

Witam wszystkich przedszkolaków i Was Drodzy Rodzice!

Przez kilka następnych dni skupimy się na wspólnym tworzeniu projektu edukacyjnego „**MAJOWA ŁĄKA**”, dzięki czemu dzieci poszerzą swoje wiadomości na temat łąki, żyjących na niej zwierząt, a także rosnących roślin.

CEL OGÓLNY: **Wsparcie całościowego rozwoju podczas tworzenia projektu „MAJOWA ŁĄKA”**

od 18.05.2020 do 22.05.2020

PPWP:25

18.05.2020 – poniedziałek

- **Spacer na pobliską łąkę**, obserwowanie przyrody, w parku, w pobliżu domu dziecka, bezpośrednia obserwacja „mieszkańców łąki” przy użyciu lupy, lornetki. Jeżeli to niemożliwe proponuję obejrzenie filmu edukacyjnego *Wędrówki Skrzata Borówki - Łąka*
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>
- **Rozmowa** z dzieckiem na temat zaobserwowanych zwierząt, roślin. Zapisanie na jednej kartce (w punktach), co dziecko już wie, a na drugiej kartce - co chciałoby się dowiedzieć na temat majowej łąki. Systematyczne dopisywanie na kartce, co dziecko się dowiedziało, nauczyło na w/w temat.
- **Słuchanie opowiadania** A. Widzowskiej *Łąka*.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek usiadł w maju na kwiatku - motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl gagatek!

Teraz fruwa i leczy rabatki.

I udaje, że skrzydła to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek Agatka.

Teraz wącha motylka, nie kwiatka!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania. Rodzic zadaje pytania:

Dokąd dzieci wybrały się na spacer?

Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?

Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?

Gdzie mieszkają myszy polne?

O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

- **Odgłosy wiosennej łąki** <https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>
- **Karty pracy dla chętnych** <https://przedszkolankowo.pl/2018/04/22/na-wiosennej-lace-karty-pracy/>

19.05.2020 – wtorek

- Założenie wspólnie z dzieckiem kącika tematycznego - Centrum Ogrodniczego: książki, albumy, katalogi roślin, czasopisma, doniczki z kwiatami, kwiaty w wazonie, itp., sukcesywnie pokój dziecka będzie ozdabiany jego pracami plastycznymi.
- **Wycieczka** do sklepu ogrodniczego, zakup sadzonek kwiatów, nasion. (w miarę możliwości).
- **Wysiew nasion** dowolnie wybranych kwiatów do pojemników z ziemią. Obserwowanie zachodzących zmian. Zadaj, dziecku pytanie: *Co jest potrzebne, żeby roślina rosła?*
- **Taniec** Pszczółki Mai
<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8&list=PL-j41O4FoW5ls0LGA4K3C1ZIGgrtQsBXL&index=22>
- **Słuchanie piosenki** „Majowa łąka”, chętnym podaję tekst na nauczania
<https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc>

I. Na majowej łące świerszcze dają koncert Cyk, cyk, cyk, cyk
Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom Tak jak świerszcze zaśpiewamy mamom.

II. Na majowej łące żabki dają koncert Kum, kum, kum, kum
Nutkę taką samą zaśpiewamy tatom Tak jak żabki zaśpiewamy tatom.

III. Na majowej łące boćki dają koncert Kle, kle, kle, kle
Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom Tak jak boćki zaśpiewamy mamom.

- **Praca plastyczna** - pszczoła z papierowej torebki śniadaniowej
<https://iheartcraftythings.com/paper-bag-bee-kids-craft.html>

20.05.2020 - środa

- **Zabawa językowa** *Polne rośliny.*
Rodzic prezentuje trzy obrazki (mniszek pospolity, chaber, mak) i nazywa te rośliny. Wspólnie z dzieckiem, dzieli rytmicznie (na sylaby), każdą nazwę. Następnie prezentuje żywe okazy (w miarę możliwości) i prosi dziecko, aby wypowiedziało się na ich temat (mogą to być skojarzenia, wypowiedzi dotyczące wyglądu, zapachu itp.). Dzieciom 5l można omówić budowę rośliny (korzenie, łodyga, liście, kwiat).
- **Zabawa ruchowa** z elementem skoku – *Z kwiatka na kwiatek.*
Rodzic układa na podłodze w rzędzie obok siebie kolorowe kartki (kwiatki). Dzieci ma za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć na każdy kwiatek, tak aby żadnego nie pominąć.
- **Łąka wiosną** – samodzielne rysowanie kwiatów kredkami różnego rodzaju lub malowanie farbami. Wyeksponowanie pracy w kąciu tematycznym.
- **Karta pracy dla dzieci 4l** - kodowanie
https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/04/kodowanie-KP-3_1.jpg
- **Karta pracy dla dzieci 5l** - kodowanie
<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/04/kodowanie-KP-1-1.jpg>
- **Praca plastyczna - motylek**
<https://iheartcraftythings.com/easy-clean-up-handprint-butterfly-craft.html>
- Dla chętnych **Zabawa badawcza** *Tęczowe butelki.*
7 jednakowych, plastikowych, przezroczystych butelek, lejek, farby (w kolorach tęczy), latarka.
Dziecko wspólnie z Rodzicem napenia butelki wodą. Określa, gdzie jest więcej wody, a gdzie jest mniej wody. Dolewa wodę tak, by w każdej butelce było tyle samo wody. Zakręcają butelki i przykładają zapaloną latarkę, obserwując, jak światło przenika przez wodę. Następnie do każdej butelki wyciskają farbę w innym kolorze tęczy. Stopniowo dodają niewielkie ilości farb, zakręcają butelki i potrząsają nimi, obserwując, jak woda się zabarwia. Przykładają latarkę do butelek i obserwują, czy światło przenika przez wodę.

Wniosek: im więcej farby dodają dzieci, tym kolor jest bardziej intensywny i mniejsze przenikanie światła przez butelkę.

21.05.2020 - czwartek

- **Zabawa logopedyczna** *Czy umiesz zrobić to co żabka?*

<https://zapodaj.net/82b402d1f899b.jpg.html>

- **Zabawa z rymowanką** *Ślimak.*

Dziecko recytuje rymowankę i rysują za Rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach brata, siostry, taty, mamy.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi,

dam ci sera na pierogi.

Jak nie sera, to kapusty

od kapusty będziesz thusty.

- Rodzic, jeżeli chce może opowiedzieć dziecku o ogrodzie, wykonywanych tam czynnościach, potrzebnych narzędziach lub wspólnie obejrzeć filmu edukacyjnego o pracy w ogrodzie *Wędrówki Skrzata Borówki - ogród*

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIeO>

- **Zabawa ruchowa** *Poruszamy się jak...* Dziecko pokazuje, w jaki sposób porusza się:

motyl – dziecko biega i macha rękami,

konik polny – dziecko skacze obunóż,

bocian – dziecko unosi zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dziecko podskakuje jak żaba (z przysiadu podpartego).

- **Nauka na pamięć** wierszyka „Biedroneczka”

Biedroneczko mała, ładne kropki masz.

Czy nam po kropeczce jednej czarnej dasz?

Nie dam wam kropeczek, bo tyle latek mam

ile kropek na skrzydełkach, Policz sobie sam!

- **Karta pracy dla dzieci 4l** - liczenie

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-6-1.pdf>

- **Karta pracy dla dzieci 5l** – liczenie, kolorowanie

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-7-1.pdf>

- **Praca plastyczna-** biedronka <http://krokotak.com/2019/03/ladybug/>

- **Dla chętnych –wyliczanka**

Biedronka mała, robaczki spotkała: (gładzimy placem wewnętrzną stronę dłoni)

Z tym się przywitała (dotykamy małego palca)

Tego pogłaskała (dotykamy serdecznego palca)

Temu pomachała (dotykamy środkowego palca)

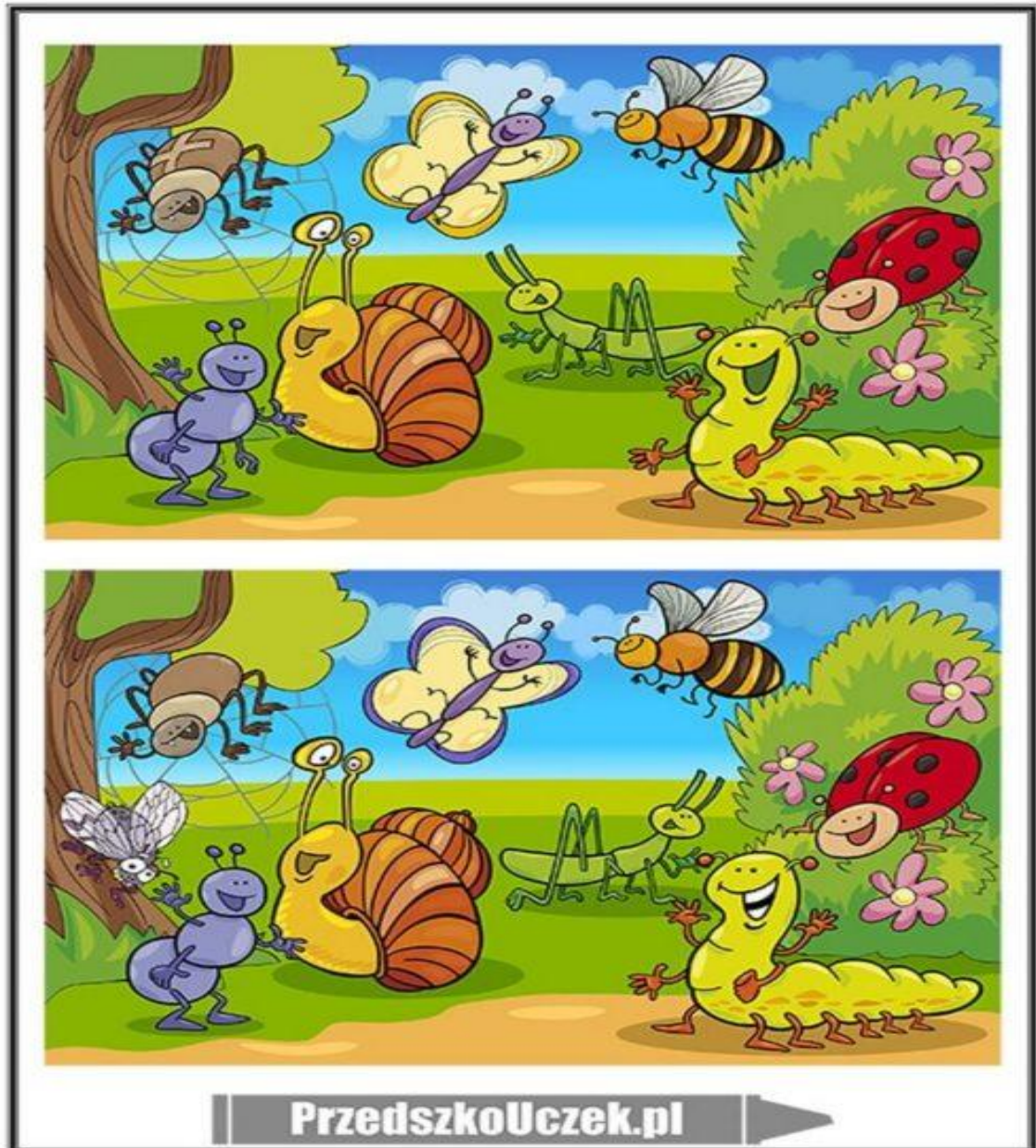
Tego zabrać chciała (dotykamy wskazującego palca)

Z tym się pożegnała (dotykamy kciuka)

I do nieba poleciała! (unosimy rękę do góry naśladując odlatującą biedronkę)

22.05.2020 - piątek

- Zabawy przy piosenkach :
- Bzycząca zabawa <https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>
- Żabie kroki <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>
- Nazwij zwierzęta na obrazku, znajdź jak najwięcej różnic (jest ich 10)



- **Podsumowanie nabytych wiadomości** - wyeksponowanie wszystkich zgromadzonych podczas projektu materiałów (pomoce dydaktyczne, ilustracje, prace dziecka, sadzonki, kwiaty, itp.), prezentowanie ich swoim bliskim, opowiadanie o majowej łące, śpiewanie piosenki, recytowanie wierszyków i rymowanek.
Czekam na Wasze osiągnięcia potwierdzone zdjęciami, gdyż zostaną umieszczone na stronie internetowej grupy. Dziękuję Rodzicom za zaangażowanie. Życzę powodzenia i pozdrawiam! p. Anetka