny: wspieranie całościowego rozwoju dziecka podczas poznawania praw i obowiązków dzieci

Termin realizacji: 01.06.2020r. – 05.06.2020r.

PPWP:25

Poniedziałek 01.06.2020r.



1. **Kochane dzieci z okazji waszego święta przygotowaliśmy dla Was mini dyskotekę, mamy nadzieję, że wybrane utwory będą Wam się podobać. Zapraszamy do zabawy!**

(Do zabawy możecie wykorzystać balony. Podbijanie balonów naprzemiennie ręką prawą i lewą. Próba odbijania balonu naprzemiennie kciukami – prawym i lewym).

<https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

2. Zabawa logopedyczna - Zabawy dzieci.

Piłka jest okrągła,

Dzieci wypychają językiem okrągłą piłkę w policzku – raz z prawej, raz z lewej strony.

A bramki są dwie,

Językiem wolno dotykają kącików warg po obu stronach.

Ten, kto lubi piłkę,

dobrze o tym wie!

A kto lubi lalki,

Lula je o tak: aaaaaa!

*Biorą wdech przez nos, wykonują długą fonację głoski „a”
podczas wydechu z próbą zmieniania wysokości głosu.*

I wózeczkim jedzie, hen,

W daleki świat! Aaaaaa!

*Dzieci biorą wdech przez nos, wykonują długą fonację
głoski „a” podczas wydechu szeptem.*

Ktoś lubi huśtawkę,

*Dzieci szeroko rozchylają wargi, naśladują językami huśtawkę
równoważną, poruszając nimi z dołu do góry i z powrotem
między dolną i górną wargą.*

Ktoś zjeżdżalnię woli,

*Ślizgają czubkiem języka po podniebieniu twardym od tyłu
jamy ustnej ku przodowi.*

A ktoś inny lubi, kiedy się go goni!

*Dzieci mają usta szeroko otwarte, poruszają językiem dookoła
– najpierw w prawą, później w lewą stronę.*

3. Zachęcamy do wspólnego wykonania wybranego przez dziecko deseru- Smacznego.

https://www.edziecko.pl/jedzenie/56,79323,14463416,10_potraw_ktore_dzieci_moga_przygotowac_samo_dzielnie.html

4. Dyplomy z okazji Dnia Dziecka.

<https://zapodaj.net/ffd63b3b46ecc.jpg.html>

- dla dziewczynek

<https://zapodaj.net/feea9f5b1628d.jpg.html>

- dla chłopców

Wtorek 02.06.2020r.

1. Słuchanie wiersza Marcina Brykczyńskiego, „*O prawach dziecka*”. Odpowiedzcie na pytanie:
O jakich prawach dzieci jest mowa w wierszu? Chętne dzieci mogą wykonać rysunek do wybranego
przez siebie prawa.

https://czasdzieci.pl/czytanki/id,479a5-marcin_brykczynski_o.html

2. Prezentacja prawa i obowiązki dzieci. (Naciśnijcie w prawym górnym rogu – wyświetl prezentację).

https://docs.google.com/presentation/d/1PBma7AdY69SpAyzO_YR2dNZx8rII9LRVCbw89-yhzfg/edit?usp=sharing

3. „Moja dłoń”. Odciskanie pomalowanej farbą dłoni na szarym papierze. Podkreślenie, że tak jak
każdy człowiek jest inny, tak samo odciski dłoni różnią się, a równocześnie są podobne.

4. Zabawa ruchowa.

<https://wordwall.net/pl/resource/928201/sportowe-ko%C5%82o-fortuny>

Środek 03.06.2020r.

1. Słuchanie wiersza „*Co kto lubi*”. Rozmowa kierowana pytaniami: *Co lubiły dzieci w wierszu? A TY co lubisz?* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych potraw, zabaw, czynności.

Jabłka w cieście lubi Grześ,
a ja wolę budyń jeść,
każdy przecież co innego
ma ulubionego.
Grzesiek lubi gonić psa,
ja za piłką hopsasa,
każdy przecież co innego
ma ulubionego.
Grzesiek do rakiety wsiadł,
a ja pieszo zwiedzam świat,
każdy przecież co innego
ma ulubionego.
Ja coś robię, a ty nie,
ty coś wolisz, a ja nie –
każdy przecież co innego
ma ulubionego.

2. Nauka piosenki „*Mam marzenia*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

3. „*Kraina marzeń*” - zajęcia plastyczne. Dziecko na chmurce wyciętej z kartki A4 będzie malować „*Krajinę Marzeń*”. Zamalowuje pastelami całą powierzchnię korzystając z różnych kolorów kredek i nakładając je gęsto obok siebie. Następnie zamalowuje całą powierzchnię czarną farbą plakatową wymieszaną z odrobiną płynu do naczyń. Gdy farba wyschnie, dziecko wydrapując patyczkami dowolne kształty i wzory odzwierciedlające wygląd Krajiny Marzeń.

Czwartek 04.06.2020r.

1. „*Gesty przyjaźni*” - dziecko prezentuje gesty przyjaźni, które zna. Powtórzenie piosenki „*Grzeczne słówka*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyI-JzM>

2. „*Układanki*” – zabawa dydaktyczna. Rodzic układa z kolorowych patyczków wzór, np. dom, wiatrak, drzewo. Dziecko wybiera odpowiednie kolory patyczków i układa taki sam wzór. Następnie przelicza ilość użytych patyczków.
3. Wykonajcie wybraną kartę pracy.

<https://zapodaj.net/7ff9947dc5c3b.png.html>

<https://zapodaj.net/9a97135e930d6.png.html>

<https://zapodaj.net/030730dad69e7.png.html>

4. Pobawcie się przy piosence „*Prawa Lewa*” o. Klimke

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Piątek 05.06.2020r.

1. Obejrzyjcie film „*My dzieci świata*” .

https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0

2. Obrazki „*Dzieci świata*”.

<https://zapodaj.net/4c1e30676d0e8.jpg.html>

Opisywanie różnic i podobieństw na obrazkach przedstawiających dzieci z różnych stron świata.

3. Śpiewające Brzdące -, „*Jesteśmy dziećmi*” - piosenka.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

4. Zabawy ruchowe– metoda zabawowa i zadaniowa z elementami ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

– „Uklon japoński” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci siedzą w siadzie klęcznym naprzeciwko rodzica na odległość wyciągniętych ramion. Kłaniają się sobie na zmianę raz jedno, raz drugie.

– „Lusterko” – zabawa naśladowcza. Dziecko i rodzic stoją naprzeciwko siebie. Jedno wykonuje jakiś ruch, a współćwiczący naśladuje go. Po wykonaniu kilku ruchów zamieniają się rolami.

– „Mosty” – zabawa z czworakowaniem. Rodzic robi mostek – klęk podparty. Dziecko przechodzi na czworakach pod mostkiem.

5. Układanie puzzli.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/241507-dzieci-%C5%9Bwiata-1>

Wiersz do nauki „*Moje prawa*” dla chętnych dzieci .

„ Moje prawa”

<i>Moje prawa – ważna sprawa!</i>	(wskazujemy na siebie, wystawiamy palec i ruszamy nim w geście zakazu)
<i>Ja się bawić prawo mam.</i>	(kręcimy „młynek” dłońmi)
<i>Mam też prawo do rodziny,</i>	(wyciągamy dłonie do przodu i zataczamy okrąg, wskazując wszystkich dookoła)
<i>żeby nigdy nie był sam!</i>	(wyciągamy do góry jeden palec)
<i>Mogę uczyć się i pytać,</i>	(z dłoni tworzymy „książkę”)
<i>bo nie wszystko jeszcze wiem.</i>	(drapiemy się jednym palcem w skroń)
<i>I bezpieczny powinienem być,</i>	(tworzymy „daszek” nad głową)
<i>by rosnąć dzień za dniem.</i>	(ustawiamy dłoń na wysokości kolana i prostujemy się, unosząc ją nad głowę)
<i>Nikt nie może mnie poniżać,</i>	(wystawiamy palec i ruszamy nim w geście zakazu)
<i>krzywdzić też nie może mnie.</i>	(przedramiona łączymy pionowo przed twarzą, głowę chowamy (gest obronny „żółwik”)
<i>Dzieci wszystkich krajów świata</i>	(palcem wskazującym w rytm tekstu pokazujemy różne osoby wokół siebie)
<i>pamiętajcie prawa swe!</i>	(mamy dłonie z przodu skierowane wewnątrz do góry, wysunięte w geście podawania)

Życzymy udanej zabawy.