

### **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci.**

**Przed nami kolejny tydzień zdalnej nauki. Mamy nadzieję, że dzięki naszym propozycjom ciekawie i miło spędzicie razem czas. Cieszymy się, że przesyłacie zdjęcia przedstawiające jak pracujecie z dziećmi w domu. Dziękujemy za wasze zaangażowanie i w dalszym ciągu czekamy na zdjęcia z proponowanych przez nas ćwiczeń lub innych domowych aktywności dzieci, którymi chcecie się z nami podzielić. Przypominajcie również dzieciom o codziennych nawykach higienicznych, aby pamiętały o dokładnym myciu rąk.**

**Pozdrawiamy serdecznie- p. Małgosia i p. Paulina**

**Cel główny: wspieranie całościowego rozwoju dziecka podczas prowadzenia obserwacji i wykonywania eksperymentów przyrodniczych.**

**TERMIN REALIZACJI: 15.06-19.06.2020 r.**

**PPWP: 25**

**Poniedziałek 15.06.2020r.**

**1. Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Powitanie lata”. Uważne słuchanie utworu. Rozmowa kierowana pytaniami: *Na co czekały zwierzęta? Jakimi pojazdami zdaniem zwierząt miało przejechać lato? Jak przybyło lato?. Kto cieszył się z przybycia lata? Skąd wiemy, że przyszło lato?***

<https://www.youtube.com/watch?v=jSBnyul4umg>

**2. „Deszcz, wiatr i burza” – zabawa słuchowo-ruchowa. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności ruchowej. Wdrażanie do reagowania na sygnały słuchowe.**

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2038081---lnxr.html>

**3. „Deszczowa orkiestra” granie według własnego pomysłu na plastikowych kubeczkach za pomocą drewnianego patyczka (imitowanie dźwięku deszczu) oraz plastikowej folii (wiatr). Powtarzanie wystukanego przez rodzica rytmu.**

**Wtorek 16.06.2020r.**

**1. „Letnie zabawy” – zajęcia muzyczno-ruchowe. Nauka piosenki „Razem z latem”. Ilustrowanie tekstu piosenki ruchem. Wystukiwanie rytmu piosenki na woreczkach z grochem.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

2. Poznanie letnich kwiatów: *maki*, *chabry*, *rumianki* na podstawie ilustracji. Omówienie wyglądu roślin.



3. Zajęcia plastyczne – malowanie wybranych kwiatów farbami.

4. Ćwiczenia z gazetami dla dzieci.

Do naszej zabawy będą potrzebne gazety, proszę sobie je przygotować, mogą Państwo także w trakcie wykonywania zadań załączyć jakąś muzykę, będzie weselej i różniej.

<https://wordwall.net/pl/resource/1670830/%C4%87wiczenia-z-gazetami-dla-dzieci-i-rodzic%C3%B3w-chro%C5%84my-%C5%9Brodowisko>

**Środa 17.06.2020r.**

1. Rozwiązywanie zagadki „Lody” .

Śmietankowe, owocowe,  
zimne, słodkie, kolorowe.  
Jadamy je w lecie.  
Co to? Pewnie wiecie! (*lody*)

2. „Lody dla ochłody” Liczenie, ile jest porcji lodów. Udzielanie odpowiedzi na pytania: *Ile galek jest w każdej porcji? Wykonanie kart pracy.*

<https://zapodaj.net/043889aeb51b4.jpg.html>

<https://zapodaj.net/f58de1b6f6213.jpg.html>

<https://zapodaj.net/b851ec5ae485b.jpg.html>

3. Piosenka dla dzieci LODY - Klub Kaczki Niedziwaczki

<https://www.youtube.com/watch?v=1a3x6elr7Og>

4. Domowe, szybkie i zdrowe lody dla dzieci.

[https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK_s)

## **Czwartek 18.06.2020r.**

1. „Tęcza na życzenie” Przybory: W czarnym kartonie wycinamy wąski pasek. Lampkę stawiamy na niskim krześle, lusterko umieszczamy w misce z wodą. Arkusz białego papieru należy umieścić między krzesłem a miską. Czarny papier trzymamy przy lampce tak, aby światło przechodziło przez szczelinę i padało na lusterko. Obserwujemy białą kartkę. Jeśli nic nie widać, przesuujemy czarny karton tak, aż zobaczymy tęczę.

2. Doświadczenia z działaniem słońca. By doświadczyć mocy słońca, dzieci wystawiają na jego działanie talerzyk z wodą, miskę z wodą, mokrą ściereczkę, mokrą kartkę i metalowy przedmiot. Słońce operuje na wystawione przedmioty, a dzieci w tym czasie malują wodą na chodniku. Mogą się posłużyć dużymi pędzlami albo napełnionymi wodą plastikowymi butelkami. Po pewnym czasie dzieci sprawdzają, jak słońce działa na wystawione przedmioty, i formułują wnioski na temat tego, co się stało z przedmiotami.

3. Smaki lata – zabawa dydaktyczna.

Przygotujcie kilka darów lata, np. truskawki, czereśnie, pomidora, sałatę, rzodkiewkę, pomidora, ogórka. Następnie dziecko zamyka oczy- dotykając i smakując wybranych owoców i warzyw próbuje je rozpoznać i nazwać. Stara się używać określeń: okrągły, podłużny, wąski, szorstki, gładki, twardy, miękki, słodki, kwaśny. Gdy wszystkie dary lata zostaną rozpoznane,

dziecko zastanawia się do czego można je wykorzystać, jakie potrawy można przygotować z tych produktów.

4. Zabawy ruchowe przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

## **Piątek 19.06.2020r.**

1. Rozmowa kierowana: Czy powietrze jest czyste i zdrowe?. Dzieci odpowiadają na pytania rodziców: „Co dymi?”, „Jak dym wpływa na nasze zdrowie?”, „Co zrobić, by powietrze było bardziej czyste i zdrowe?”,

2. Wykonanie doświadczenia „Czy powietrze jest czyste?”.

<https://tuptuptup.org.pl/spawdzmy-co-umosi-sie-powietrzu-2/>

3. Zabawa ruchowa przy muzyce. Dzieci stoją na dywanie, kiedy zobaczą symbol ptaka- oznaczającego czyste, zdrowe powietrze poruszają się lekko, zwiwnie jak ptak, są szczęśliwe uśmiechnięte. Kiedy zobaczą znak dymu- wcielają się w role smutnego ptaka, któremu ciężko fruwać po zanieczyszczonym niebie.

*Życzymy miłej zabawy.*