

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Witamy w kolejnym tygodniu! Przez najbliższe dni będziemy kontynuować poszerzanie wiadomości na temat łąki i jej mieszkańców. Dziękujemy Wam za przesyłane zdjęcia i zaangażowanie w realizację zajęć zdalnych. Życzymy miłej zabawy i nauki!

*Pozdrawiamy,
p.Paulina i p.Małgosia*

TERMIN REALIZACJI: 11.05.2020 - 15.05.2020 r.

CEL WIODĄCY: *Wspieranie całościowego rozwoju poprzez wzbogacenie wiadomości o środowisku przyrodniczym łąki i jej mieszkańcach – c.d.*

PPWP: 25

Poniedziałek 11.05.2020

1. Słuchanie opowiadania M. Galica „*Wiercipiętek poznaje owady*”

...bzzz... cieniutko zabzyczał komar nad uchem Wiercipiętka.

– Poczekaj wstrętny robaku, zaraz cię złapię.

– Tylko nie robaku – obraził się komar, proszę mnie nie przezywać, nie jestem robakiem tylko owadem.

Wiercipiętek przyjrzał się komarowi i prychnął:

– ph... robak, czy owad, co to za różnica?

– A właśnie, że jest! – chodź ze mną, to przedstawię Ci moich kuzynów.

Idąc po łące, zobaczyli na kwiatkach kolorowe motyle. Grzecznie uklonili się pani biedronce, w ślicznej nakrapianej, czerwonej sukience i wysłuchali koncertu konika polnego.

Pośpiesznie minęły ich: osa, mucha i pszczoła, a dołem pomaszzerował żuk.

– Aż tyle jest różnych owadów? – dziwił się Wiercipiętek. Ale zanim zdążył je wszystkie sobie przypomnieć, wstrętny komar ugryzł go prosto w nos.

Pytanie do tekstu:

Jakie owady zamieszkują łąkę?

2. Zagadki słuchowe „Co to za owad?”. Słuchanie owadów, dzielenie nazw na sylaby.

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2029842---cmo8.html> (trzmieł, pszczoła, konik polny)

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2029843---mcfq.html> (komar)

3. Zabawa z pokazywaniem części ciała „Lata osa”

Lata osa koło nosa.

Lata mucha koło ucha.

Lata bąk koło rąk.

Lecą ważki koło paszki.

Lata pszczoła koło czoła.

Lata mucha koło brzucha.

Lecą muszki koło nóżki.

Biegają mrówki koło główki.

Pełźnie gąsieniczka koło policzka.

Wtorek 12.05.2020

1. "Powtórz rytm" – zabawa z użyciem drewnianego patyczka (może być po prostu kredka) oraz plastikowego kubeczka np. po jogurcie.

Rodzic wystukuje rytm, zadaniem dziecka jest powtórzenie go, po czym następuje zamiana ról.

2. Zabawa muzyczno-ruchowa "Taniec Mai" (*Dzieci znają i lubią tę piosenkę*)

Dzieci tańczą swobodnie, na refrenie wykonują obrót, podnoszą ręce w górę.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

3. Karta pracy - Dopasuj cień do mieszkańców łąki.

<https://zapodaj.net/e6deecb3f8a54.jpg.html>

Środa 13.05.2020

1. „Ile kropek ma biedronka?”

W każdej parze biedronek wskaż tę, która ma więcej kropek.

<https://zapodaj.net/d5e8ec34f2939.jpg.html>

2. Znajdź 3 różnice,

<https://zapodaj.net/1bdef0cca9b98.jpg.html>

a może udało Ci się znaleźć ich więcej? :)

3. Gra planszowa "Pszczołki"

<https://zapodaj.net/006df2e7445a7.jpg.html>

<https://zapodaj.net/318416066bb87.jpg.html>

Czwartek 14.05.2020

1. Zagadki słowne "Mieszkańcy łąki"

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-na-lace/>

Wybierzcie tylko kilka zagadek (od 3 do 5). Po kliknięciu na przycisk "Pokaż odpowiedź" wyskakuje obrazek :)

2. Praca plastyczna "Łąka i jej mieszkańcy"

Wycinanie z kolorowych gazet i czasopism ilustracji przedstawiających kwiaty, owady i zwierzęta, układanie z nich kompozycji i naklejanie ich na kartkę. Domalowywanie (farbą bądź kredką) innych elementów łąki.

3. Zabawa ruchowa „Kto mieszka na łące?”

Dzieci poruszają się w następujący sposób: maszerujące mrówki – ustawiają się w kolei maszerują, fruujące motyle – stojąc w miejscu powoli poruszają wyciągniętymi do boku wyprostowanymi w łokciach rękami, bzyżące pszczoły – bzyżą i biegają na palcach poruszając rękami. Sygnałem do zabawy jest wypowiedzenie odpowiedniego hasła / pokazanie odpowiedniego obrazka.

Piątek 15.05.2020

1. Gimnastyka buzi i języka

Czy umiesz zrobić to co żabka?

<https://zapodaj.net/82b402d1f899b.jpg.html>

2. "Przeprawa przez rzekę"

Dwie kartki/podłużne tekturki położone na ziemi oznaczają linie brzegu „rzeki”, między którymi rozłożone są koła – „kamienie” (obręcze/koła wycięte z papieru). Uczestnicy zabawy przeprawiają się kolejno przez rzekę. Skaczą z jednego „kamienia” na drugi, odbijając się to jedną, to drugą nogą. Na brzegu doskakują do przysiadu. Mogą także przeprawić się inaczej, a mianowicie, skacząc obunóż z jednego „kamienia” na drugi. Wtedy przeprawa odbywa się wolniej, a „kamienie” powinny być ułożone bliżej siebie.

* Dla chętnych karta pracy

<https://zapodaj.net/936130a04565d.jpg.html>

3. Jak możemy pomóc owadom? Pooglądajcie prezentację multimedialną, z której dowiecie się co możemy zrobić dla owadów, czy w ogóle są przyteczne, czym jest hotel dla owadów?

Może uda Wam się zrobić poidelko dla owadów? :)

<https://megawrzuta.pl/download/97505f9f14cab7b9f16eb6dacbda78bd.html>