

*Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!*

*Witamy Was serdecznie w kolejnym tygodniu zabawy i nauki!*

*Czy jest ktoś bliższy dziecku niż rodzice? To oni mają ogromny wpływ na swoją pociechę, opiekują się nią, uczą samodzielności, zaradności, rozwiązywania problemów, są pocieszycielami, towarzyszami zabaw... Bez wątplenia są to najbliższe i najważniejsze osoby w życiu dziecka i właśnie im będzie poświęcony ten tydzień. Przedszkolaki będą uczyły się, w jaki sposób można na co dzień pomagać rodzicom i okazywać im uczucia.*

*Ponownie dziękujemy Rodzicom za cały wysiłek włożony w nauczanie zdalne.*

*Dziękujemy za nadsyłane zdjęcia i relacje z Waszej wspólnej zabawy i nauki.*

*Zachęcamy również do dalszej współpracy :)*

*Pozdrawiamy,*

*p. Paulina i p. Małgosia*

**TERMIN REALIZACJI: 25.05.2020 – 29.05.2020 r.**

**CEL WIODĄCY: *Wspieranie całościowego rozwoju poprzez doświadczanie emocji, uczuć własnych i innych.***

PPWP: 25

**Poniedziałek 25.05.2020**

**1. „Kartka z rodzinnego albumu”** – wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem fotografii rodzinnych- wykonanie ramki dowolnie wybraną techniką (wycięte elementy z kolorowego papieru, cekiny, naklejki itp.)

2. Karta pracy **"Zaprowadź dzieci do Mamy"**

<https://zapodaj.net/0a8f235689870.jpg.html>

**3. „Buduję dom dla mojej rodziny”** – zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne. Dzieci budują z klocków dom dla swojej rodziny i opowiadają o swojej budowli.

**Wtorek 26.05.2020**

1. Słuchanie piosenki **"Tra La La Dla Mamy"**

[https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r_w)

Rozmowa na podstawie piosenki:

*O kim opowiada piosenka?*

*Dlaczego kochasz swoją mamę/?*

*Co lubisz robić z mamą?*

2. **„Prezent dla Mamy”**- wykonanie bransoletki z koralików i makaronu.

3. Karta pracy **"Serce dla Mamy"**

<https://zapodaj.net/3dc19b4741cd2.jpg.html>

4. **„Magnesy”** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają w tempie wygrywanym na instrumencie. Na mocne uderzenie w instrument zatrzymują się i dotykają się z rodzicem wymienioną częścią ciała, np.: *Czoło do czoła, Brzuszek do brzuszka, itp.*

Środa 27.05.2020

### 1. Słuchanie wiersza "*Moja rodzina*".

Moja rodzina to ja, mama, tata.  
Mam też siostrę Alę i młodszego brata.  
Siostra jest wysoka, czarne włosy ma,  
a braciszek mały skończył latka dwa.

Wspólne zabawy, wspólne spacery.  
Zimą na narty, latem rowery.  
Czas wolny zawsze razem spędzamy,  
bardzo się mocno wszyscy kochamy.

Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza

Jakie osoby wystąpiły w wierszu?

Teraz podzielimy na sylaby nazwy tych osób (wyklaskując, tupiąc, podskakując): mama, tata, siostra, brat.

kto jeszcze należy do rodziny (tzw. dalszej) : ciocia, wujek, dziadek, babcia.

### 2. Rozwiązywanie zagadek "*Moja rodzina*"

Odpowiadanie na pytania: Kim jestem dla taty i mamy? Dla babci i dziadka? Dla brata i siostry? Co to jest rodzina?

Kto nas kocha tak jak nikt  
i ochrania całym sercem?  
I do kogo można przyjść  
z każdym smutkiem jak najprędzej? (mama)

Oto niezwykle łatwa zagadka.  
Kim jest dla Ciebie syn Twego dziadka? (tata)

To jest zagadka  
łatwa i prosta:  
kim jest dla Ciebie  
twojej mamy siostra? (ciocia)

Ta dziewczyna i ten chłopak  
jedną mamę mają.  
Odgadnij i powiedz prędko:  
jak ich nazywają? (rodzeństwo)

Rozwiąż zagadkę taką:  
kto jest Twojego taty tatą? (dziadek)

Łatwą zagadkę dziś mamy,  
kim jest mama mamy? (babcia)

### 3. Zabawa ruchowa „*Tata mówi, zrób...*”

Rodzic wypowiada zdanie: *Tata mówi, zrób...* (dwa kroki, trzy podskoki, dwa klaśnięcia, trzy tupnięcia itp.), a dzieci wykonują jego polecenia.

## Czwartek 28.05.2020

### 1. „*Co robią rodzice?*” – ćwiczenia słuchowe.

Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez: odkurzacz, telefon, telewizor, dźwięk mycia naczyń i nazywanie wykonywanych przy ich użyciu czynności. Udzielanie odpowiedzi na pytania:

*Co w domu robi mama / tata?*

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2039628---wq4p.html>

### 2. Zabawa matematyczna „*Układamy zabawki*”.

Do zabawy potrzebne jest 5 pasków papieru – półki. Rodzic na każdej półce umieszcza 1 zabawkę: lalka, miś, samochód, książeczka, piłka i mówi: *Na pierwszej półce ustawimy lalki, na drugiej misie, na trzeciej samochody, na czwartej książeczki, na piątej piłki*. Dzieci z rozłożonych na podłodze zabawek wybierają zabawkę i umieszczają ją na odpowiedniej półce. Liczą zabawki i książeczki na kolejnych półkach.

Rodzic mówi: *Na pierwszej / drugiej / trzeciej / czwartej / piątej półce są...* a dzieci dopowiadają: *dwie lalki / cztery misie / trzy samochody / dwie książeczki / trzy piłki*. Następnie rodzic pyta: *Jakie zabawki są na najwyższej półce? Co jest na najniższej półce? Jakie zabawki są pod lalkami? Jakie zabawki są nad książkami?*

3. Zabawa pantomimiczna „*Jak pomagam mojej mamie i tacie*” - (pokazywanie ruchem i gestem codziennych czynności), kształtowanie umiejętności porozumiewania się za pomocą mowy ciała: gestów, ruchów ciała i mimiki.

## Piątek 29.05.2020

1. „*W jakim nastroju jest mama?*” – zabawa dramatyczna rozwijająca umiejętność odczytywania i wyrażania emocji.

Rodzic prezentuje nastrój, zadaniem dziecka jest odczytanie go i zaprezentowanie sposobu zareagowania na daną emocję, np. mama jest smutna – można przytulić ją. Następuje zamiana ról.

### 2. Karta pracy "*Korale dla Mamy*"

<https://zapodaj.net/eb3b53a2e1a85.jpg.html>

Dla chętnych karta pracy "*Prezent dla Mamy*"

[https://www.pracowniasi.pl/uploads/media/default/0001/01/5770fa0d57ca6\\_preview/1.jpg](https://www.pracowniasi.pl/uploads/media/default/0001/01/5770fa0d57ca6_preview/1.jpg)

3. „*Gotowałam/em z mamą/tatą obiad*” – ilustrowanie ruchem treści wiersza Joanny Wasilewskiej.

Dzisiaj razem z mamą/tatą obiad gotowałam:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| – ziemniaki obierałam, | <i>Dzieci naśladują obieranie ziemniaków.</i> |
| – warzywa oskrobałam,  | <i>Naśladują skrobanie warzyw.</i>            |
| – wodę nalewałam,      | <i>Naśladują odkręcanie kranu.</i>            |
| – dobrze opłukałam.    | <i>Naśladują ruchy mycia warzyw.</i>          |

Po obiedzie z mamą/tatą naczynia zmywałam:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| – ścierką wycierałam,    | <i>Naśladują wycieranie naczyń,</i>  |
| – w szafeczce schowałam. | <i>Wspinają się na palce i naśladują ruchy sięgania wysoko, a w przysiadzie – nisko.</i> |