

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Witamy Was serdecznie w kolejnym tygodniu zabawy i nauki!

Obecność w domu zwierzęcia sprzyja rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu pociechy. Dzieci wchodzą w bliskie relacje ze zwierzętami, przywiązują się do nich, uczą się troszczyć o nie. Dowiadują się, że zwierzęta też mają swoje potrzeby, które trzeba zaspokoić, że podobnie jak ludzie odczuwają ból. W tym tygodniu przedszkolaki będą miały okazję poznać różne zwierzęta domowe, np. psy, koty, rybki. Za każde z nich odpowiedzialny jest człowiek i o tym wciąż należy dziecku przypominać. Jeśli dziecko nie ma w domu pupila, dzięki któremu uczy się obowiązkowości, to może warto od czasu do czasu wybrać się do schroniska dla zwierząt z jakimiś darami lub odwiedzić kogoś, kto ma zwierzę domowe. Z pewnością maluch będzie zachwycony.

Zwierzęta są miłe i kochane, ale należy zachować wobec nich ostrożność. Jest ona szczególnie ważna, gdy pojawia się obce zwierzę. Przedszkolak powinien wiedzieć, że nie wolno zbliżać się do niesfornych psów.

Ponownie dziękujemy Rodzicom za cały wysiłek włożony w nauczanie zdalne. Dziękujemy za nadsyłane zdjęcia i relacje z Waszej wspólnej zabawy i nauki.

Zachęcamy do wysyłania zdjęć z Waszymi pupilami :)

*Pozdrawiamy,
p. Paulina i p. Małgosia*

TERMIN REALIZACJI: 08.06.2020 – 12.06.2020 r.

CEL WIODĄCY: *Wsparcie całościowego rozwoju podczas nabywania umiejętności przejawiania troski i życzliwości w stosunku do zwierząt*

PPWP: 20

Poniedziałek 08.06.2020

1. Bardzo zajęte psy – słuchanie fragmentów wiersza Ryszarda Marka Grońskiego.

Bardzo zajęte psy

– Kiedy w górach na turystów
z hukiem zwali się lawina,
kto spod śniegu ich wykopie?
Zapytajcie BERNARDYNA.
– Niewidomy na spacerze
ostukuje laską chodnik...
Towarzyszy jemu wiernie
tresowany pies – PRZEWODNIK. (...)
(...) – Żeby owca na manowce,
nie schodziła, gdy się pasie,
przez dzień cały pies OWCZAREK
uwija się przy juhasie. (...)
(...) – Złodziej ukrył łup w zaroślach,
ze zwinności swoich nóg rad...

Lecz owczarek policyjny
znalazł to, co złodziej ukradł. (...)

Rozmowa kierowana pytaniami.:

– *O jakich psach była mowa w wierszu?*

Rodzic mawia z dziećmi role, jakie odgrywają psy w życiu człowieka:

– *Jaki pies pomaga w górach ludziom zasypanym śniegiem?*

– *Co robi pies przewodnik?*

– *Jak nazywa się pies, który pilnuje owiec?*

– *Co robi pies policyjny?*

2. „Pies przewodnik” – zabawa integracyjna.

Dzieci i rodzice dobierają się parami, rodzic przyjmuje rolę psa przewodnika, dziecko zakłada opaskę i jest osobą niewidomą. Niewidomy jest prowadzony przez swojego przewodnika. Przewodnik idzie ostrożnie, aby niewidomy z niczym się nie zderzył. Po przejściu wyznaczonej trasy następuje zamiana ról.

3. „Buda dla psa” – układanie z figur geometrycznych, kształtowanie orientacji przestrzennej.

Rodzic pokazuje dzieciom budę dla psa z figur geometrycznych i nazywa figury: kwadrat, koło, trójkąt. Dziecko wybiera odpowiednie figury i samodzielnie układa obrazek, następnie przelicza użyte figury i nazywa je. Nalepia elementy na karton. Następnie rodzic mówi:

♣ *Narysuj psa obok budy (lub naklej obrazek psa <https://i.przedszkola.edu.pl/d7/507/34-pies.jpg>)*

♣ *Narysuj słońce i chmury nad budą.*

♣ *Narysuj kość dla psa pod budą.*

4. Karta pracy "Pomóż pieskowi odnaleźć drogę do budy"

https://nowowydane.pl/media/k2/items/cache/4adfd8370fcfda7ab752a20618c2d427_XL.jpg

Wtorek 09.06.2020

1. Nauka piosenki "Kotek Puszek"

<https://www.youtube.com/watch?v=UXCewp1kdMQ>

Kotek Puszek z czarną łatką
Dziś w przedszkolu był z Agatką
A z kieszeni u fartuszka
Wyglądały małe uszka

Nagle ruszył się fartuszek
Na podłogę skoczył Puszek
Teraz kotku będziesz z nami
My już ciebie nie oddamy

Uważne słuchanie utworu. Odpowiadanie na pytania:

Jak nazywa się kotek?

Jak myślisz dlaczego snosi taki imię?

Jak nazywa się właścicielka kotka?

Gdzie nosiła swojego zwierzaka?

Śpiewanie piosenki w języku zwierząt.

Zaśpiewajcie teraz melodię piosenki po kociemu (na „miau, miau”), po psiemu (na „hau, hau”) i w

innych zwierzęcych językach (według pomysłu dziecka).

2. Karta pracy - Dorysuj brakujące części ciała kotkom.

<https://zapodaj.net/0f3873ea0b4b5.jpg.html>

3. „Gdzie jest kotek?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic chowa zabawkę kota w tak, aby widoczny był jej fragment. Dziecko odsłania oczy i szuka kotka. Rodzic mówi: *Zimno, zimno...* – kiedy dziecko oddala się od zabawki, i: *Ciepło, ciepło...* – kiedy się do niej zbliża. Po odnalezieniu zabawki dziecko określa, gdzie kot się schował, np. *za lalką, pod łóżeczkiem, w koszu z klockami.*

4. *Kotek* – ilustrowanie ruchem treści wiersza Joanny Wasilewskiej.

Kotek

Idzie sobie kotek mały.

Już go łapki rozboląły.

Miauczy kotek: miauu, miauu, miauu.

Pije mleczko kotek mały.

Już wylizał spodek cały.

Młascze kotek: mniuu, mniuu, mniuu.

Po jedzeniu pospać trzeba,

Nasz koteczek głośno ziewa.

Potem mruczy: mru, mru, mru, mru.

Dzieci chodzą na czworakach,

zatrzymują się

i miauczą – powtarzają onomatopeję.

Dzieci siedzą na piętach, trzymają ręce

na podłodze, głowę nisko nad podłogą.

Powtarzają onomatopeję.

Dzieci kładą się na podłodze,

zwijają w kulkę, ziewają.

Powtarzają onomatopeję

5. Dla chętnych karty pracy

<https://zapodaj.net/8b8c40dbb9901.jpg.html>

Środa 10.06.2020

1. Zagadki słowne "Zwierzęta domowe". Dzieci odgadują nazwy zwierząt, następnie dzielą je na sylaby.

Lubi zieloną sałatę, wolno spaceruje.

Pod lampą grzeją w terrarium chętnie się wyleguje (żółw)

Często w nocy hałasuje i rozrzuca trociny.

Jego zabawy w kuli uciechą są dla rodziny. (chomik)

Nie mieszka w morzu, niechętnie pływa...

Dlaczego więc tak się nazywa? (świnka morska)

Ma piór bez liku i głośno skrzeczy.

Ziarenka chętnie przyjmie od dzieci (papuga)

Mówi się o nim: przyjaciel człowieka.

By cię przywitać głośno zaszczeka (pies)

Mieszka w klatce i marchewką wciąż się delektuje.

Wypuszczony z klatki – chętnie podskakuje (królik)

Srebrzą się lub złocą, chętnie bawią w berka.

Na dnie ich mieszkania piasek i muszelka (rybki)

Za kłębkami wełny biega, czasem meble drapie.
Bardzo lubi być głaskany i spać na kanapie (kot)

2. "Kolorowe akwarium" – praca plastyczna

Biały karton techniczny pomalujcie cały na niebiesko. W międzyczasie jak karton będzie schnął szablony rybek odrysujcie na kolorowych kartonach i wytnijcie lub szablony rybek wylepcie plasteliną. W międzyczasie karton powinien już wyschnąć. Na niebieskim kartonie dno akwarium wylepcie żółtą plasteliną (można posmarować klejem i wysypać piasek/bułkę tartą). Rośliny w akwarium można zrobić z plasteliny lub z bibuły. Na sam koniec poprzyklejajcie rybki.

Szablony rybek: <https://dlabelfra.pl/wp-content/uploads/2015/06/rybki.jpg>

3. Zabawa ruchowa "Żółwie"

Dzieci spacerują na czworakach po dywanie i wyobrażają sobie, że są żółwiami; kiedy usłyszą klaśnięcie, zatrzymują się i chowają się w swoich pancierzach (podnoszą wysoko barki i przyciskają brodę do klatki piersiowej); gdy jest cicho, wolno wyciągają szyje ze swoich skorup i podnoszą powoli głowy do góry, rozglądając się dookoła, czy są bezpieczne.

Piątek 12.06.2020

1. „U weterynarza” – ćwiczenia słuchowe.

Rozpoznawanie głosów i nazywanie zwierząt, które je wydają: pies, kot, papuga, kanarek.

Naśladowanie odgłosów zwierząt.

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2048655---ioaz.html>

2. "Jak traktować zwierzęta?"- praca z obrazkiem, klasyfikacja obrazków.

Rodzic prezentuje dzieciom ilustracje. Zachęca, aby spróbowały opisać to, co się na nich znajduje. Następnie, prosi by określiły zachowanie dzieci z ilustracji i to, jak mogą czuć się zwierzęta w takich sytuacjach.. Dzieci umieszczają ilustracje odpowiednio pod czerwoną i zieloną buźką (czerwona buźka oznacza negatywne, a zielona-pozytywne zachowania ludzi wobec zwierząt).

<https://zapodaj.net/8a68f101d5d9a.jpg.html>

Buźki <https://zapodaj.net/d398877f7ad64.jpg.html>

3. Karta pracy "Gdzie mieszkają zwierzęta?" - połącz zwierzę z jego domkiem.

<https://zapodaj.net/f3db9efe03eb9.jpg.html>

4. Zabawa ruchowa „Polowanie na potwora”

Dziecko idzie za rodzicem i na jego hasła wykonuje odpowiednie czynności:

- Po wysokiej trawie! – podnoszą wysoko kolana,
- Przedzieramy się przez gęste zarośla! – naśladowują ruchy odgarniania gałęzi,
- Przepływamy przez rzekę! – naśladowują ruchy pływackie,
- Po gęstym błocie! – nogi grzęzną w błocie, dzieci unoszą je z trudem,
- Pod górę! – naśladowują ruchy wspinania się.

Na hasło: Potwór, ratujmy się! – wszyscy uciekają na miejsce startu.