

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI !!!

Witamy ponownie wszystkie przedszkolaki z naszej grupy i Was Drodzy Rodzice. Dziękujemy za przesłane zdjęcia, informacje zwrotne. Cieszymy się z waszych sukcesów, podejmowanych propozycji zabaw i zajęć oraz własnych kreatywnych dodatkowych działań, którymi dzielicie się z nami (CZEKAMY NA DALSZE ZDJĘCIA I INFORMACJE).

W ciągu najbliższych dni poszerzymy wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia zjawisk atmosferycznych typowych dla lata.



TERMIN REALIZACJI: 08.06.2020r. – 19.06.2020r. (45 GODZ.PPWP)

CEL OGÓLNY: WSPIERANIE CAŁOŚCIOWEGO ROZWOJU DZIECI POPRZEZ ODKRYWANIE, POBUDZANIE I INSPIROWANIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ROZUMIENIA ZJAWISK ATMOSFERYCZNYCH TYPOWYCH DLA LATA.

DZIEŃ 1. - 08.06.2020r.

1. **Wycieczka do pobliskiego parku / łąka** - obserwacja barw w przyrodzie, podawanie nazw kwiatów i innych roślin.
2. **„Poranny trening śpiewu ptaków”** – ćwiczenia narządów artykulacyjnych.
Dziecko wciela się w rolę ptaków, które ćwiczą głos przed porannym śpiewem. R. za pomocą określonych gestów pokazuje dziecku, jakie ma wydobywać dźwięki: – *wysoko uniesiona ręka* – dziecko wysoko piszczy: **Pi, pi, pi...**; – *zataczanie koła palcem wskazującym* – dziecko naśladuje odgłos: **Trr...** na różnych wysokościach; – *rytmiczne poruszanie palcem wskazującym* – dziecko rytmicznie wypowiada: *Czy, czy, czy...*; – *falisty ruch ręką* – dziecko mówi: **Fi ju, fi ju, fi ju...** na różnych wysokościach.
3. **„Po łące biega lato”** – słuchanie piosenki i rozmowa na temat treści. Posłuchaj uważnie piosenki i zastanów się, w jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato.

https://www.youtube.com/watch?v=OHR9URbvf_E

Po łące biega lato
Uwija się jak bąk.
„Dzień dobry” mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać,
Niech idzie z nami tam.
Rumianek i stokrotka
Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,
Na kwiatach też się zna.
Uśmiecha się wesoło
I w berka z wiatrem gra!

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać...

Gdy lato jest zmęczone,
W szalasię sobie śpi
I we śnie gra w zielone,
Bo łąka mu się śni.

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać...

4. „Lato czarodziej” – R. gra Lato. Lato otrzymuje talerze, dzięki którym będzie mogło czarować. Dziecko porusza się zgodnie z charakterem nagrania. Jeżeli Lato zagra na talerzach, dziecko się zatrzymuje się, a R. wyłącza muzykę. W tym momencie Lato mówi, w co ma zamienić się dziecko, np.: *Samolot!, Żaba!, Wąż!, Piłka!*. Dziecko stara się odzwierciedlić ruchem to, co zaproponowało Lato. Naśladowanie trwa tak długo, dopóki Lato ponownie nie uderzy w talerze (wówczas R. włącza muzykę i zabawa rozpoczyna się od początku).

https://www.youtube.com/watch?v=DpV8hLcwB_s

5. „Obrazy lata” – ćwiczenie spostrzegawczości, logicznego myślenia.

R. kładzie na stoliku różne obrazki, a dziecko wyszukuje wśród nich te, które kojarzą się z latem, np. **motyle, słońce, muszla, morze, wiaderko i lopatka, rower, leżak, maliny, truskawki, kwiaty, zieleń, biedronka, okulary, wiśnie**. Dziecko wybiera obrazki i podpisuje słowem „lato”. Dziecko uzasadnia swój wybór • *obrazki różnych przedmiotów, w tym kojarzących się z latem*

6. Puzzle – owoce (Propozycje dla 6-latków)

<http://www.supercoloring.com/puzzle-games/green-apple-jigsaw-puzzle> – puzzle – zielone jabłko

<http://www.supercoloring.com/puzzle-games/cartoon-grapes-jigsaw-puzzle> – puzzle – fioletowe winogrono

Puzzle – owoce (Propozycje dla 5-latków)

<https://www.dropbox.com/s/arc1vf0x5eyd2e4/7-apple%20puzzle.pdf?dl=0> – puzzle – czerwone jabłko

<https://www.dropbox.com/s/g534foo2ee8xacs/2-fruit%20puzzle.pdf?dl=0> – puzzle – fioletowe winogrono

Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:

<https://zainspirujmysie.blogspot.com/2019/01/czesc-do-druku-gra-dobble-owoce-i.html> – gra w typie dobble – owoce i warzywa

https://www.dropbox.com/s/sie545e4095uj3u/memory_game_fruits%20.pdf?dl=0 – memory – owoce

<https://www.dropbox.com/s/2ctgwfqggw6rdpl/shadow%20matching-2.pdf?dl=0> – połącz owoce z cieniem

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.39a – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. R. odczytuje zdania: 1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dziecko wpisuje obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dziecko odczytuje zdania z poznanych liter, wpisuje numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustruje przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach”.

DZIEŃ 2. - 09.06.2020r.

1. Kreatywna gimnastyka w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=QLulnqyXCjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=YwFY1K2vsZY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Oo8gSD9V2lk>

2. Burza – zagadka. R zaprasza dziecko do wysłuchania zagadki.

Burza

Marcin Przewoźniak

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają.
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?
Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną... (burzę).

Po przeczytaniu zagadki R. prosi dziecko, aby nazwało dźwięki, które w niej opisano. Następnie prowadzi rozmowę: *Jak należy się zachować w czasie burzy?* Dziecko formułuje swoje przypuszczenia lub dzieli się swoją wiedzą. Następnie R. podsumowuje zdobyte informacje. **Podczas burzy: – należy unikać wysokich obiektów; – nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami; – należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu; – nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.**

3. „Co słyszysz?” – ćwiczenia słuchowe. Dziecko stara się rozpoznać, co słyszy i podać nazwy tych zjawisk.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc>

4. „Kapie, pada, leje” – szukanie wyrazów mówiących o tym, co robi deszcz: kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi. Kojarzenie dźwięków:

- uderzenia palcami w bębenek – kapie, kropi,
- przesuwanie palcami po bębenu – siąpi, mży,
- uderzanie pałeczką – pada,
- mocne uderzanie pałeczką – leje.

Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem:

- mżawka – pocieranie dłońmi o uda,
- silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda,
- ulewa – tupanie nogami.

5. Zabawa przy piosence „Deszczyk”

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A&list=RDL3QdGJA7T4A&index=1>

6. „Skąd się bierze burza?” – eksperyment.

<https://www.youtube.com/watch?v=evLKBakvNW4>

Po zakończeniu eksperymentu R. pyta dziecko: Co zauważyłeś? (przepływ prądu) Jak to wytłumaczyć? (W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy). R. wyjaśnia dziecku zaobserwowaną sytuację i zjawisko fizyczne, które nastąpiło.

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.39b – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:

<https://www.totschooling.net/2016/03/free-spring-alphabet-puzzle.html> – puzzle alfabet

DZIEŃ 3. - 10.06.2020r.

1. *Tęcza cza, cza, cza* - improwizacja ruchowa do piosenki z kolorowymi wstążkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Tęcza cza, cza, cza

śl. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

Koleżanko, kolego

popatrz czasem na niebo.

Czasem zdarzyć się może

cud, zjawisko w kolorze.

Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.

Czarodziejska wstążka ta

wiąże niebo z ziemią o!

jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.

Czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
czarodziejski uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.
By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref :Tęcza,..

Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
tęcza minę rozchmurzy.

Ref :Tęcza,..

2. Prezentacja - „Jak słoneczko z chmurką tęczę wyczarowały”

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

Po obejrzeniu prezentacji dziecko układa na podłodze tęczę z kolorowych pasków bibuły lub wstążek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów. Aby pomóc dziecku w tym zadaniu, R. może przykleić na tablicy zdjęcie tęczy. R. podsumowuje zabawę, prosi dziecko o wymienienie kolejno nazw kolorów, które tworzą tęczę.

3. Propozycje zabaw badawczych

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU&t=100s> - tęcza w szklance

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/eksperyment-sklittles-tecz-talerzu/> – cukierkowa tęcza

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/04/eksperyment-wedrujaca-woda/> – wędrująca woda

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/02/jak-zabarwic-sol/> – zabarwianie soli

4. Propozycje zabaw plastycznych

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2014/07/pianka-do-golenia-nie-tylko-do-golenia.html> – zabawy sensoryczne z pianką do golenia i kolorowymi farbami

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/03/mieszanie-kolorow-dla-dzieci/> – mieszanie kolorów – zabawa manualna z pipetami i płatkami kosmetycznymi

Inne propozycje do wykorzystania





(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.40a – rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu.

Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:

<http://www.kolorowanki123.pl/natura/tecza/index-1>

https://www.momjunction.com/articles/colorful-rainbow-coloring-pages-for-your-little-ones_0082124/#gref

DZIEŃ 4. - 12.06.2020r.

1. Warsztaty kulinarne „TECZA”

<https://www.ofeminin.pl/kuchnia/przepisy/warstwowe-smoothie-przepisy-na-kolorowe-warstwy-owocowe/s719490> – tęczyowy koktajl owocowy



2. Propozycje zabaw matematycznych

Matematyka w ruchu - wierszyk matematyczny

"Umiem liczyć do dziesięciu"

Na jeden - klaśnij, na dwa-skocz,
trochę w lewą stronę zbocz.
Na trzy-machnij noga prawą
ale zrób to bardzo żwawo.
A na cztery -mruj okiem,
pięć-maszeruj równym krokiem.
Sześć - oznacza podskok w górę,

jakbyś chciał przeskoczyć górę.
Siedem to jest kroczek w prawo,
osiem - możesz bić już brawo.
A na dziewięć - "liczba" krzyknij!
I na koniec stojąc w miejscu
wolno policz do dziesięciu!

Policz elementy i wpisz właściwą cyfrę.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

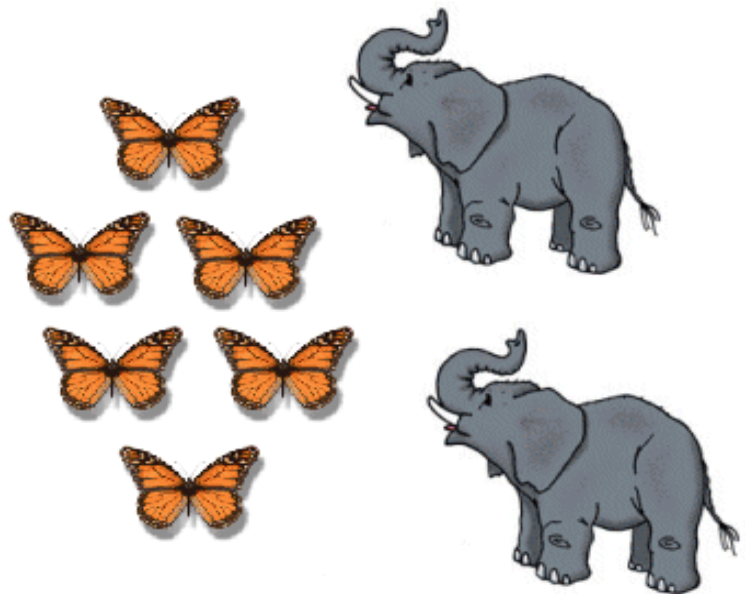
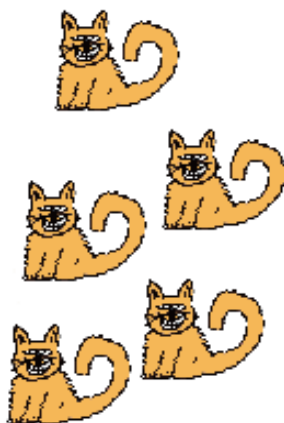
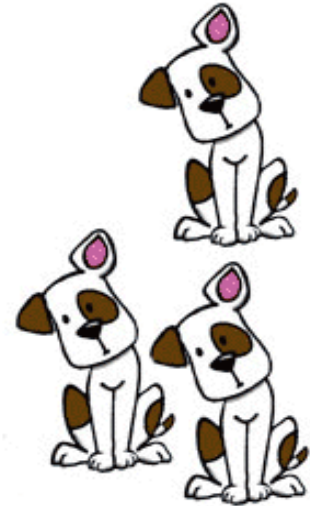
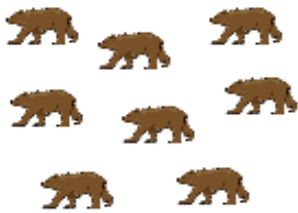
Compte et inscris le nombre juste dans les cases.

The worksheet contains six circular frames, each with a fruit illustration and an adjacent empty square box for the answer:

- Top-left: 2 red apples, box
- Top-right: 7 yellow bananas, box
- Middle-left: 8 strawberries, box
- Middle-right: 6 oranges, box
- Bottom-left: 3 bunches of purple grapes, box
- Bottom-right: 2 red cherries, box

Policz elementy i połącz z właściwą cyfra.

Compte et relie au bon nombre.



Zabawa w kodowanie

<http://www.edubuzzkids.com/content/pre-k/worksheets/math/Numbers/Color-by-Number/846> – kodowanie – pokoloruj według numeru – tęcza ze słońcem

<http://www.edubuzzkids.com/content/pre-k/worksheets/math/Numbers/Color-by-Number/845> - kodowanie – pokoloruj według numeru – motyl

Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:

<https://www.totschooling.net/2018/05/symmetry-picture-drawing.html> – dorysowywanie według osi symetrii – motyl, kwiat, biedronka

<https://www.totschooling.net/2016/03/spring-counting-math-pack.html> – zbiór kart pracy – liczenie, dodawanie

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.40b – kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

Zapraszamy do podejmowania proponowanych form aktywności.

Pozdrawiamy: p. Basia i p. Monika