Witam wszystkich przedszkolaków i Was Drodzy Rodzice!

To już ostatni tydzień zdalnego nauczania.
Nie był to dla Nas wszystkich łatwy czas, ale teraz będzie już tylko lepiej!
Bardzo dziękuję Rodzicom i e-przedszkolakom za współpracę i wytrwałość.
A w tym ostatnim tygodniu rozmawiać będziemy oczywiście o WAKACJACH!

CEL 0GÓLNY : Wsparcie całościowego rozwoju podczas rozwijania umiejętności wypowiadania się na określony temat.
22.06.2020r. – 26.06.2020r. (25 GODZ.PPWP)

22.06.2020 – poniedziałek

- **Rozwiązanie zagadki** B. Szelągowskiej *Wakacje.*

R. recytuje zagadkę i prosi dzieci o podanie rozwiązania.

Morze, góry lub jeziora.
Pociąg wjeżdża już na stację.
Lato wreszcie się zaczęło.
Czas rozpocząć więc… (wakacje)

- **Ćwiczenia rozwijające myślenie** – *Dokąd dzieci pojadą na wakacje?*

Obrazki przedstawiające wieś, miasto, góry, morze.
Dzieci przyglądają się obrazkom. R. podaje cztery zdania i prosi dzieci, aby na ich podstawie odgadły, dokąd pojedzie dziecko na wakacje, np.
Kasia zobaczy: pole, krowę, świnkę, kurę. (wieś)
Krzyś zobaczy: statek, piasek, wodę, muszelki. (morze)
Maciek zobaczy: owce, źródło, pagórki, drewniane chaty. (góry)
Wiktoria zobaczy: zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania. (miasto)

- **Zabawa dydaktyczna** *Co warto zabrać na wakacje?*

Plecak, lornetka, okulary przeciwsłoneczne, łopatka, wiaderko, lupa, notes, długopis, piłka, apteczka, aparat fotograficzny.
R. pokazuje plecak i prosi dzieci, aby powiedziały, co chciałyby zabrać ze sobą na wakacje oprócz ubrań. Następnie dziecko podchodzi i wyciąga z plecaka kolejno jeden przedmiot, mówi, jak się nazywa i do czego może się przydać na wakacjach.

- **Zestaw ćwiczeń ruchowych na cały tydzień** *Wakacyjny aerobik*

Włączenie rytmicznej piosenki z płyty, YouTube.
N. staje tyłem do dziecka i demonstruje ruch, a dziecko za nim powtarza.

- Marsz w miejscu.
- Krok dostawny w bok (np. w stronę drzwi), powrót.
- Krok dostawny w bok (np. w stronę okna), powrót.
- 4 kroki w lewo (np. do okna), 4 kroki w prawo.
- 4 kroki w prawo (np. w stronę drzwi), 4 kroki w lewo.
- Uderzenie lewą dłonią w uniesione prawe kolano, naprzemiennie z uderzeniem prawą dłonią w uniesione lewe kolano.
- Marsz w miejscu z wymachem prostymi rękami w bok i w górę.
- Marsz z jednoczesnymi wymachami ręką nad głową (raz lewą, raz prawą ręką).

- Marsz w miejscu z prostymi rękami, wyciągniętymi w bok, i otwartymi dłońmi skierowanymi raz do góry, raz do dołu.

Po skończeniu następuje część relaksacyjna, układamy się w wygodnej pozycji na podłodze, zamykamy oczy i odpoczywamy…….jak na plaży☺

- **Karta pracy -** połącz w pary takie same klapki

23.06.2020 – wtorek

- **Zabawa naśladowcza** *Cisza na morzu.*

Dziecko powtarza popularną rymowankę: *Cisza na morzu, wicher dmie. Ten bałwan morski, kto pierwszy odezwie się.* Naśladuje gesty R.

Wciąga żagle na maszt – przekłada dłonie zaciśnięte w pięści jedna na drugą,
Wygląda lądu z bocianiego gniazda – przykłada dłoń do czoła i rozglądają się,
Szoruje pokład – wykonuje rękami ruchy posuwiste po podłodze.

- **Słuchanie piosenki** *Wakacyjna wyliczanka*, nauka piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=hXIjlNor91o

1. *Konduktorze, konduktorze, czy zabierzesz nas nad morze?*
Ref.*: Bardzo chętnie, raz i dwa, ale zróbcie to co ja.*
2. *Konduktorze, konduktorze, każdy z tobą jechać może?*
Ref.: *Pokaż bilet, raz, dwa, trzy. Na wakacje jedziesz ty!*

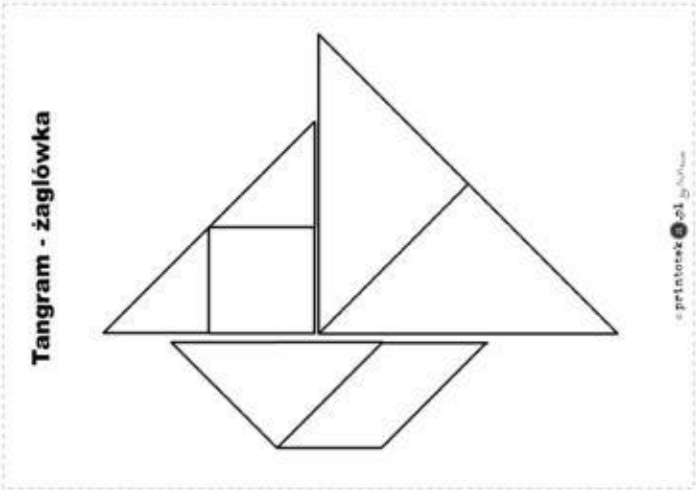
Rozmowa na podstawie piosenki, proponowane pytania:
Kto to jest konduktor?
Gdzie pracuje konduktor?
Czy każdy może jechać pociągiem?
W jakie miejsca można jechać pociągiem?
Jak trzeba zachowywać się w pociągu?

Dziecko może własnoręcznie lub wspólnie z rodzicem wykonać bilety, a następnie opowiadać o nich, np. dokąd pojedzie na wakacje.

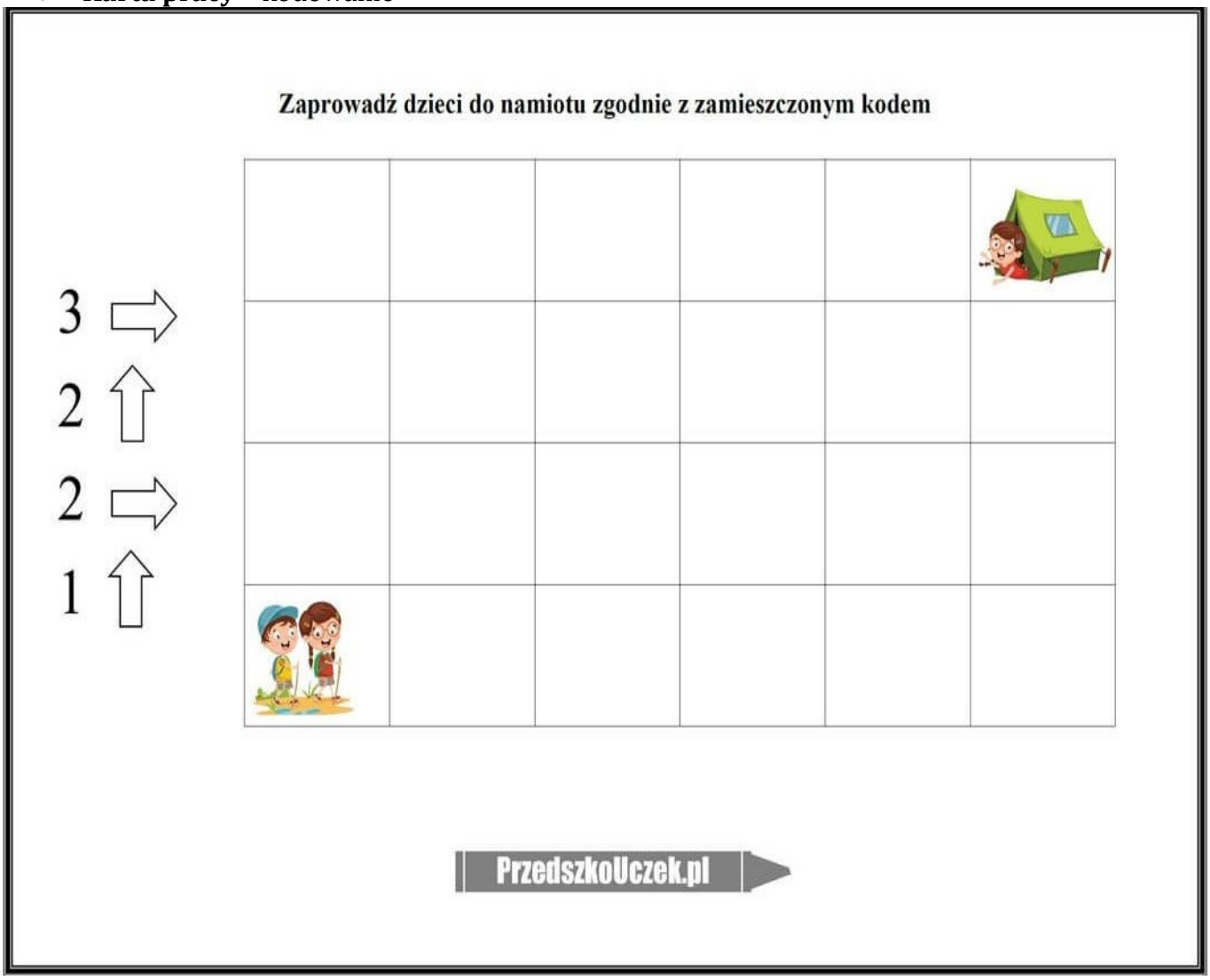
- **Układanie sylwety żaglówki z figur geometrycznych.**

Potrzebne: figury geometryczne wycięte z papieru, niebieska kartka papieru.

R. rozkłada na stoliku figury geometryczne, a dziecko określa ich kolor i wielkość. Segregują je według jednej, określonej przez R. cechy (koloru, wielkości). Dziecko otrzymuje niebieską kartkę papieru i na niej ma ułożyć żaglówkę z otrzymanych figur. Poniżej wzór tangramu do żaglówki



- **Karta pracy –** kodowanie



- **Dla chętnych** – żaglówka do pokolorowania https://www.eprzedszkolaki.pl/spe/reka-rysuje-i-koloruje/134/Kolorowanka%3A+%C5%BCagl%C3%B3

24.06.2020 – środa

- **Słuchanie opowiadania** *Lekkomyślna Ola* **B. Formy**

Był upalny dzień lata. Ola razem z rodzicami wybrała się na strzeżoną plażę. Zabrała wiaderko, łopatkę i piękną kolorową piłkę. Na plaży spotkała koleżanki. Dziewczynki rozpoczęły zabawę nad samym brzegiem morza. W pewnej chwili wiatr powiał nieco mocniej i piłkę porwała morska fala. Ola pobiegła za nią nie zwracając uwagi, że woda staje się coraz głębsza.

- *Nie odpływaj!* - wołała, wyciągając ręce do piłki.

Ola i piłka oddalały się coraz bardziej od brzegu. Szum morza zagłuszył głos wołających koleżanek. Na szczęście Olę zauważył ratownik. Ściągając w biegu koszulkę wskoczył do wody. Szybko zbliżył się do tonącej dziewczynki. Ola traciła siły. W ostatniej chwili

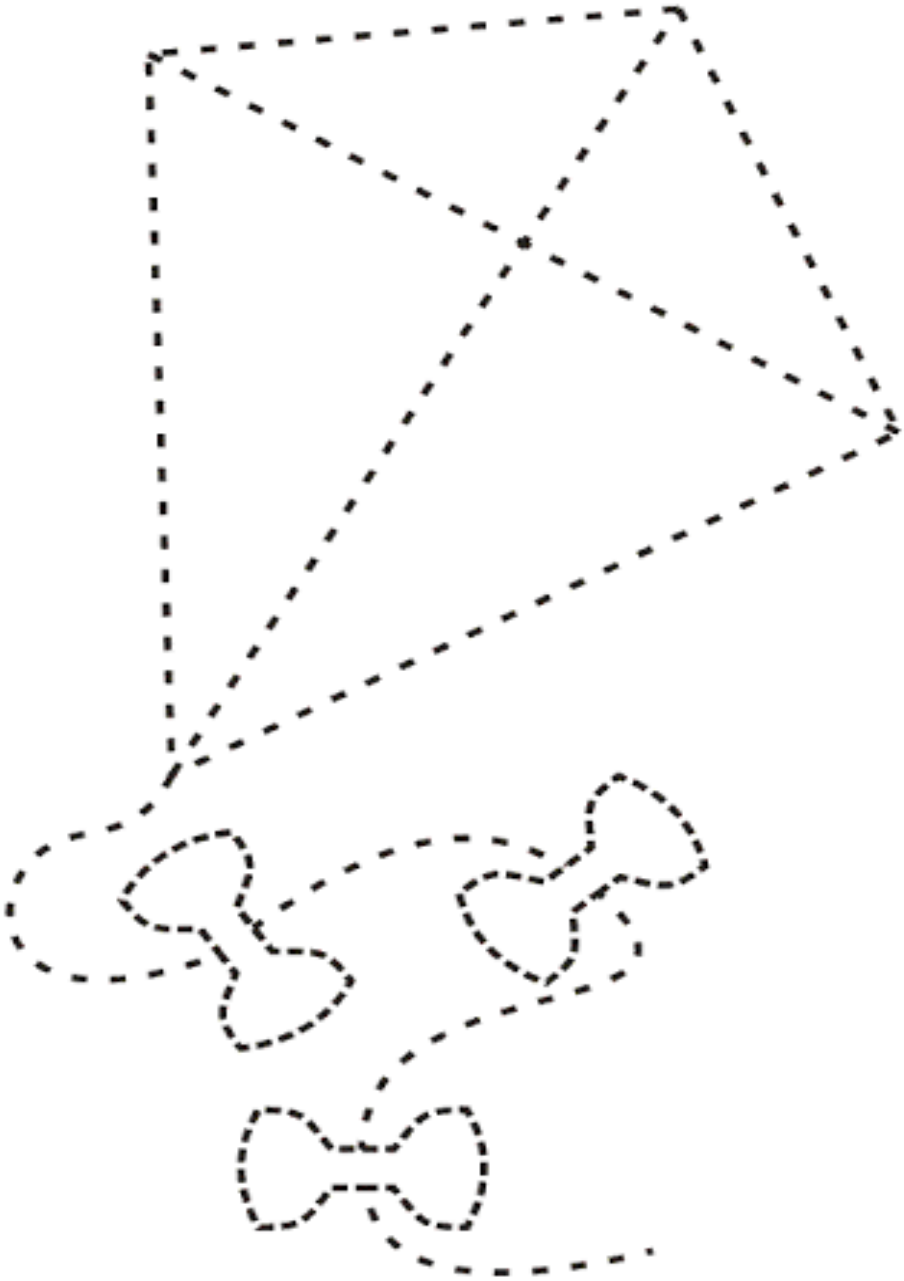
ratownik objął ją swym silnym ramieniem, kierując się do brzegu.
- *Oj, Olu, Olu, mogło się to bardzo źle skończyć.*

Okres wakacji niesie ze sobą szereg nowych sytuacji, w których dziecko może być narażone na niebezpieczeństwo. Opowiadanie jest okazją do rozmowy na temat konieczności przestrzegania ustalonych zasad podczas pobytu nad morzem.

- **Ćwiczenia orientacji przestrzennej** – *Gdzie jest muszla?* Dziecko zamyka oczy, a R. chowa muszlę w dowolnym miejscu pokoju. Następnie dziecko ma za zadanie odnaleźć muszlę na podstawie wskazówek podawanych przez R. np.: trzy kroki do przodu, w stronę okna. Kiedy dziecko odnajdzie muszlę, musi dokładnie określić, gdzie się ona znajdowała. Potem zamiana ról.
- **Zabawa ruchowa z folią malarską** – *Morskie fale.*

Dziecko trzyma rozłożoną folię malarską i naśladuje morskie fale, które są początkowo małe, a potem coraz większe. Wreszcie nadciąga sztorm. Jednocześnie dziecko może naśladować odgłos szumu fal na głosce *sz*.

- **Karta pracy dla dzieci 4l -** połącz kropki, policz kokardki



- **Karta pracy dla dzieci 5l -** połącz kropki (latawiec)
http://123kidsfun.com/images/pdf/connect_the_dots/123kidsfun_com_connect_the_dots_09.pdf

- **Opowieść ruchowa *Nad morzem***
  Potrzebna maskotka psa (Gutek)
  Prowadzący przy pomocy maskotki "pieska Gutka", zwraca się do dziecka:
  - *Jestem piesek Gutek. Bardzo lubię podróżować. Zbliża się czas wakacji. Zapraszam was nad morze. Pakujemy plecaki, zakładamy wygodne buty i wyruszamy* - dzieci wstają, naśladują zakładanie plecaka i maszerują.
  - *Wsiadamy do pociągu* - zajmują miejsca za prowadzącą, tworzą pociąg.
  - *Jesteśmy nad morzem. Idziemy na plażę* - rozbiegają się w dowolne strony.
  - *Wsłuchujemy się w szum morza* - nasłuchują raz jednym, raz drugim uchem przykładając do niego dłoń.
  - *Nadmuchujemy koła do pływania* - naśladują nadmuchiwanie.
  - *Idziemy się kąpać, skakać przez fale* - podskoki obunóż.
  - *Pływamy* - naśladowanie rękami ruchów wykonywanych podczas pływania żabką.
  - *Jesteśmy bardzo zmęczeni, idziemy spać* – dziecko i R. leżą na dywanie.

25.06.2020 – czwartek

- **Rytmiczna rozgrzewka w podskokach**
  https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo

- **Nauka wiersza *Lato i dzieci*** B. Forma

Lato do nas idzie, zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki w dużym koszu niesie.
Słoneczka promienie rozrzuca dokoła.
- Chodźcie się pobawić! Głośno do nas woła.
Nad morze, w góry chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi czas z przedszkolakami!

- **Wakacyjne memory** - wersja łatwiejsza
  https://drive.google.com/file/d/0BzD2URs2Hx4ebklBdDZUUHZud0E/view

- **Wakacyjne memory** cienie, luki, znajdź przedmioty - wersja trudniejsza
  https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html

- **kolorowanka online -** latawiec
  https://miastodzieci.pl/kolorowanki/latawiec/#

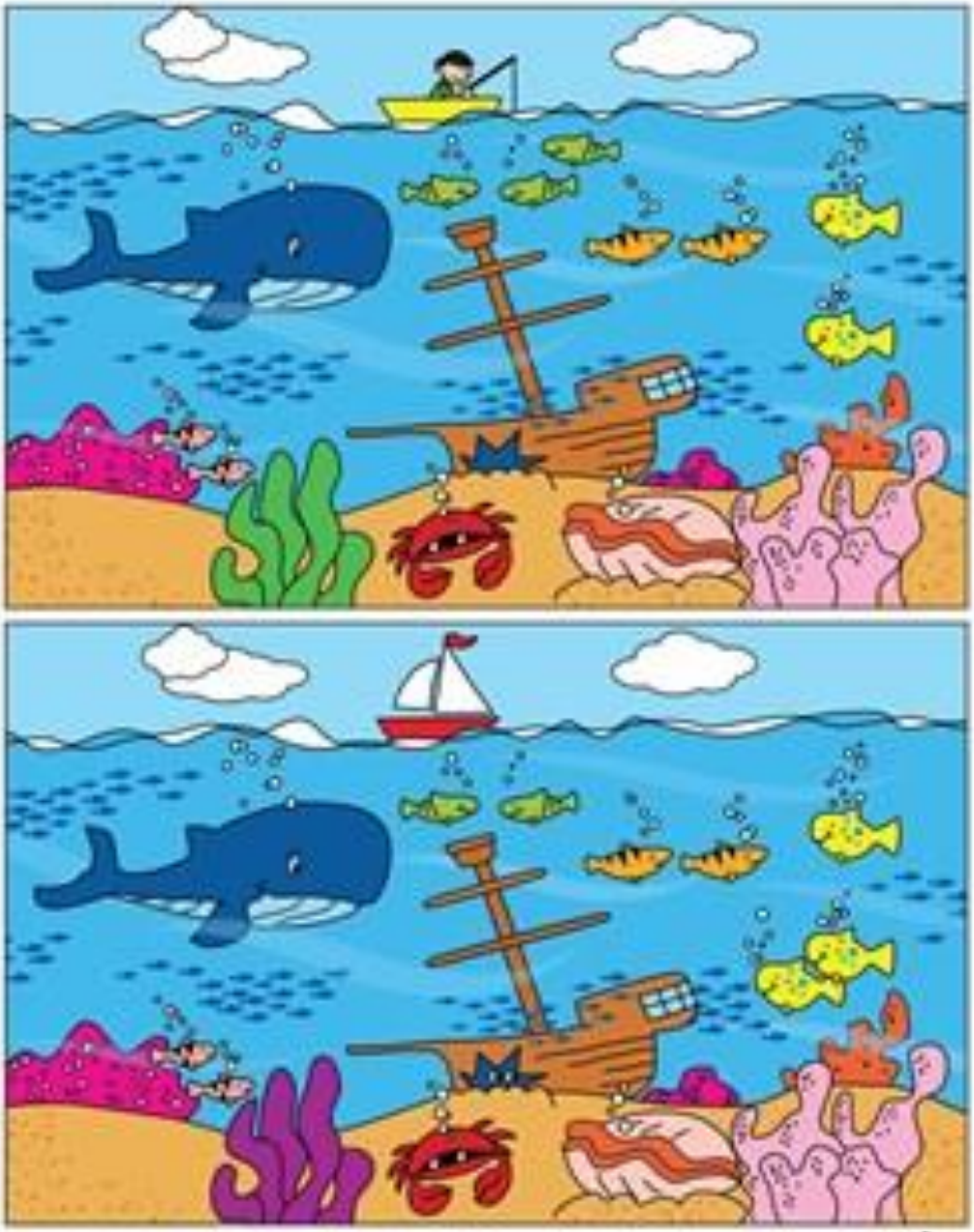
- **gra zręcznościowa** (interaktywna)
  https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-zrecznosciowe/statek-z-papieru.html

- **Karta pracy –** znajdź 5 różnic

Name _____

Under the Sea

Can you spot the 5 differences between these two pictures?



Spot the Difference Worksheets

www.allkidsnetwork.com

© Copyright 2019 All Kids Network

- **karta pracy dla dzieci 5l.**

Policz elementy po lewej stronie i zakreśl odpowiednią liczbę po stronie prawej.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

https://mala275.blogspot.com

26.06.2020 – piątek

- **Rozmowa na temat**: *Co robić, gdy zgubię się na wakacjach?* Utrwalenie imienia, nazwiska, adresu zamieszkania.

- **Kolorowanki** https://www.buliba.pl/drukowanki/cwiczenia/sluzby-ratownicze.html

- **Zabawa manualna** - *łowimy ryby*
  https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/06/lowienie-rybek-zabawa-dla-dzieci/

- **Zabawa badawcza** – *wędrująca woda*
  https://youtu.be/CjqoJpTWK44

- **Prace plastyczne do wyboru:**
  - plażowe klapki
    https://boberkowy-world.blogspot.com/2015/06/plazowe-klapki-wakacyjna-praca.html
  - rybki w morzu z papilotek
    https://dzieciakiwdomu.pl/2017/05/rybki-praca-plastyczna-z-papilotek-na-muffiny.html
  - orzeźwiająca lemoniada
    http://pitterpatterart.com/craft-time-paper-lemonade/
  - mini plaża z talerzyka papierowego
    https://www.firstpalette.com/craft/mini-beach.html

- **Dla chętnych - 10 kart pracy** https://eduzabawy.com/karty_pracy/lato/

Gorące pozdrowienia od pani Anetki i pani Beatki !!!