Witam wszystkich przedszkolaków i Was Drodzy Rodzice!

Przez kilka następnych dni skupimy się na określaniu miejsca zamieszkania (wieś, miasto) oraz nazywaniu swojej miejscowości, poznawaniu jej historii, ważniejszych obiektów i miejsc.

CEL OGÓLNY: **Wsparcie całościowego rozwoju podczas zdobywania wiedzy o swojej miejscowości.**

od 04.05.2020 do 08.05.2020

PPWP:25

04.05.2020 – poniedziałek

- **Szlakiem ciekawych miejsc** – w miarę możliwości spacery po najbliższej okolicy, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami naszego miasta, obiektami - ratusz, Baszta Lubańska, Baszta Bolesławiecka, mury obronne, kościoły, stadion, biblioteka, Urząd Gminy i Miasta, KP Policji, KP Państwowej Straży Pożarnej, itp.

- Oglądanie widokówek, zdjęć, obrazków, ilustracji, albumów i książek o Lwówku Śląskim, galerii zdjęć na stronie internetowej miasta, itp.
  https://fotopolska.eu/m53775,Lwowek_Slaski.html
  https://www.eholiday.pl/info-lwowek_slaski-24038-zdjecia.html

- **„Domy i domki" – praca z ilustracją.** Oglądanie obrazków przedstawiających różne domy: dom jednorodzinny, blok czteropiętrowy, wieżowiec. Dziecko określa podobieństwa domów (np. mieszkają w nich ludzie, mają okna, drzwi) i różnice (np. wysokość, liczba okien, kształt dachu, okien). Następnie dziecko wskazuje obrazek, który przedstawia dom podobny do tego, w którym mieszka.
  https://zapodaj.net/7dabd6cf51f70.jpg.html

- **„Budujemy domy" –odwzorowywanie budowli.** Rodzic buduje z kilku klocków domek, a dziecko je odwzorowują, cały czas mając wzór w zasięgu wzroku. Następnie dziecko określa, z ilu klocków składa się dom, jaki kształt i kolor mają klocki. Zadanie powtarzane jest kilka razy ze zmianą liczby klocków, ich kształtu i ułożenia.

- **Karta pracy dla dzieci 4l**
  https://zapodaj.net/b624d693efc2b.jpg.html

- **Karta pracy dla dzieci 5l** - Po ile lizaków zebrały dzieci po drodze? Ile mają razem?
  https://zapodaj.net/images/e39fcf017ba89.jpg

05.05.2020 – wtorek

- **Zapraszam do wysłuchania piosenki** *Proszę, dziękuję, przepraszam.* Rozmowa na temat piosenki. Kiedy/w jakich sytuacjach wypowiadamy te magiczne słowa?
  https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ

- **„Miasto –wieś" –praca z ilustracją.** Dziecko określa, co przedstawiają obrazki – wyjaśnia, po czym poznało miasto, a po czym wieś. Opowiada, co dzieje się na obrazkach. Udziela odpowiedzi na pytania:
  –Gdzie mieszkasz, w mieście czy na wsi?
  –Jak nazywa się twoja miejscowość?
  https://zapodaj.net/1d13adad204b3.jpg.html

- **Zabawa badawcza** *Co jest słodkie, a co słone?*
  Potrzebne: dwie szklanki z ciepłą wodą, dwie łyżeczki, sól, cukier.
  Dziecko wsypuje produkty do kolejnych szklanek i miesza je łyżeczką. Rodzic pyta o to, dlaczego ich zdaniem cukier i sól zniknęły. Dziecko próbuje powstałych roztworów, określając ich smak.

- **Zabawa badawcza** *Powietrze jest bardzo ważne.*
  Potrzebne: *dwa słoiki różnej wielkości, dwie małe świeczki (typu tealight), dwa talerzyki, zapałki/zapalniczka.* Rodzic stawia świeczki na talerzykach i podpala ich knoty. Następnie przykrywa je słoikami i wspólnie z dzieckiem obserwuje, gdzie świeczka zgaśnie szybciej. Dziecko może podać swoje wnioski. Rodzic może wytłumaczyć, że tam, gdzie był mniejszy słoik, było mniej tlenu, a w większym słoiku było go więcej.

- **Zabawa językowa** *Jaki jest ogień?*

Potrzebne: *Świeczka, zapałki/zapalniczka* Rodzic podpala knot świeczki i stawia ją w bezpiecznej odległości od dzieci. Zadaje pytanie: *Jaki jest ogień?* Słucha wypowiedzi dziecka.

06.05.2020 – środa

- **Zabawa z rymowanką** - nauka rymowanki na pamięć.

Maszerują dzieci drogą, -	maszerują w miejscu,
raz, dwa, trzy! -	wyklaskują rytmicznie,
Lewą nogą, prawą nogą,	wystawiają do boku lewą nogę i prawą
raz, dwa, trzy!	wyklaskują rytmicznie,
A nad drogą słonko świeci	wznoszą obie ręce wysoko w górę,
i uśmiecha się do dzieci,	obracają się wokół własnej osi,
raz, dwa, raz, dwa, trzy!	wyklaskują rytmicznie.

- **Domowe puzzle** - Rodzicu rozetnij zdjęcie umieszczone poniżej lub widokówkę z wizerunkiem Lwówka Śląskiego na kilka części - odpowiednio do możliwości Twojego dziecka, a następnie niech dziecko ułoży je w całość i naklei na kartkę. *Czy widziałeś kiedyś już ten budynek? Jak się nazywa? Co to jest za zabytek?* Inne zdjęcia Lwówka Śląskiego dostępne na stronie:
  https://www.eholiday.pl/info-lwowek_slaski-24038-zdjecia.html

-

- **Rytmizowanie tekstu** *Moja okolica mnie zachwyca!* Dziecko powtarza za Rodzicem prosty tekst: *Moja okolica mnie zachwyca!* Następnie wyklaskuje go w prostym rytmie, wytupuje, uderza dłońmi w kolana i o podłogę.

- Ćwiczenia ruchowe
  https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I

➢ Karta pracy dla 5l.

Dokończ rysunek. Rysuj linie pionowe.

07.05.2020 – czwartek

- **Utrwalenie swojego imienia, nazwiska, adresu zamieszkania.** Rodzicu pobaw się z dzieckiem, że się *zgubiło*, naucz zachowania w takich przypadkach, daj mu wskazówki, ustalcie zasady (działania profilaktyczne). *Polecam literaturę poruszającą to zagadnienie:*

Liane Schneider, *Zuzia się zgubiła,* Barbara Gawryluk, *Mali bohaterowie*
Liane Schneider, *Zuzia nie korzysta z pomocy nieznajomego* Christian Tielmann, *Maks nie rozmawia z obcymi,* Dagmar Geisler, *Nie pójdę z nieznajomym*

- **Rozmowa** z dziećmi na temat: *Do czego są potrzebne klucze?*

Potrzebne: Różne klucze do drzwi. Dziecko ogląda różne klucze i zastanawia się, do czego są potrzebne, np.: do otwierania i zamykania drzwi mieszkania, domu lub garażu, do kłódki, do samochodu, do zapięcia rowerowego, walizki itp. Dziecko ćwiczy otwieranie i zamykanie, manipuluje, dopasowują klucze, zamyka i otwiera, itp.

- **Zabawa plastyczna** *Klucz do domu. Potrzebne : plastelina lub ciastolina, wałek do ciasta, różne klucze.* Dziecko wykonuje odciski różnych kluczy w rozwałkowanym kawałku plasteliny, ciastoliny.

- **Zabawa plastyczna dla dzieci 5l -** Dorysuj brakujące elementy.

Rysunek domu: prostokątny kształt domu, trójkątny dach, po bokach dwa okna z brakującymi elementami. Dziecko kończy rysować zgodnie z poleceniami Rodzica:

Pomiędzy oknami dorysuj drzwi.
Na dachu dorysuj komin.
Przed domem narysuj chodnik.
Obok domu dorysuj garaż.
Nad domem – słońce.
Za domem rośnie las.

- **Kolorowanka** *Dom*
  http://e-kolorowanka.pl/domy-i-mieszkania-kolorowanki/5098-dom-mieszkanie-kolorowanka-59.html

08.05.2020 – piątek

- **Słuchanie wiersza** L. J. Kerna *Nasze podwórko*.

Nasze podwórko to miejsce, które najlepiej znamy.
Wszyscy, bez żadnych wyjątków, takie podwórko mamy!
Nasze podwórko to teren najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży, a w lecie się trawa zieleni.
Gdy słońce świeci na niebie, wesołe jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi pan deszcz z ponurą córką chmurką.
Czasami z naszego podwórka, na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni lub wielkiej huty kominy.
Bo naszym podwórkiem nie jest to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu, i stadion, i lotnisko, i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach, i Wisła, która płynie środkiem Naszego Podwórka

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
- Co to jest nasze podwórko?
– Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu?
– Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
– Co widać z podwórka Twojego domu?

- **Herb miasta** Lwówka Śląskiego. Spróbuj go opisać – co przedstawia, jakie ma kolory,

Dzieciom 5-letnim można przeczytać legendę o Lwówku Śląskim lub ciekawostki historyczne o zmieniającym się wizerunku herbu.
https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Lw%C3%B3wka_%C5%9Al%C4%85skiego
Jak podaje Wikipedia: „*Herb Lwówka Śląskiego ma tarczę herbową podzieloną na dwie części. Pole (heraldycznie) prawe jest białe, pole lewe jest żółte. W polu prawym jest umieszczony wspięty czerwony lew posiadający złotą koronę, w polu lewym orzeł w biało-czerwono-czarną szachownicę. Nad tarczą herbową umieszczony jest hełm rycerski posiadający popielate labry, w klejnocie mieszczą się dwa pióra, prawe czerwone posiada siedem złotych serc, lewe białe posiada siedem czerwonych serc….*"

- **Praca plastyczna** „Moja miejscowość - mój dom"- wykorzystanie starych gazet, kolorowego papieru, pustych opakowań, rolek po papierze, ręcznikach papierowych i innych materiałów plastycznych do wykonania makiety miasta lub swojego domu.

- **Zabawa ruchowa** ćwicząca wszystkie partie mięśni – *Zrób tak jak ja*. Dziecko wykonuje ćwiczenie np. przysiad, skłon, podskok, pajacyk, obrót a Rodzic je naśladuje. Następnie zamiana ról.

- **Zabawy konstrukcyjne** z wykorzystaniem różnych klocków; budowanie różnych domów, tworzących nasze miasto, mury obronne, wybrany zabytek, zachęcenie dziecka do dzielenia się spostrzeżeniami na temat wykonanej konstrukcji.

Pozdrawiam i czekam na zdjęcia!
p. Anetka