

# Witam wszystkich przedszkolaków i Was Drodzy Rodzice!

Przez kilka następnych dni skupimy się na poszerzaniu wiedzy na temat Naszej Ojczyzny, symboli narodowych i tradycji.

**CEL OGÓLNY:** Wsparcie całościowego rozwoju poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających poczucie przynależności narodowej.

od 11.05.2020 do 15.05.2020

PPWP:25

## 11.05.2020 – poniedziałek

### ➤ **Słuchanie opowiadania** B. Szelańskiej „Majowe święta”

*Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiła dumnie nad wejściem do domu.*

*– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.*

*– I ja też – powiedział Daniel.*

*– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...*

*Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.*

*– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.*

*– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?*

*– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.*

*– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.*

*Na ścianie wisiła wielka flaga Polski.*

*– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?*

*– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.*

*– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?*

*– To jest kopia obrazu naszego najśłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.*

*Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.*

*– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.*

*– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.*

Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji. Ilustracje do pobrania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=70>

Rodzic zadaje pytania:

- Jak nazywa się kraj w którym mieszkamy?
- Jakie barwy ma flaga Polski?
- Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?
- Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?
- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

- Jak wygląda godło Polski? Co symbolizują czerwień i biel? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest wyjątkową pieśnią? Na te i inne pytania znajdziecie odpowiedź w filmie animowanym dla najmłodszych (ze strony Instytutu Pamięci Narodowej).

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

- **Ćwiczenia małej motoryki** – Polska w kolorach.

Rodzic pokazuje, w jaki sposób należy wykonać małe kuleczki z plasteliny. Dziecko odrywa kawałeczki plasteliny, lepi z nich kuleczki i wypełniają nimi kontur Polski: białym kolorem od góry, a czerwonym – od dołu. Kontur do druku na:

<https://pl.pinterest.com/pin/490540584405093098/>

- **Spacer** po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski np. na budynkach urzędów.

## **12.05.2020 - wtorek**

- Proszę porozmawiać z dzieckiem na temat właściwej postawy podczas śpiewania **hymnu Polski** - stoimy na baczność, nie rozmawiamy. Następnie wspólnie wysłuchać i zaśpiewać hymn (liczba zwrotek dowolna). Można zapytać dziecko, w jakich sytuacjach śpiewa się hymn, kiedy można go usłyszeć..

<https://www.youtube.com/watch?v=DevmLQmIS7k>

- **Słuchanie piosenki** „Jesteśmy Polką i Polakiem” – nauka refrenu, rozwijanie ekspresji muzycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=eLvXaEGc8Jk>

ref. Jesteśmy Polką i Polakiem,  
dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
chcemy byś również kochał ją i Ty i Ty

- **Puzzle online** – flaga i godło

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=08cca04a99bd>

- **kolorowanki FLAGA, GODŁO, MAPA POLSKI**

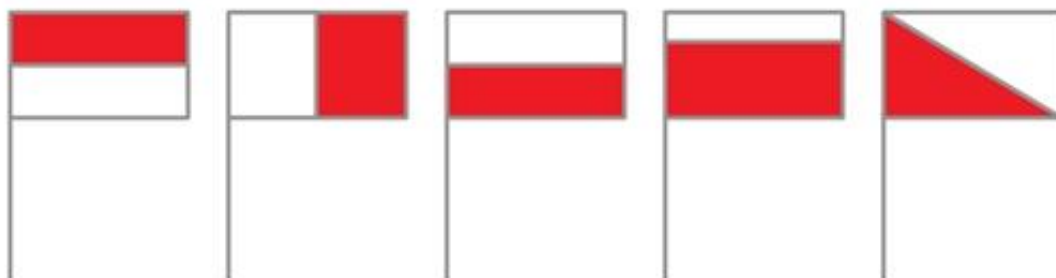
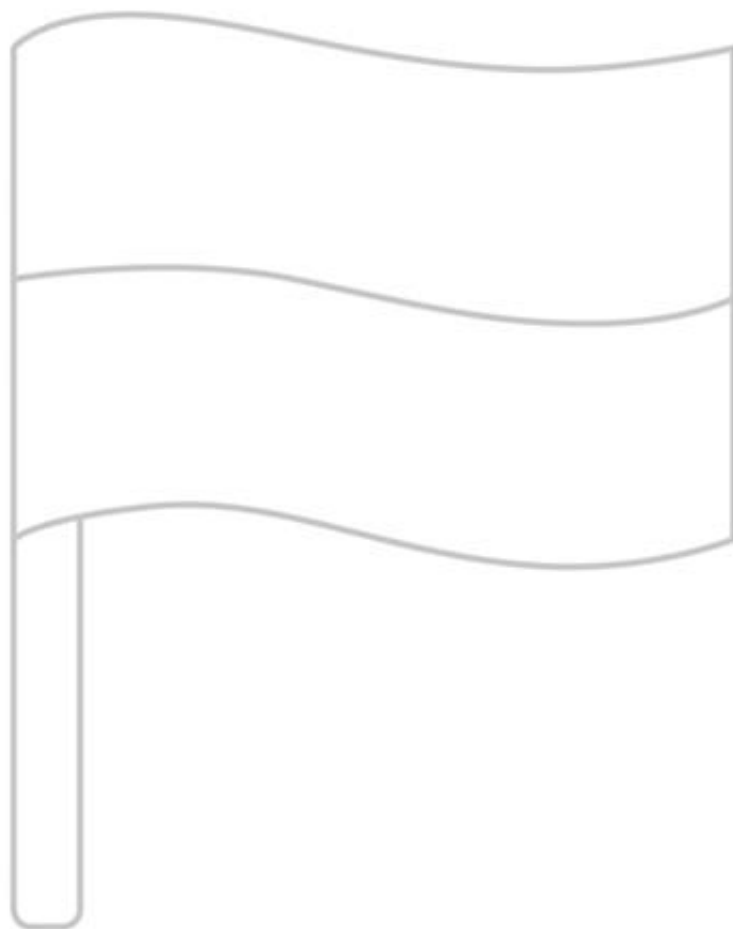
<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/swieto-niepodleglosci/kolorowanki-godlo/>

- **Ćwiczenia ruchowe** z maskotką

<https://www.youtube.com/watch?v=Yea4gQ3vB2Q>

➤ Dla chętnych:

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.



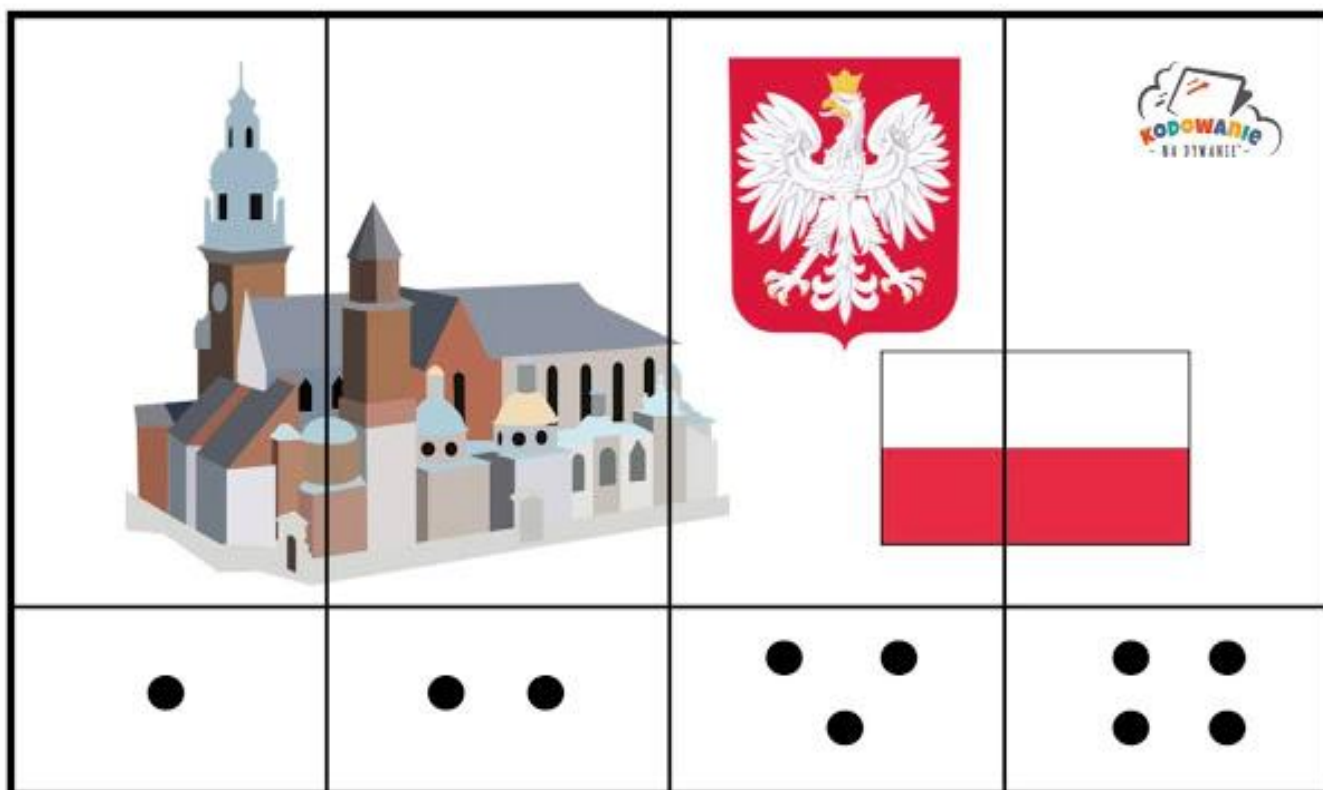
Przyjrzyj się obrazkom flag. Otocz pętlą flagę Polski.

### 13.05.2020 - środa

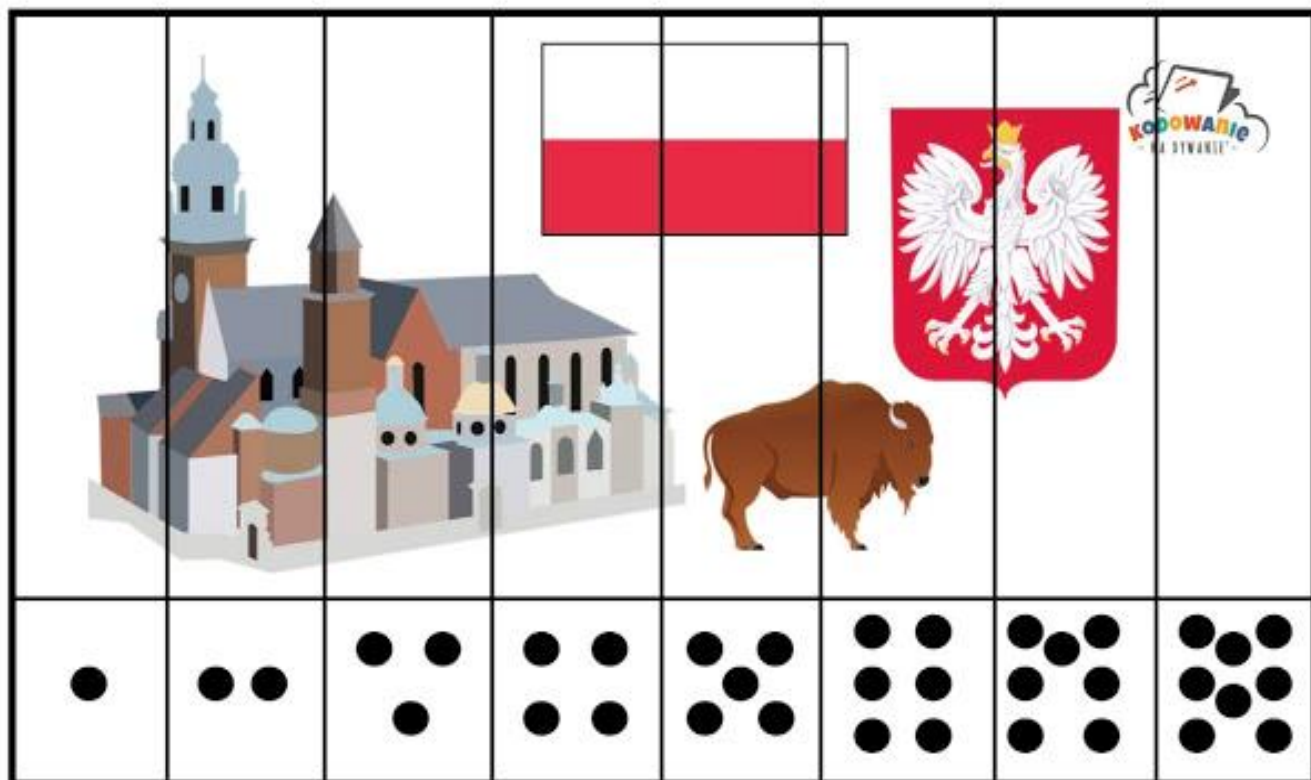
- „**Katechizm polskiego dziecka**” - wiersz W. Bełzy, nauka wiersza na pamięć.  
<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/katechizm-polskiego-dziecka-katechizm-polskiego-dziecka.html>
- **Kolorowanka** - godło do wydruku do pobrania na:  
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/godlo-polski-kolorowanka/>
- **Dla dzieci 5l** – połącz mapy Polski  
<http://p.calameoassets.com/18042713341154303958215ea990c40edb8a5e2d936b/p21.jpg>
- **Ćwiczenia ruchowe** z maskotką  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yea4gQ3vB2Q>

### 14.05.2020 - czwartek

- **Legenda o Warszawie i Sawie**, wskazanie Warszawy na mapie Polski  
<https://abc.tvp.pl/21710672/legenda-o-warsie-i-sawie>
- **Dla dzieci 4l** – z pomocą rodzica rozetnij obrazek na części, a następnie spróbuj ułożyć w całość. Policz kropki na każdej części obrazka.



- **Dla dzieci 5l** – rozetnij obrazek na części, a następnie spróbuj ułożyć w całość. Policz kropki na każdej części obrazka. Powiedz, co przedstawia



- Dla chętnych – **gry i zabawy edukacyjne** dotyczące polskich strojów regionalnych (ubieranki, układanki, gry memo)  
<http://www.polalech.pl/index.html>

### **15.05.2020 – piątek**

- Propozycje prac plastycznych, do wyboru:
- Flaga Polski z rączek  
<https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1157-flaga-polski-z-raczek>
  - Flaga Polski z klamerek  
<https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1264-flaga-z-klamerek>
  - Flaga Polski z rolek  
<https://dzieciakiwdomu.pl/2013/11/flaga-polski-praca-plastyczna-dla-dzieci.html>
  - Godło z piórek  
<https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1261-godlo>
- **zbiór kart pracy** utrwalających nabyte wiadomości – do wyboru  
<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/symbole-narodowe-karty-pracy/>

➤ Dla chętnych – puzzle *GODŁO*



**POWODZENIA I POZDRAWIAM!**  
*p. Anetka*