

**Witamy ponownie wszystkich Przedszkolaków i Was Drodzy Rodzice!
Przed nami ostatni tydzień zabaw i zadań. Mile widziana dalsza współpraca i zdjęcia z wykonywanych różnorodnych czynności umilających dzieciom pobyt w domu.**

CEL WIODĄCY: Wakacje!- wsparcie całościowego rozwoju poprzez utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas letniego wypoczynku nad wodą, w lesie, w górach.

**TERMIN REALIZACJI: 22.06.2020r. – 26.06.2020r.
LICZBA GODZIN PPWP: 25**

Poniedziałek – 22.06.2020r.

Ćwiczenia gimnastyczne – (Cel: Rozwijanie aktywności ruchowej, muzycznej, artystycznej).

<https://www.youtube.com/watch?v=V0K3R37T5iw>
<https://www.youtube.com/watch?v=N-6OFCuqXyo>

„Góry to...” – zabawa w skojarzenia. (Cel: Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia).

Dziecko siedzi na kocyku i mówi, z czym kojarzą mu się góry. R. zadaje pytania: Czy był w górach? Jak się nazywają góry w Polsce? Jak wyglądają góry? Czym się od siebie różnią? Co można robić w górach? Jakie zwierzęta i rośliny można spotkać w górach? Jak powinniśmy się zachowywać na szlaku turystycznym?. R. pomaga dziecku zlokalizować na mapie Góry Świętokrzyskie, Karpaty, Sudety, prezentuje pejzaż górski.

Góry, nasze góry – słuchanie wiersza. (Cel: Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej).

Góry, nasze góry. Hale, nasze hale.
Kto was zna tak dobrze, jako my, górale.
Góry, nasze góry. Wy, wysokie szczyty.
Kto was przewędrował? Góral rodowity.

Po lekturze wiersza R. zadaje dziecku pytania: Kto to jest góral? Gdzie według wiersza góral wypasa owce?, Co to są hale?, Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach? R. prezentuje napisy: hale, baca, owce, Tatry, dziecko je czyta, następnie układa z liter Alfabetu.

„Górski pejzaż” – praca plastyczna. (Cel: Rozwijanie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej).

Dziecko otrzymuje duży arkusz papieru, pędzle i farby. Zadaniem dziecka jest namalowanie górskiego pejzażu.

Dzieci 6 letnie: Praca z KP4.43a – wycinanie dwustronnych puzzli, układanie wybranego obrazka, naklejanie go na kartce.

Wtorek – 23.06.2020r.

„Słoneczny łańcuch skojarzeń” – (Cel: Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia).

Zabawa polega na tworzeniu łańcucha skojarzeń. R. mówi słowo: *słońce* i prosi, aby dziecko powiedziało słowo, które kojarzy się ze słońcem. Rodzic wypowiada kolejne słowo itd.

„Plażowe zagadki” – (Cel: Ćwiczenie umiejętności polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów, poszerzanie słownika czynnego o wyrazy związane z morskim krajobrazem) .

R. wskazuje dziecku żółty materiał ułożony w na podłodze i zwraca uwagę na przedmioty, które są pod nim schowane. Wyjaśnia, na czym będzie polegała zabawa: Wiatr wiejący na plaży przykrył piaskiem różne przedmioty. Twoim zadaniem jest odgadnięcie za pomocą dotyku, co ukryło się pod piaskiem. Następnie dzieli jego nazwę na sylaby i głoski, przelicza je, podaje pierwszą, kolejną i ostatnią głoskę, podaje słowo, które się rymuje z daną nazwą, układa zdanie z daną nazwą.

„Morskie memory” – zabawa na spostrzegawczość.

<https://www.youtube.com/watch?v=kb4rKOT6UAs>

Zabawa dydaktyczna „Panie Rekinie, czy możemy przepłynąć przez morze?” – (Cel: Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, tworzenie atmosfery bezpieczeństwa).

R. wyznacza liniami dwa brzegi morza. Dziecko stoi w morzu i jest rekinem. Pozostałe osoby znajdują się na jednym brzegu i pytają: Panie rekinie, czy możemy przepłynąć przez morze? Rekin odpowiada: Tak, jeśli macie coś w kolorze... i wymienia kolor. Osoby, które mają coś w tym kolorze, mogą spokojnie przejść na drugi brzeg. Pozostałe muszą tam dotrzeć w taki sposób, by nie złapał ich rekin. Złapane dziecko zostaje nowym rekinem.

„Tacki z piaskiem” – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania. (Cel: Doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, motoryki małej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej).

Dziecko wykonuje rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki. Następnie odwzorowuje gotowy obrazek na papierze. Może także posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem.

Dzieci 6 letnie: Praca z KP4.44a – łączenie liczb od najmniejszej do największej, rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania. Praca z KP4.44b – podawanie nazw obrazków, dzielenie nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących sylab.

Środa – 24.06.2020r.

„Wyruszamy w podróż” – (Cel: Rozmowa kierowana na temat planowania podróży. Poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat).

R. pyta dziecko: O czym należy pamiętać, gdy wyrusza się w podróż? Dziecko tworzy listę rzeczy, które są niezbędne, np. na wycieczce w górach, na wakacjach nad morzem, na wycieczce w lesie, nad wodą, na łące. Następnie R. omawia środki transportu, którymi można udać się w podróż. Prezentuje bilety lotnicze, autobusowe i kolejowe. Wspólnie z dzieckiem odczytuje informacje o podróży zamieszczone na biletach. R. pokazuje dziecku różne przewodniki turystyczne. Zwraca uwagę na atrakcje turystyczne danego regionu, miejsca, które warto zobaczyć.

„Wakacyjne rady” – słuchanie wiersza. (Cel: Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej).

R. mówi: Żeby wakacje były przyjemne i bezpieczne, musisz zachowywać się w odpowiedni sposób. Posłuchaj wiersza z wakacyjnymi radami i postaraj się je zapamiętać.

Wakacyjne rady

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
– idąc na wycieczkę pieszą

dobrze buty wkładaj!

Po lekturze wiersza R. rozmawia z dzieckiem na temat jego treści. Prosi o wymienienie i omówienie wszystkich rad, które się w nim znalazły, dziecko notuje je w dostępny sposób (rysuje lub pisze), po skończeniu proponuje i notuje inne wakacyjne rady.

„Przestrzegaj zasad” – (Cel: Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwy związane z zachowaniem bezpieczeństwa).

Przypomnienie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997. R. rozkłada na podłodze ilustracje i przypomina zasady dotyczące bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Dziecko przyporządkowuje każdą zasadę do odpowiedniej ilustracji, układając je pod napisami. Przykładowe ilustracje: Dzieci bawiące się pod parasolem. Dzieci kąpiące się w obecności rodziców. Palenie ogniska w dozwolonym miejscu. Sprzątanie śmieci po wypoczynku w lesie.

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

<https://www.youtube.com/watch?v=YLhGcMIPTuA>

Dzieci 6 latnie: Praca z KP4.45a – podawanie nazw przedmiotów i zwierzęcia na obrazkach, wpisywanie liter do właściwych okienek, odczytywanie hasła. Praca z KP4.45b – poruszanie się po planszy zgodnie z kodem, rozmowa na temat miejsc przedstawionych na zdjęciach. Praca z KP4.48 .

Czwartek - 25.06.2020r.

„Mój przyjaciel” – rozmowa na temat przyjaciół. (Cel: Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia).

Rozmowa na temat przyjaciół, próba określania, kto to jest przyjaciel. R. zadaje pytania naprowadzające: Kogo nazywamy przyjacielem? Czym przyjaciel różni się od kolegi? Jak powinien się zachowywać przyjaciel? Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie? Następnie dziecko kończy zdanie: Mój przyjaciel jest... – stara się dodać jak najwięcej określeń.

Praca plastyczna „Drzewko szczęścia” – (Cel: Rozwijanie wyobraźni plastycznej, estetyki, ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności motoryki małej).

<https://www.youtube.com/watch?v=nc-TR09TDKA>

<https://www.youtube.com/watch?v=XtmDKsc9LVI>

Zabawy ruchowe przy piosence „Po łące biega lato” . (Cel: Odtwarzanie rytmu piosenki za pomocą dostępnych instrumentów perkusyjnych. Doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie ekspresji twórczej, rozwijanie dużej motoryki).

<https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlzQkY>

„Koleżanki i koledzy” – wykonanie pamiątkowej planszy przedstawiającej fotografie lub rysunki wszystkich dzieci z grupy.

Dzieci 6 letnie: Praca z KP4.46a – czytanie zdań, rysowanie lodów, wykonywanie obliczeń, łączenie podpisów z właściwymi obrazkami. Praca z KP4.46 b – podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach, wyszukiwanie nazw wykreślanca.

Piątek – 26.06.2020r.

„Zakończenie roku” – rozmowa na temat końącego się roku przedszkolnego.

R. przeprowadza z dzieckiem rozmowę na temat końącego się roku przedszkolnego: Co najbardziej utkwiło ci w pamięci z tego roku, który minął? Z kim najbardziej lubiłeś się bawić? Czym lubiliście się bawić? Czego się nauczyłeś się w tym roku? Dokąd pójdziecie po wakacjach? Czym szkoła różni się od przedszkola? Ważne, by rodzic budował w dzieciach pozytywne skojarzenie ze szkołą, zachęcał do podtrzymywania przedszkolnych znajomości.

„Moja wyspa” – praca techniczna. (Cel: Doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie fantazji i wyobraźni, rozwijanie umiejętności społecznych, współdziałania w grupie).

R. przygotowuje materiał plastyczny i przyrodniczy: piasek, kamyki, patyczki, kawałki kory, piórka, masę solną, plastelinę. Daje dziecku także rolki po papierze toaletowym, plastikowe zakrętki, drobne koraliki. Dziecko przygotowuje swoją wyspę na talerzyku jednorazowym, wypełniając go grubą warstwą masy solnej z piaskiem, którą zagospodarowuje według własnego pomysłu. Wyspę układa na oceanie zrobionym na pogniecionej przezroczystej folii, pod którą wkłada muszle, kamyki i cienkie paski zielonej krepiny. Na koniec opowiada o swojej wyspie – co się na nich znajduje, jak można spędzić na nich czas, z kim chciałby się tam znaleźć.

„Tacki z piaskiem” – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania. (Cel: Doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, motoryki małej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej).

Dziecko wykonuje rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki. Następnie odwzorowuje gotowy obrazek na papierze. Może także posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem

Dzieci 6 letnie: Praca z KP4.47a – doskonalenie umiejętności odczytywania rebusów, rozwijanie umiejętności rysowania zgodnie z instrukcją. Praca z KP4.47b – rozwijanie sprawności manualnej, pisanie wyrazów po śladzie. Praca z KP4.48b.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Warto zwracać uwagę dzieci na wszelkie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji – omawiać znaki i piktogramy informujące o zalecanych sposobach zachowania w różnych miejscach odwiedzanych w wakacje, przypomnieć numery alarmowe i sposób wzywania pomocy. Warto wspólnie przygotować się do wakacji – przeglądać przewodniki, informatory, mapy, wspólnie ustalać plan wycieczek (nawet w najbliższej okolicy). Warto zachęcić dziecko do samodzielnego spakowania swoich rzeczy przed podróżą.

Podczas rozmów na temat pójścia dziecka do pierwszej klasy warto budować w nim pozytywny obraz szkoły, lecz jej nie idealizować, a tym bardziej nie straszyć dziecka szkołą. Warto rozmawiać z dzieckiem na temat jego oczekiwań i obaw związanych z rozpoczęciem nowego etapu edukacyjnego. Dobrym pomysłem jest wspólna wizyta w szkole oraz wspólne gromadzenie wyprawki szkolnej.

ŻYCZENIA WAKACYJNE

Wszystkim Rodzicom składamy najserdeczniejsze podziękowania za całoroczną współpracę i życzymy, by okres wakacyjny był czasem odpoczynku i radości.

Z okazji długo wyczekiwanych wakacji życzymy wszystkim przedszkolakom bezpiecznych i słonecznych wakacji, udanego wypoczynku, interesujących podróży, niezapomnianych wrażeń, wspaniałych przygód, spotkań z ciekawymi ludźmi, uśmiechu na co dzień oraz szczęśliwego powrotu do przedszkola .

**Sześciolatkom odchodzącym do szkoły
życzymy samych sukcesów
na kolejnym „szczeblu” edukacji.**

Pozdrawiamy – p. Helenka, p. Ania i p. Irenka