

*Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci.*

*Witamy Was serdecznie. W najbliższych dniach proponujemy zajęcia, które przybliżą dzieciom łąkę i jej mieszkańców. Możecie również wybrać się na wycieczkę, by dzieci mogły poznać naturalne środowisko w którym żyją owady (przy okazji przypomnijcie im o nie niszczeniu roślin i nie dokuczaniu zwierzętom). Dziękujemy Wam za przesłane zdjęcia. Cieszymy się za każdym razem kiedy możemy Was zobaczyć. Dziękujemy również za Wasze zaangażowanie i nieocenioną pomoc w nauce zdalnej dzieci. Życzymy miłej zabawy i nauki!*

*Pozdrawiamy – p. Małgosia i p. Paulina*

Cel główny: *Wspieranie całościowego rozwoju poprzez wzbogacenie wiadomości o środowisku przyrodniczym łąka i jej mieszkańców.*

PPWP: 25 godzin

### **Poniedziałek 04.05.2020r.**

1. Oglądanie filmu „*Wędrówki Skrzata Borówki*”- odc. 3 – Łąka
2. *Łąka* – wykonanie pracy plastycznej inspirowanej wycieczką na łąkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

3. Zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

### **Wtorek 05.05.2020r.**

1. „*Biedroneczka*”- nauka piosenki metodą ze słuchu - rozmowa nt. piosenki omówienie jej tempa, nastroju.

<https://www.youtube.com/watch?v=FMscggrTqYk>

2. Wykonajcie matematyczną kartę pracy.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-6-1.pdf>

<https://zapodaj.net/906a345abbd30.jpg.html>

3. Kończenie rymowanek: (Trawa, kwiaty, biedronka- to na pewno...(łąka), Czerwone jak gotowane raki- to ...(maki), Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to ...(stokrotka), Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońca. To małeńka ...(biedronka), Czy to fruwały kwiaty, jest ich tyle.- Nie! To ...(motyle), Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna ...(osa), Lata, lata obok czoła. To miodna..(pszczoła).

## Środa 06.05.2020r.

1. „**Gdzie ukryła się biedronka?**”- zabawa dydaktyczna- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kierunków (z prawej strony- z lewej strony) oraz określania położenia przedmiotów w przestrzeni „na, pod, przed, za, wysoko, nisko, między”. Rodzice mogą zamiast maskotki biedronki wykorzystać inną ulubioną zabawkę dziecka i krzeselka. Kładą ją wykorzystując polecenia zawarte w zadaniu (na, pod....) Dziecko określa położenie zabawki.

2. Gimnastyka buzi i języka

<https://www.youtube.com/watch?v=1asUN5s-tYg>

3. Zabawy ruchowe z pokazywaniem.

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmjzGgxrL&index=7>

## Czwartek 07.05.2020r.

1. Praca plastyczna „**Zwierzęta ląki**” z rolek po papierze toaletowym.

<https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAy25Q>

2. Cykl rozwojowy motyla – film.

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>

Teraz już wiecie jak rozwija się motyl. Możecie narysować samodzielnie historyjkę „Rozwój motyla” lub ułożyć ją z materiałów zamieszczonych poniżej.

<https://zapodaj.net/4fbac52ddb57c.jpg.html>

3. Zabawy ruchowe przy muzyce ze wstążkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

## Piątek 08.05.2020r.

1. Nauka wiersza na pamięć I. Salach „**Łąka**”.

*"Łąka tyłu ma mieszkańców  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczółka  
tutaj kwiatek – o różowy  
Z kopca wyszedł krecik mały*

*obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka  
Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę."*

2. Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

**POWODZENIA**