

Witam wszystkich przedszkolaków i Was Drodzy Rodzice!

☺ Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat ☺

W oparciu o to wspaniałe przesłanie Janusza Korczaka pracujemy cały czas, lecz w tym tygodniu te słowa mają znaczenie szczególne, gdyż świętujemy Międzynarodowy Dzień Dziecka.

**CEL OGÓLNY: Wsparcie całościowego rozwoju w toku działań prowadzących do zwiększenia poczucia własnej wartości.
01.06.2020-05.06.2020**

LICZBA GODZIN PPWP: 25

01.06.2020 - poniedziałek

➤ **Ćwiczenia logopedyczne** - lusterko dla dziecka.

Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

Pyszny obiad – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, *język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody*.

Rodzinna zabawa – dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.

Karuzela – dziecko naśladuje ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

Całusy – dziecko wypycha wargi do przodu i naśladuje wysyłanie pocałunków rodzicom

Drzwi – dziecko pokazuje, jak zamyka się i otwiera drzwi do domu.

➤ **Słuchanie opowiadania** A. Widzowskiej *Inny*.

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знала to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada. Słyszac to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatrzyku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działałoby się nic ciekawego.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania. Rodzic zadaje pytania:

– Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?

– Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?

– Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?

– Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?

– Czy wszyscy muszą być tacy sami?

Rozmowa na temat tolerancji.

Rodzic pyta dziecko, czy wie, co oznacza słowo *tolerancja*. Wyjaśnia jego znaczenie, tłumacząc, że *tolerancja polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby: przyjmujemy ją taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się ubiera inaczej niż my. Tak jak każdy kwiat jest inny, tak również każdy człowiek jest inny. Wtedy, gdy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów*. R. prosi, aby dziecko kilkakrotnie powtórzyło słowo *tolerancja* – dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

➤ **Zabawy ruchowe i logopedyczne** z bańkami mydlanymi

<https://tylkodlamam.pl/banki-mydlane-zabawy-logopedyczne-ruchowe/>

➤ **Zabawy ruchowe** z balonami

<https://www.ciuciubabka.net/2015/01/taneczne-zabawy-z-balonami.html>

➤ **„Lustro”- ćwiczenie wzmacniające poczucie własnej wartości.**

Rodzic stawia przed dzieckiem duże lustro, takie aby była widoczna cała sylwetka dziecka. Prosi, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd. R. może uzupełniać wypowiedź dziecka, wskazując tylko pozytywne cechy. Na koniec wypowiedzi każdego dziecka wszyscy Rodzic mówi: *Jesteś wspaniały* i dziecko powtarza samodzielnie: *Jestem wspaniały!*

➤ **Interaktywna gra zręcznościowa – „Zakręcone rury”**

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-zrecznosciowe/zakrecone-rury.html>

➤ **Świętowanie DNIA DZIECKA** wg pomysłów najbliższych! **NAJLEPSZEGO!!!**

02.06.2020 - wtorek

- **Słuchanie piosenki *Piłka kolorowa*.** Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu, nauka refrenu piosenki. Rozwijanie umiejętności wokalnych.
<https://www.youtube.com/watch?v=zXglqgGguk>

- **„Piłeczki” - zabawa rozwijająca motorykę małą**

Potrzebne: piłeczka pingpongowa dla dziecka, nagranie piosenki *Piłka kolorowa*.

Rodzic daje dziecku piłeczkę i prosi, aby kolejno przy nagraniu piosenki:

- *toczyły piłeczkę między dłońmi,*
- *toczyły piłeczkę raz jedną, a raz drugą dłonią po podłozie,*
- *delikatnie ścisnęły piłeczkę raz jedną, raz drugą dłonią.*

- **Ćwiczenia graficzne *Koła*.**

Potrzebne: przedmioty, które mają kształt koła (np. dno doniczki, kubka), kredki.

Rodzic prosi, aby dziecko obrysowało na kartce ołówkiem koła, a następnie udekorowało je w wybrany przez siebie sposób.

- **Ćwiczenia słuchowo-matematyczne *Piłka skacze*.**

Rodzic staje plecami do dziecka, prosi, aby uważnie liczyło, ile razy piłka odbije się od podłogi i określiło liczbę. Potem może być zamiana ról.

- **Ćwiczenie spostrzegawczości - *pokój*, znajdź różnice (gra interaktywna)**

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/znajdz-roznice/znajdz-roznice-pokoj-bu.html>

03.06.2020 - środa

- **Ćwiczenia oddechowe *Słomki*.**

Potrzebne: słomki do napojów, małe elementy, wycięte ozdobnym dziurkaczem do papieru, papierowy talerz/kubek.

R. na stoliku wysypuje małe papierowe elementy wycięte z dziurkacza. Dziecko z przynosi je za pomocą słomek do napojów – po jednym elemencie – na papierowy talerz/ do kubka. Zadanie można wykonywać na czas.

- **Eksperymenty, zabawy matematyczne, ruchowe z balonami**

<http://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2015/02/zabawy-z-balonami.html>

- **„Dzieci z różnych stron świata” - memory**

18 kart z wizerunkiem dzieci z różnych stron świata. Kolorowe, duże karty sprawiają, że nauka będzie jeszcze lepszą zabawą. Wydrukuj karty i korzystaj z nich na wiele sposobów a Twoje dziecko będzie m.in. rozwijać koncentrację, pamięć wzrokową, spostrzegawczość oraz logiczne myślenie.

- dobieranie w pary,
- dobieranka - odkrywanka, czyli doskonale znane Memory,
- zabawa "Które dziecko zmieniło miejsce?"
- zabawa "Które dziecko się schowało?"
- przy wydrukowaniu większej ilości kart możesz stworzyć domino. Karty do pobrania:
<https://drive.google.com/file/d/0BzD2URs2Hx4eT0o5Y2RveFBMMFk/view>

➤ karta pracy dla dzieci 51 - połącz kropki, a potem pokoloruj obrazek wg wzoru.



04.06.2020 - czwartek

➤ **Ćwiczenia na spostrzeganie** (gry interaktywne)

- *Znajdź taki sam kształt*

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/dopasuj-kszalty.html>

- *Znajdź różnice między obrazkami*

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/znajdz-roznice/znajdz-roznice-bu-w-wannie.html>

➤ **Kreatywna zabawa - Słodka tęcza z cukierków Skittles**

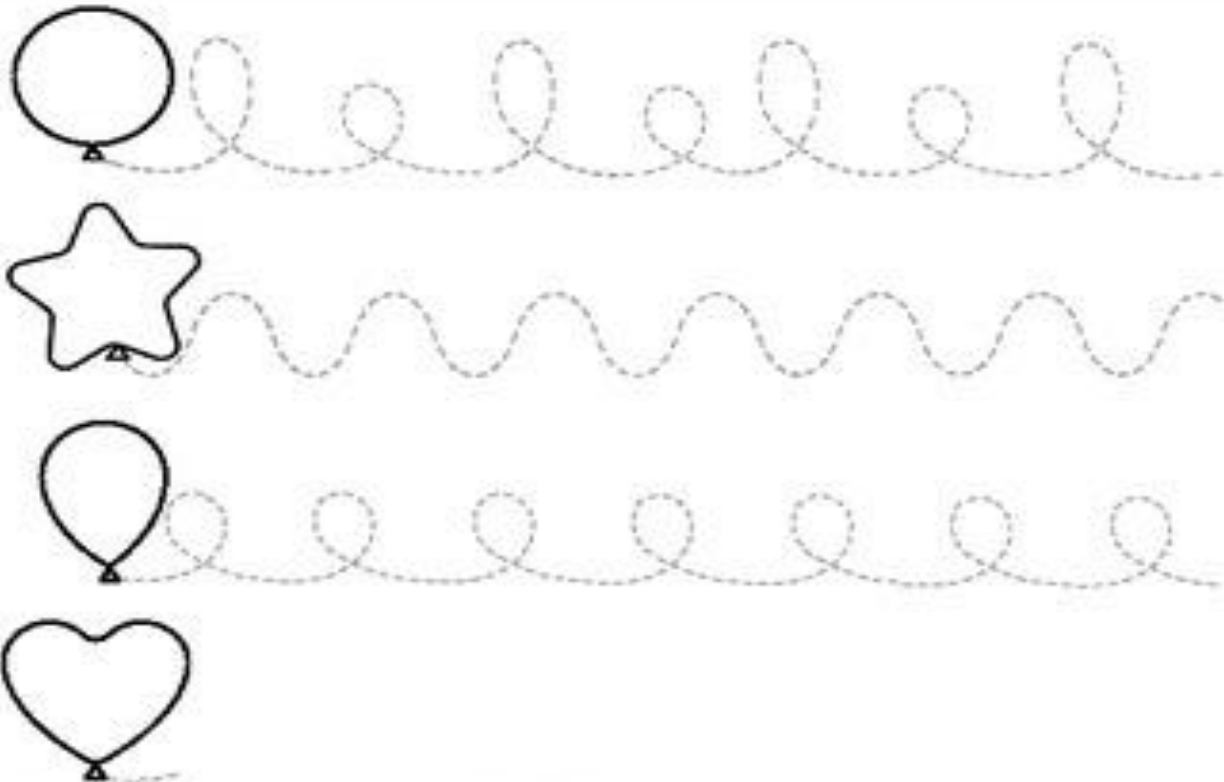
<https://www.youtube.com/watch?v=wQ8BqgSfDIE>

➤ **Zabawa sprawnościowa *Pokonaj slalom***. Potrzebne: arkusz brystolu lub szarego papieru, marker, pudełko wielkości pudełka od zapalek.

R. rysuje trasę slalomu na kartonie. Na linii startu (początek gry), N. ustawia pudełko, które dziecko przesuwa nosem, łokciem. Każde przekroczenie linii oznacza wykonanie ćwiczenia gimnastycznego: skłon, przysiad, podskok.

➤ **Dla dzieci 5l - pokoloruj balony na różne kolory i narysuj po śladzie takim samym kolorem kredki, jaki ma balon.**

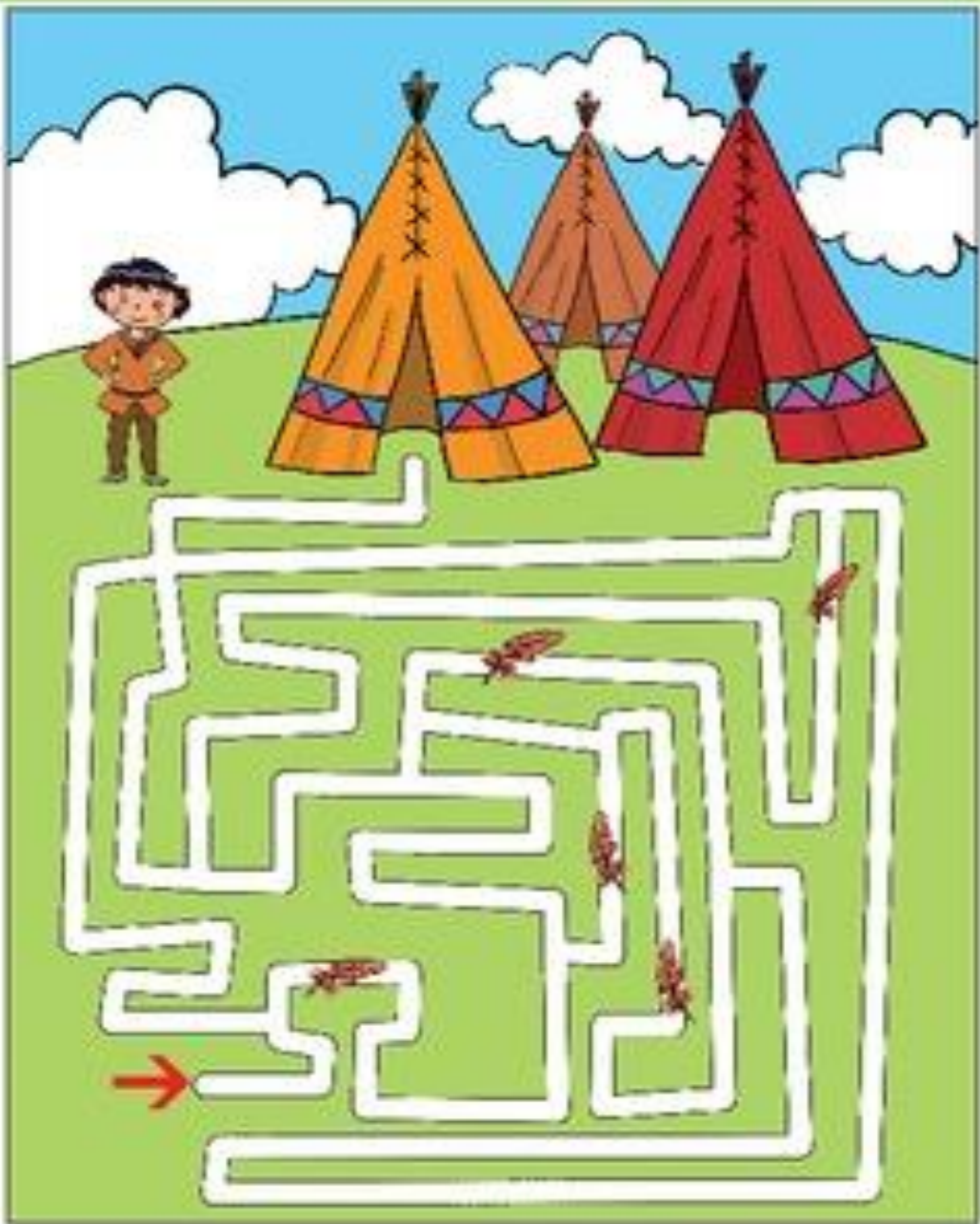
Polecenie: Pokoloruj balony na różne kolory i narysuj po śladzie wzór serpentyn takim samym kolorem



- **Odszukaj drogę do tipi.** Poruszaj się po takiej trasie, aby zebrać jak najwięcej piór. Dokończ pióropusz Indianina, dorysowując tyle piór, ile udało ci się zebrać po drodze.

Wszystkie prawa zastrzeżone. Niezgodnie z prawem rozpowszechnianie i kopiowanie. Wszelkie prawa zastrzeżone. Niezgodnie z prawem rozpowszechnianie i kopiowanie. Wszelkie prawa zastrzeżone. Niezgodnie z prawem rozpowszechnianie i kopiowanie.

Odszukaj drogę do tipi. Poruszaj się po takiej trasie, aby zebrać jak najwięcej piór. Dokończ pióropusz Indianina, dorysowując tyle piór, ile udało ci się zebrać po drodze.



05.06.2020 – piątek

➤ **Słuchanie wiersza B. SzelaŃskiej *Kraina zabawek*.**

*Siedzą zabawki grzecznie na półkach. Siedzą i patrzą na pajacyka.
Pajac do tańca lalkę zaprosił i teraz będą tańczyć walczyka.*

*Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze! W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.
Na parapecie rozsiadł się zajac; Jak każdy zajac – strzyże uszami.*

*Tuż obok książek drzemie żyrafa. Kudłaty piesek przy wózku szczeka.
Piłka się turla, to znowu skacze. Myszka – zabawka – kotu ucieka.*

*I nagle wchodzi ktoś do pokoju. Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu i tylko z radia płynie muzyka.*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. R. kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

Jakie zabawki były w pokoju?

Kogo pajac zaprosił do tańca?

Gdzie siedziały dwa misie?

Kto zdrzemnął się obok książek?

Przy czym stał kudłaty piesek?

Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

➤ **Zabawa dydaktyczna *Liczymy kręgle – dla dzieci 5l (gra interaktywna)*** <https://www.buliba.pl/drukowanki/cwiczenia/dodawanie-kregli.html>

➤ **„Piłka” – zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha.** Dziecko siada w siadzie prostym, wkłada piłkę między stopy. Przechodzi do leżenia na plecach, wyciąga ręce za głowę, podnosi nogi i przekłada piłkę ponad głowę do rąk. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

➤ **Propozycje prac plastycznych, do wyboru:**

- latające balony z guzików
<http://mykidcraft.com/button-hot-air-balloons/>
- latające balony z talerzyków papierowych
<https://preschoolinspirations.com/hot-air-balloon-process-art-activity/>

➤ **Tańce, zabawy improwizacyjne przy piosenkach:**

- Indiański Taniec
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>
- 10 małych Indian
<https://www.youtube.com/watch?v=oNS6BeQRnZ>
- Wszystkie dzieci nasze są
https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ
- Podajmy sobie ręce
https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

➤ **Kolorowanki do wyboru**

<https://www.buliba.pl/drukowanki/kolorowanki.html>

**POWODZENIA I ŻYCZĘ SZALONEJ, EDUKACYJNEJ ZABAWY☺
CZEKAM NA ZDJĘCIA. POZDRAWIAM! P. ANETKA**