

*Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci.*

*W tym tygodniu dzieci poznają zwierzęta mieszkające na wsi, a nasze zabawy będą miały na celu zapoznanie dzieci z nazwami zwierząt na wsi oraz ich potomstwa. Dowiedzą się, gdzie zwierzęta mieszkają oraz będą naśladować odgłosy, które wydają. Życzymy miłej zabawy i nauki.*

*Pozdrawiamy- p. Małgosia i p. Paulina*

**TERMIN REALIZACJI: 18.05.2019 r.- 22.05.2019 r.**

**CEL WIODĄCY:** *Wspieranie całościowego rozwoju poprzez zdobywanie wiadomości o zwierzętach w gospodarstwie wiejskim.*

PPWP: 25 godzin

**Poniedziałek 18.05.2020 r.**

1. Z wizytą na wsi – słuchanie opowiadania M. Strekowskiej- Zaremby „Kaczęta, prosięta.....konięta?”

<https://www.youtube.com/watch?v=OdJWW6Q0VAQ>

2. „*Wdzięczne zwierzęta*” – zabawa ruchowo – słuchowa. Włączcie nagranie z odgłosami wydawanymi przez wiejskie zwierzęta. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie słyszanego odgłosu i podanie nazwy zwierzęcia, które je wydaje. Można również poruszać się jak to zwierzę.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

3. Wykonajcie eksperyment z jajkiem.

[https://www.youtube.com/watch?v=rjeG\\_CQLLmg](https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg)

**Wtorek 19.05.2020 r.**

1. Oglądanie filmu „*Kury i kogut*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPIBwuI>

2. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach, próby samodzielnego układania zagadek.

### **Zagadki**

*Chodzi po podwórku,  
Wola: „Kukuryku”,  
On i jego przyjaciele,  
Mieszkają w kurniku. (kogut)*

*Tak cichutko chodzi,  
że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo  
boją się go myszy. ... (kot)*

*Ma grzywę i ogon,  
w stajni mieszka sobie.  
O kim opowiadam?  
Kto mi odpowie? (koń)*

*Lubi głośno pogdakać  
kiedy zniesie jajko.  
Każdy wie, że jest stałą  
kurnika mieszkanką. (kura)*

*Bawię się w błocie,  
mówię: „Kwiku, kwiku”.  
Jestem różowiotka  
i mieszkam w chlewiku. (świnia)*

*W oborze na sianku sypia,  
ma rogi, ogon i kopyta,  
daje mleczko bardzo zdrowe.  
Wszyscy znają ją dobrze. (krowa)*

*Beczy i potrząsa bródką,  
chce się dostać do ogródka.  
Gdzie kapusta i sałatka.  
Och, nietrudna to zagadka!(koza)*

3. Praca plastyczna „**Kurka z łyżki**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UwYO6IcGNe4>

4. Zestaw zabaw ruchowych dla całej rodziny z wykorzystaniem gazet lub gąbki.

Dziecko wspólnie z rodzicem maszeruje po dywanie. W rękach trzymają gazety. Liczą głośno do czterech, na cztery podnoszą do góry rękę z gazetą.

Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis! Dziecko zamienia się w kurę. Porusza się po całym dywanie w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: „Uwaga lis”, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy, kładzie gazetę na głowie i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy „Lis uciekł”.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Ziarno dla kury. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na umówiony sygnał dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszczać na podłogę za plecami (wysypuje ziarna), a następnie zamienia się w kurę – wykonuje skłon do przodu, oburącz chwytając kulkę leżącą z tyłu i podnosi do góry na znak wykonania zadania.

Ćwiczenie mięśni brzucha – Ukryte ziarno. Dziecko leży na brzuchu. Kulkę z gazety układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkłada kulkę pod brodę, wyciąga ręce wprzód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

Zabawa z elementem rzutu i celowania, dziecko trzyma w jednej ręce kulkę z gazety. Rodzic stoi w pewnej odległości od dziecka, trzymając kosz/pudło. Dziecko kolejno rzuca kulką tak, aby trafić do celu. Wykonuje ćwiczenie na przemian: prawą ręką i lewą ręką.

Ćwiczenia stóp. Dziecko siedzi w siadzie skulnym. Kulkę (ziarenko) układa przed stopami. Na sygnał rodzica kładzie stopy na kulce i przesuwają ją naprzemiennie: do przodu i do tyłu (stopami po podłodze). Po kilku próbach odrywa stopy od podłogi.

Ćwiczenie oddechowe. Dziecko leży na brzuchu. Kulkę z gazety układa przed sobą. Stara się dmuchnąć na kulkę tak mocno, aby przesunęła się w dowolną stronę.

## Środa 20.05.2020 r.

### 1. „Dzień dobry zwierzątka” - zabawa usprawniająca narządy mowy.

*Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośno zapiał - kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał - hau, hau, hau!! Pobiegał w kółko podwórka (usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczony się bardzo tym bieganiem i dyszą (wysuwanie szerokiego języka do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miauu, miauu!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrzącać ryjkiem drzwi (wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u). Krowa zaryczała - muuu, muuu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskanie, kląskanie). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).*

### 2. „Zaganianie owiec do stada” - zabawa motoryczno – matematyczna.

Zbudujmy ogrodzenie z klocków. Do wnętrza ogrodzenia wkładamy kulki z waty, a część kulek jest poza ogrodzeniem. Włóżmy zaginione owieczki ( kulki z waty ) do zagrody za pomocą pęsety lub ręki. Wyjmijmy z zagród wszystkie kulki z waty. Rzućmy kostką i policzmy ile oczek wypadło. Umieśćmy w zagrodzie owieczki (za pomocą pęsety lub ręki) tak aby ich liczba była zgodna z ilością kropek wyrzuconych kostką.

### 3. Wykonajcie kartę pracy.

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy6.jpg>

#### 4. Dowolny taniec przy piosence „Dziadek fajną farmę miał”

<https://zapodaj.net/4ab0008a7a244.jpg.html>

Zatańczcie z rodzicami przy piosence.

**Czwartek 21.05.2020 r.**

#### 1. Słuchanie bajki terapeutycznej „*Na wiejskim podwórku*” Tatiany Jankiewicz.

*Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kacuszki, kurki, indyki i milutki króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dnie spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...*

*Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niepostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemile słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczki wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemile, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.*

*Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmucila się bardzo ujrawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko... ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...*

*Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...*

#### 2. Zabawy przy piosence : „*Ciocia Tecia farmę ma*” („*Śpiewające brzdące*”).

<https://www.youtube.com/watch?v=fSSRwIAQIcE>

#### 3. Policz i połącz.

<https://zapodaj.net/8b5ef24a129e3.jpg.html>

#### 4. Gdzie mieszkają poszczególne zwierzęta przypomni wam film.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

**Piątek 22.05.2020 r.**

1. Nauka wiersza na pamięć „*W gospodarstwie*” T.M. Massalskiej.

**„*W gospodarstwie*”**

*Pieje kogut już od świtu;  
- Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: - W lewo!  
Gdacze: - W prawo!  
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much.  
I rzy głośno: - Jestem zuch!  
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: - Miau!  
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!*

2. Zabawy z dzieckiem w domu odc. 3 Ćwiczenia w dwójkach- film.

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

3. „Sekwencje” – Rodzic układa sekwencje np. krowa – owca – krowa – owca itd. Dziecko kończy sekwencję. Mogą być 2 lub więcej zwierzątek. Przy układaniu sekwencji można jednocześnie naśladować dźwięki wydawane przez dane zwierzę:

<https://zapodaj.net/1cc45a94eb79b.jpg.html>

<https://zapodaj.net/4ab0008a7a244.jpg.html>

lub zabawa dydaktyczna: „Co się zmieniło?” Odtwarzanie z pamięci ustawienia sylwet wiejskich zwierzęta (mogą to być inne zabawki czy przedmioty). Dziecko zapamiętuje ustawienie, po czym odwraca się tyłem. W tym czasie rodzic zmienia ustawienie lub zabiera jakiś przedmiot. Dziecko odgaduje co się zmieniło.

Powodzenia