Drodzy Rodzice, kochane dzieci.

To już kolejny tydzień zdalnego nauczania. W tym tygodniu rozmawiać będziemy o prawach i obowiązkach dzieci. Zastanowimy się co różni, a co łączy dzieci na całym świecie, Zapraszamy wszystkich do wspólnych zabaw.

TERMIN REALIZACJI: 01.06.2020r. – 05.06.2020r. (25 GODZ.PPWP)

CEL OGÓLNY : WSPIERANIE CAŁOŚCIOWEGO ROZWOJU DZIECI POPRZEZ BUDOWANIE WIEDZY NA TEMAT PRAW I OBOWIĄZKÓW DZIECI NA CAŁYM ŚWIECIE.

Dzień 1 – 01.06.20

„Prawda – nieprawda" – zabawa ćwicząca logiczne myślenie (rozmowa z rodzicem).

Przykładowe zdania:
– Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
– Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
– Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.
– Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).
– Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi.
– Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
– Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).
– Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

Piosenka „Każdy jest inny"

https://youtu.be/CLQZ4Fk9qe8

Gimnastyka z Fruzią

https://youtu.be/47jquUszRas

Słuchanie wiersza W. Fabera „ Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świeci śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Tez w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

Eksperymenty z bańkami mydlanymi

PRZEPISY NA PŁYN DO BANIEK
1. 150ml płynu do mycia naczyń Fairy Original, 350ml wody, 2 łyżeczki cukru
2. 1 litr wody + 2 lub 3 filiżanki płynu do mycia naczyń + 1 łyżeczka gliceryny

Ramka do baniek

Potrzebna jest miska, dwie słomki lub rurki, kawałek nitki i oczywiście płyn. Nitkę należy przewlec przez słomki (pomaga igła:) i zawiązać. Trzymając za słomki zanurzyć w płyniei powoli wyciągnąć trzymając nitki napięte. Powstaje tafla mydlana:

Co można z niej robić? Można stanąć pod wiatr, pozwolić, żeby napełnił bańkę i powoli złączyć słomki, zamykając ją. Kiedy nabierze się doświadczenia, można robić naprawdę olbrzymie bańki!

A teraz trzymaj rozpostartą taflę mydlaną trzeba delikatnie dmuchnąć w jedno miejsce z odległości około 3-5 cm. Tafla się uwypukli i bańka powoli się od niej oderwie

Do czego jeszcze nadaje się tafla mydlana? Może być trampoliną dla innej bańki mydlanej.. Potrzebna jest pomoc drugiej osoby, która zrobi bańkę mydlaną nad taflą. Ciekawe, komu najdłużej uda się poodbijać bańkę?

Bańka w bańce

Nie jest to łatwe doświadczenie i wymaga wprawy. Potrzebny jest zwykły lejek kuchenny i słomka. Należy zanurzyć brzeg lejka w płynie do baniek, zrobić duuużą bańkę, ale nie wypuszczać jej - trzeba palcem zatykać otwór lejka. Teraz trzeba całą słomkę zamoczyć w płynie (sucha od razu przedziurawi dużą bańkę) i powoli włożyć ją do bańki i dmuchać. Komu uda się zrobić najwięcej baniek w bańce?

Trwała bańka

Ile żyją bańki mydlane? Króciutko.. Jest jednak sposób, żeby zatrzymać na jakiś czas ulubioną bańkę. Potrzebny jest do tego słoik typu wek i jednorazowy plastikowy kubeczek. Należy zamoczyć kubeczek w płynie do baniek, włożyć go do również zamoczonego od wewnątrz słoika i powoli "posadzić" na nim bańkę zrobioną słomką. Delikatnie zamykamy słoik i odstawiamy go na półkę. W takim środowisku bańka powinna wytrzymać kilka godzin, a czasami nawet kilka dni. Najstarsza bańka mydlana miała 347 dni!

Dla dzieci starszych:

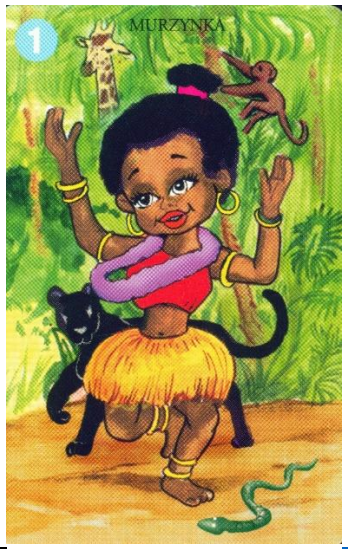
Praca z KP4.29a – dopasowywanie treści przeczytanej przez nauczyciela do obrazka:

Praca z KP4.29b – odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć.

Dzień 2– 02.06.20

Dzisiaj poznamy najgorętszy kontynent na naszym globie, oraz jego mieszkańców AFRYKA- kraj w którym jest zawsze ciepło i nie pada tam nigdy śnieg.

- Określanie cech charakterystycznych wyglądu - Afrykanina (kolor skóry, włosy, ubiór),
- miejsca zamieszkania (lepianki : budowla mieszkalna, albo gospodarcza wykonana z niewypalanej gliny, mułu),
- zwierzęta kojarzonych z tym kontynentem,
- jakie pożywienie kojarzy się z Afryką,



Masażyk afrykański

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (*rysowanie koła*)
Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (*małe koła*)
Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (*naśladowanie chodu słonia*)
Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (*drapanie*)
A ja przytulam się mocno do mojego taty (*gest objęcia partnera*)
Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy(*uderzanie pięściami*)
Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła (*rysowanie chmur*)
Cała nasza grupa w namiocie się skryła.(*rysowanie trójkąta*).

Piosenka „Wszystkie dzieci nasze są” - Majka Jeżowska

https://youtu.be/d_vuxQ-9iVQ

Praca plastyczna - **"Afrykańska spódniczka"**

Dziecko z pomocą rodzica wycina pasek brystolu o długości równej obwodowi pasa dziecka. Następnie tnie bibułę na paski o szerokości np. 3 cm. Zadaniem dzieci jest przyklejenie kolorowych pasków bibuły do brystolu. Spódniczka gotowa.

Dla dzieci starszych:

Praca z KP4.30a – uzupełnianie ilustracji nalepkami, rozmowa na temat praw dziecka.

Praca z KP4.30b – uzupełnianie tabeli nalepkami, czytanie zdań z poznanych liter, zapisywanie i obliczanie działania

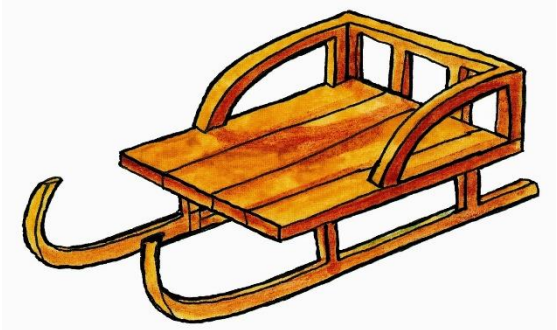
Dzień 3– 03.06.20

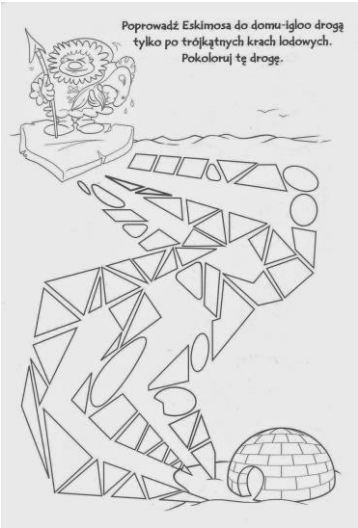
Dzisiaj będziemy mówić o takiej krainie , gdzie prawie przez cały rok panuje jedna pora roku. Zima trwa niemal przez cały rok. Nie ma tam drzew , a jedynie małe krzaczki , które zielenią się tylko przez kilka tygodni. Czy znacie tę krainę - GRENLANDIA

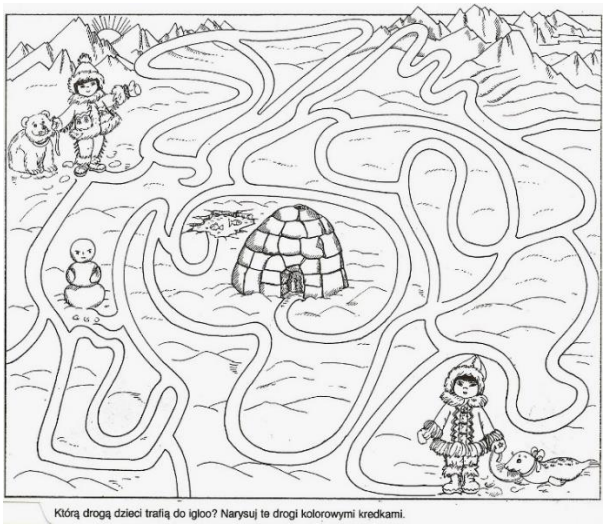
Posłuchajcie wiersza:

To jest mały Eskimosek.
Ma czerwony z mrozu nosek.
Ma ubranko z futra foki ,
co mu mocno grzeje boki.
Szyła mama go synkowi
Kiedy tata ryby łowił.

- Czy da się tam mieszkać w takim strasznym zimnie?
- Co jest potrzebne aby wytrzymać w zimnie ? (Bardzo ciepłe ubranie , czapka , rękawice , buty),
- Jak wygląda dom Eskimosa? (Iglo zrobiony jest z bloków lodu . Wejście do niego jest bardzo malutkie . W środku jest jeden pokój . Na stole stoi lampka , ale nie taka żarówką , Tylko oliwna , pali się w niej foczy tłuszcz. Lampka daje nie tylko światło, ale można się przy niej ogrzać).
- W tej krainie jest bardzo dużo śniegu, to czym poruszają się Eskimosi ?
- Co jedzą Eskimosi? (Ryby, które łowią w przeręblach)
- Jakie zwierzęta ciągną sanie ? (renifery, psy)
- Jakie zwierzęta mieszkają razem z Eskimosami na ich kontynencie? (foki)







Piosenka „Narysuję Dziś Serduszko”

https://youtu.be/S9s19ia-8CA

Dla dzieci starszych:

Praca z KP4.31a – odszukiwanie obrazków postaci na podstawie ich sylwet.

Praca z KP4.31b – odnajdywanie wspólnych cech dzieci na zdjęciach, rysowanie symboli

Dzień 4– 04.06.20

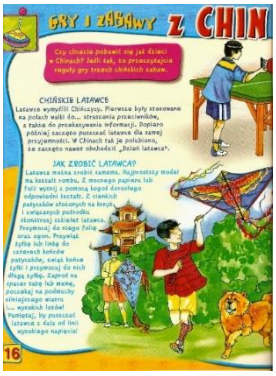
Słuchanie wiersza „Jestem Li-long” - A. Bober

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,
W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.
Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Jak słońce ciało moje wygląda.
Na świat skośnymi oczkami spoglądam.
Specjalny strój mam na uroczystości,
Kimonem wszystkich zachwycam gości.
Jest nas najwięcej na całym świecie,
Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?

Rozmowa na temat treści wiersza

- Jak nazywał się bohater wiersza?
- Skąd pochodził chłopiec?
- Czym i co jadał Li-long?
- Jakiego koloru jest skóra Li-longa?
- Jak wglądają jego oczy?

Poznanie zabaw dzieci azjatyckich



Piosenka "Przyjaźń - wielka sprawa"
https://youtu.be/CHRrns4VEsQ

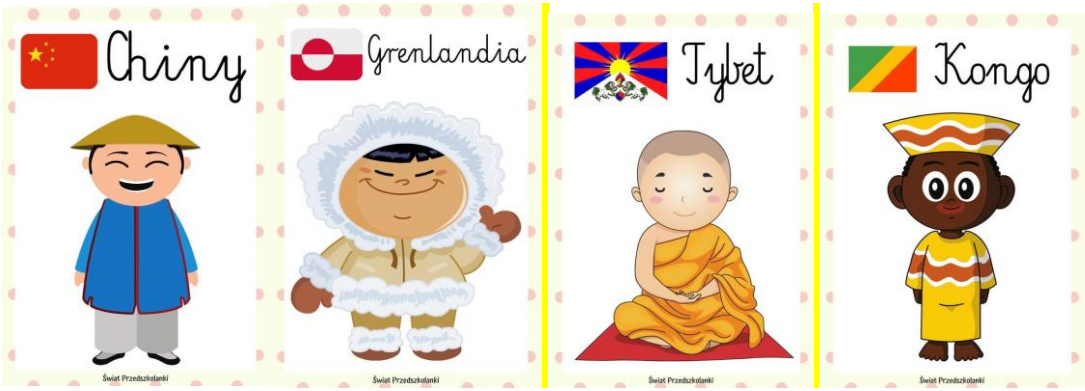
Dla dzieci starszych:

Praca z KP4.32a – podawanie nazw obrazków, odczytywanie wyrazów, łączenie ze sobą tych, które się rymują, rysowanie schematu skrzydła motyla.

Praca z KP4. 32b – rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazka

Dzień 5– 05.06.20

Co różni, a co łączy dzieci na całym świecie? Dzieci na podstawie zdjęć wypowiadają się na temat podobieństw i różnic w wyglądzie dzieci z różnych stron świata.



„Zabawy dzieci z różnych stron świata

1.„Rzeka słów" – zabawa z Indii

Rodzic ustala zakres słów, np. zwierzęta, rośliny. Podaje pierwsze słowo, a dziecko dodaje kolejne. Każde słowo musi zaczynać się głoską, którą kończyło się poprzednie, np. tygrys – smok.

2. „Ciepło – zimno" – zabawa z Liberii (Afryka). Jedna osoba chowa jakiś przedmiot i daje wskazówki pozostałym – w wersji polskiej słowami: „ciepło", jeśli dana osoba zbliża się do przedmiotu, lub „zimno", jeśli się od niego oddala; w wersji z Liberii miejsce ukrycia przedmiotu sygnalizuje się nie słowami, ale klaskaniem z różnym natężeniem, w zależności od odległości kryjówki.

3. „Ojciec Szymon każe" – zabawa z Panamy (Ameryka Środkowa). Na środku koła stoi ojciec Szymon i pokazuje wymyślone przez siebie figury, które reszta uczestników musi wykonać. Potem ojciec Szymon wybiera zmiennika.

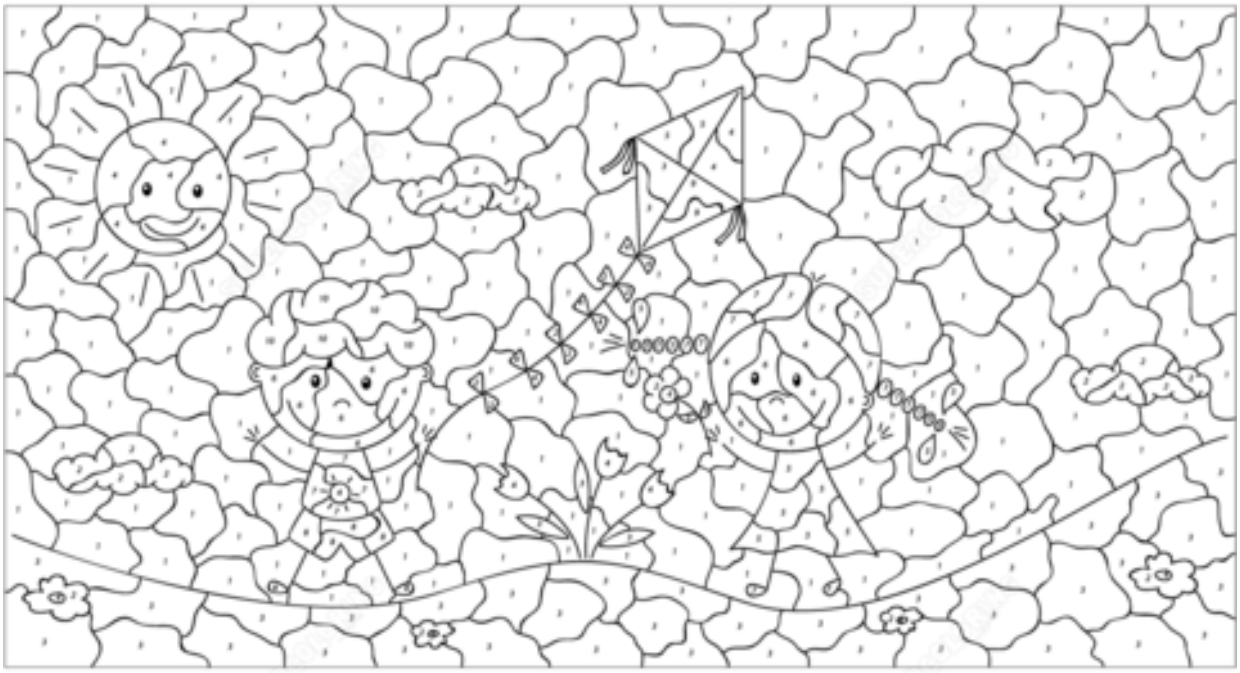
4. „Skakanie w workach" – zabawa dzieci kolumbijskich plantatorów kawy, którzy mają pod dostatkiem parcianych worków na ziarenka kawy Dzieci skaczą w workach do celu i wracają do szeregu, przekazując worek następnej osobie.

Taneczne zabawy z balonami

Tańce w parach z balonami, zabawa chyba wszystkim znana - dzieci tańczą w parach między nimi jest balonik, który nie może spaść na ziemię. Nie wolno trzymać go w ręce. Jedna osoba podaje różne części ciała, między które będzie trzeba dać balon, np. między brzuchami, plecami, czołami, kolanami itp.

Balon w górze, każde dziecko dostaje balonik, którego musi odbijać w rytm muzyki, tak, aby cały czas był w górze. Wybrana osoba mówi jakimi częściami ciała mamy odbijać balon.

Kodowanie:



1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

Policz wszystkie niebieskie bańki i narysuj tyle samo w środku ogromnej bańki puszczanej przez chłopca.

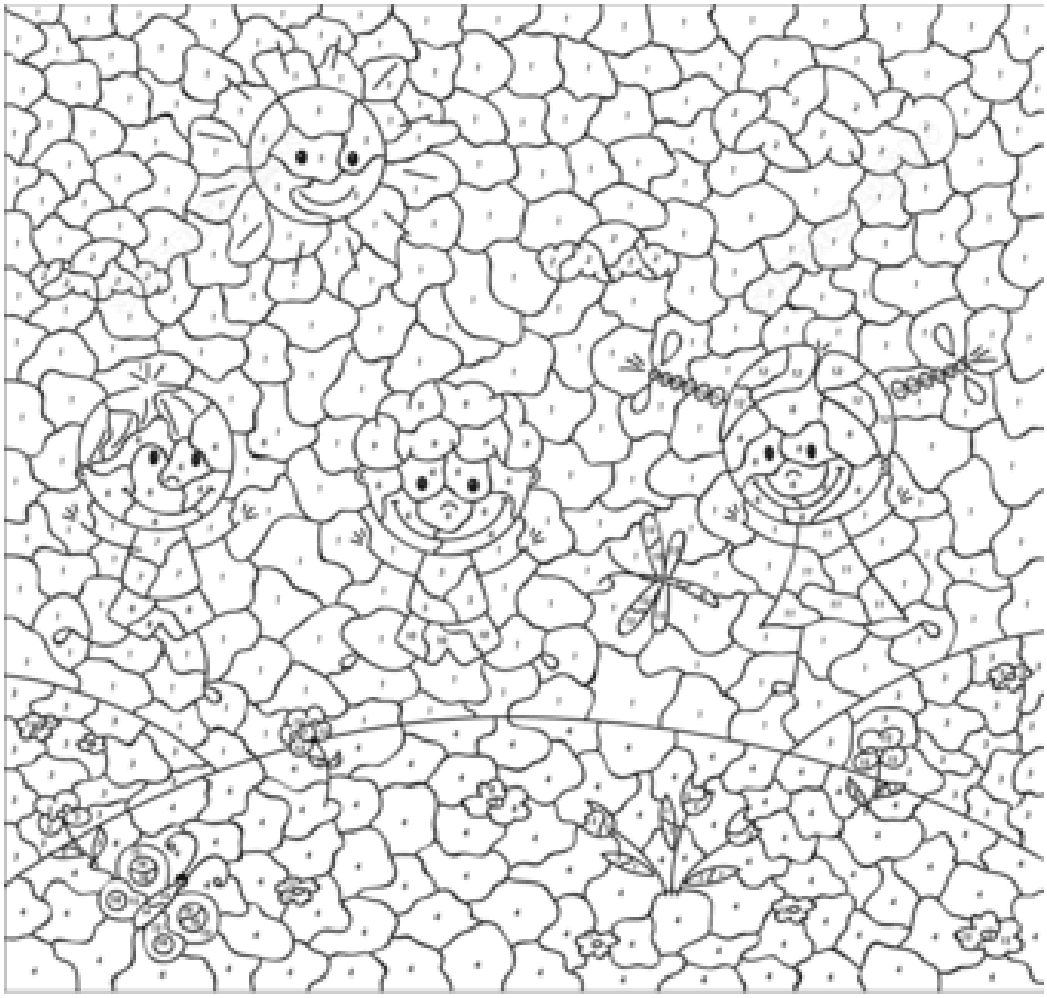
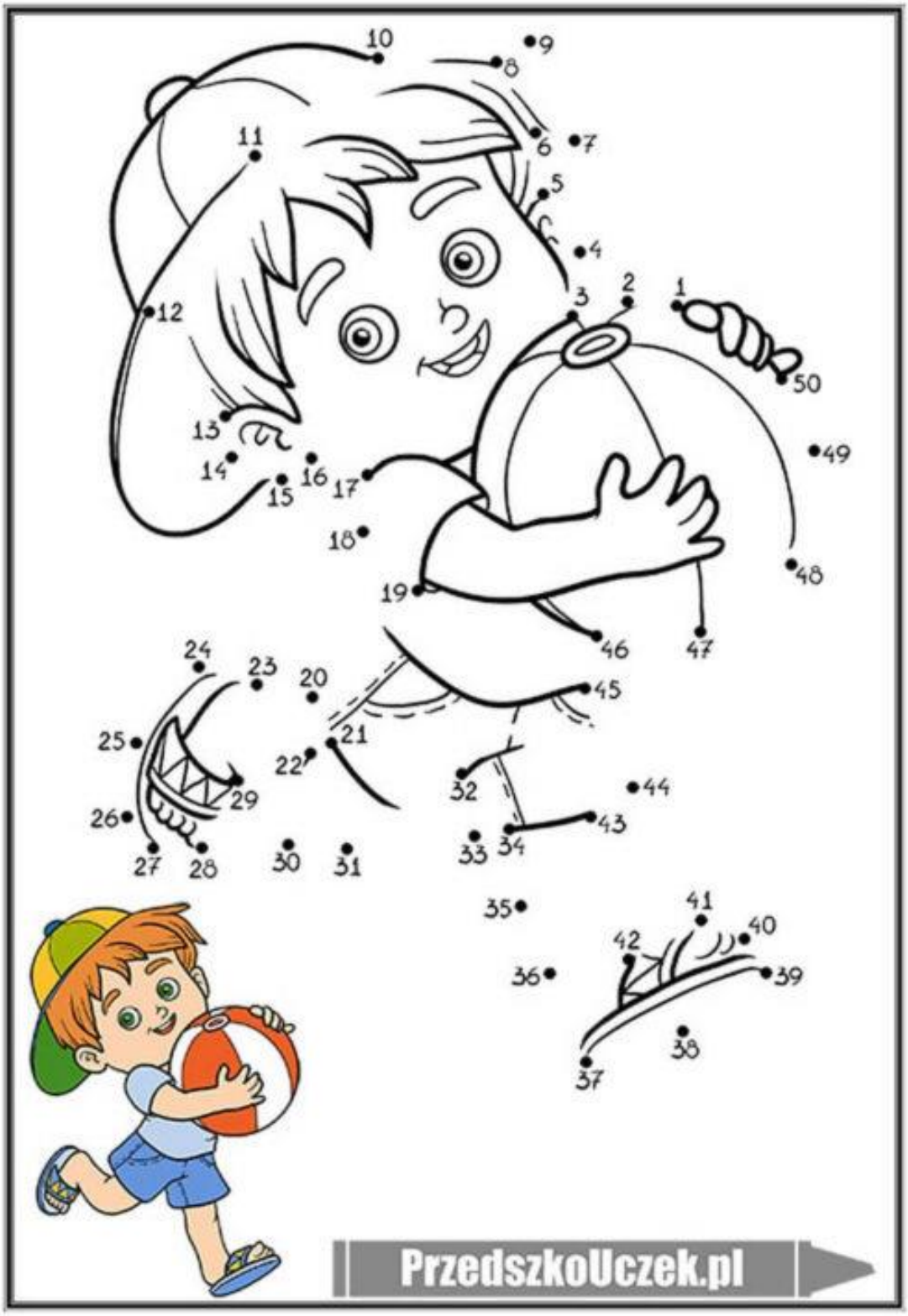


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited


PrzedszkoUczek.pl

Dla dzieci starszych:

Praca z KP4.33a – pisanie wyrazów po śladzie, łączenie zdjęcia z podpisem, kolorowanie. Odnalezienie w książkach i albumach informacji na temat zabaw dzieci z różnych krajów.

Praca z KP4.33b –układanie wyrazów z rozsypanki literowej, łączenie wyrazów z obrazkami

Życzymy wszystkim miłej zabawy.

Zapraszamy do podejmowania proponowanych form aktywności.

Dzielcie się z nami swoimi sukcesami przysyłając do nas zdjęcia.

Pozdrawiamy: p. Basia i p. Monika