DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI !!!

Witamy wszystkie przedszkolaki z naszej grupy i Was Drodzy Rodzice. Dziękujemy za przesłane zdjęcia, informacje zwrotne. Cieszymy się z waszych sukcesów, podejmowanych propozycji zabaw i zajęć oraz własnych kreatywnych dodatkowych działań, którymi dzielicie się z nami.
To już ostatni cykl zajęć zdalnych przed wakacjami. W ciągu najbliższych dni poszerzymy wiedzę i umiejętności w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa podczas wakacji.

TERMIN REALIZACJI: 22.06.2020r. – 26.06.2020r. (25 GODZ.PPWP)

CEL OGÓLNY : WSPIERANIE CAŁOŚCIOWEGO ROZWOJU DZIECI POPRZEZ ROZPOZNAWANIE ZAGROŻEŃ ORAZ STOSOWANIE NA CO DZIEŃ ZASAD BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA SIĘ W RÓŻNYCH MIEJSCACH WYPOCZYNKU.

DZIEŃ 1. - 22.06.2020r.

1. **„Słoneczny łańcuch skojarzeń”** – R. wyjaśnia, że zabawa polega na tworzeniu łańcucha skojarzeń. R. mówi słowo np.,: słońce i prosi, aby dziecko powiedziało słowo, które kojarzy się ze słońcem. Następnie dziecko wypowiada kolejne słowo związane z poprzednim i tak na zmianę.
2. **„Nad morzem”** – R. prezentuje dziecku na mapie Polski obszar Morza Bałtyckiego. Zachęca dziecko do podawania nazw państw, które mają dostęp do morza, odczytuje nazwy polskich rzek, które do niego uchodzą. Następnie R. wyszukuje zdjęcia przedstawiające krajobraz morski: ***mewy, fale i wiatr***. Zadaniem dziecka jest rozpoznawanie i wyodrębnienie głoski w nagłosie i wygłosie i ułożenie nowych słów zaczynających się od wyodrębnionych głosek (słowa powinny być związane z morzem). R. zwraca uwagę, że w języku polskim nie występują wyrazy zaczynające się od głoski y.
3. **Propozycja wierszy o morzu m.in. „Raz na plaży”, „Muszelki”.**

http://wierszykidladzieci.pl/gellner/nad-morzem.php

4. „Plażowe zagadki” – R. wskazuje dziecku żółty materiał i zwraca uwagę na przedmioty, które są pod nim schowane. Wyjaśnia, na czym będzie polegała zabawa: Wiatr wiejący na plaży przykrył piaskiem różne przedmioty. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie za pomocą dotyku, co ukryło się pod piaskiem. Następnie dziecko dzieli nazwy przedmiotów na sylaby i głoski, przelicza je, podaje pierwszą, kolejną i ostatnią głoskę, podaje słowo, które się rymuje z daną nazwą, układa zdanie z daną nazwą.

4. „Zapamiętaj ten wzór” – R. układa ze sznurka na dywanie wzór fali. Dziecko chodzi wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie R. usuwa sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.

5. „Panie Rekinie, czy możemy przepłynąć przez morze?” – R. wyznacza linami dwa brzegi morza. Dziecko stoi w morzu i jest rekinem. Pozostałe dzieci (rodzeństwo, rodzice) znajdują się na jednym brzegu i pytają: Panie rekinie, czy możemy przepłynąć przez morze? Rekin odpowiada: Tak, jeśli macie coś w kolorze… i wymienia kolor. Osoby, które mają coś w tym kolorze, mogą spokojnie przejść na drugi brzeg. Pozostałe muszą tam dotrzeć w taki sposób, by nie złapał ich rekin. Złapane dziecko, rodzic zostaje nowym rekinem.

6. Wakacyjne mamory, cienie, luki, znajdź przedmioty i wakacyjna walizka.

https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html

Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:

„Tacki z piaskiem” – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania. Dziecko wykonuje rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki. Następnie odwzorowuje gotowy obrazek na papierze. Może także posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem.

„Wakacyjne rytmy”
https://www.bigactivities.com/patterns/summer_shapes/pattern12_easy_color.php

„Połącz w pary takie same klapki”
https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/PolaczWPary.pdf

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.44a – łączenie liczb od najmniejszej do największej, rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania.
Praca z KP4.44b – podawanie nazw obrazków, dzielenie nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących sylab.

DZIEŃ 2. - 23.06.2020r.

1. „Góry to…” – zabawa w skojarzenia. R. przyczepia plansze z mapą fizyczną Polski. Dziecko mówi, z czym kojarzą mu się góry. R. zadaje pytania: Jak się nazywają góry w Polsce? Jak wyglądają góry? Czym się od siebie różnią? Co można robić w górach? Jakie zwierzęta i rośliny można spotkać w górach? Jak powinniśmy się zachowywać na szlaku turystycznym?. R. pomaga dziecku zlokalizować na mapie Góry Świętokrzyskie, Karpaty, Sudety, prezentuje pejzaż górski.

2. Góry, nasze góry – słuchanie wiersza, wytłumaczenie pojęć: *hale, baca.*

Góry, nasze góry
Janina Porazińska

Góry, nasze góry. Hale, nasze hale.
Kto was zna tak dobrze, jako my, górale.
Góry, nasze góry. Wy, wysokie szczyty.
Kto was przewędrował? Góral rodowity.

Po lekturze wiersza R. zadaje dziecku pytania: Kto to jest góral? Gdzie według wiersza góral wypasa owce?, Co to są hale?, Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach? R. prezentuje napisy: hale, baca, owce, Tatry, dziecko je czyta, następnie układa z liter Alfabetu.

3.„W górach” – zapoznanie dziecka z nazwą najwyższych polskich gór i ich szczytami. R. pokazuje dziecku na mapie Polski pasmo Tatr. Prezentuje napis Tatry, który dziecko odczytuje. Następnie

dziecko stara się odczytać nazwy rzek, które mają swoje źródła w Tatrach, oraz nazwy miejscowości z tego regionu. R. wspólnie z dzieckiem omawia góralskie tradycje: stroje ludowe, gwarę i potrawy.

4.„Na górskim szlaku” – R. tworzy tor przeszkód imitujący górski szlak. Podczas jego pokonywania mogą pojawić się przeszkody, np. przejście po kamieniach (woreczki gimnastyczne), skok przez kałuże (obręcze), przejście przez kładkę nad strumykiem (równoważnia), wąska ścieżka (długi sznurek / skakanka).

5. „Górski pejzaż” – praca plastyczna. Dziecko otrzymuje duży arkusz papieru, pędzle i farby. Zadaniem dziecka jest namalowanie górskiego pejzażu.

KREATYWNA GIMNASTYKA W DOMU - 6 NAJLEPSZYCH ZABAW RUCHOWYCH Z DZIECIŃSTWA RODZICÓW - DZIADKÓW.

1. Guma do skakania i skakanka

„Zmuszą” one stopy i nogi do pracy – można przeskakiwać z jednej strony na drugą, zahaczać o nią stopami, krzyżować. Skakanie to trening dla stóp i dla równowagi.

2. Gra w klasy

Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je. Pokaż dziecku, jak trafić np. kamykiem do kratki i jak skoczyć by znalazł się na numerze, gdzie upadnie wybrany przedmiot. To trening równowagi.

3. Zośka

Może być to kulka papieru, woreczek sensoryczny, skarpetka z fasolą, cokolwiek, co dziecko będzie mogło podbijać stopą, kolanem, głową – angażować swoje ciało. Rozwinie to dziecka orientację przestrzenną, równowagę. A wcale nie jest to takie proste, na jakie wygląda.

4. Hula-hoop

Przede wszystkim kręcenie hula-hoop to ruch, ćwiczenie koordynacji, stymulacja orientacji w przestrzeni. Można wykorzystać je też do wielu innych zabaw np.

dziecko wchodzi do koła i pokazuje ruchy, jakie mamy wykonywać i potem zmiana,

rzucamy do celu np. piłkami lub woreczkami sensorycznymi,

berek – nie możemy złapać dziecka, które jest na bezpiecznej wyspie (w naszym okręgu).

5. Podchody

Patyk, kreda , schowane zadania w kopertach to wersja gry, którą można wypróbować już z kilkulatkiem. Gra uczy kreatywności, spostrzegawczości, logicznego myślenia.

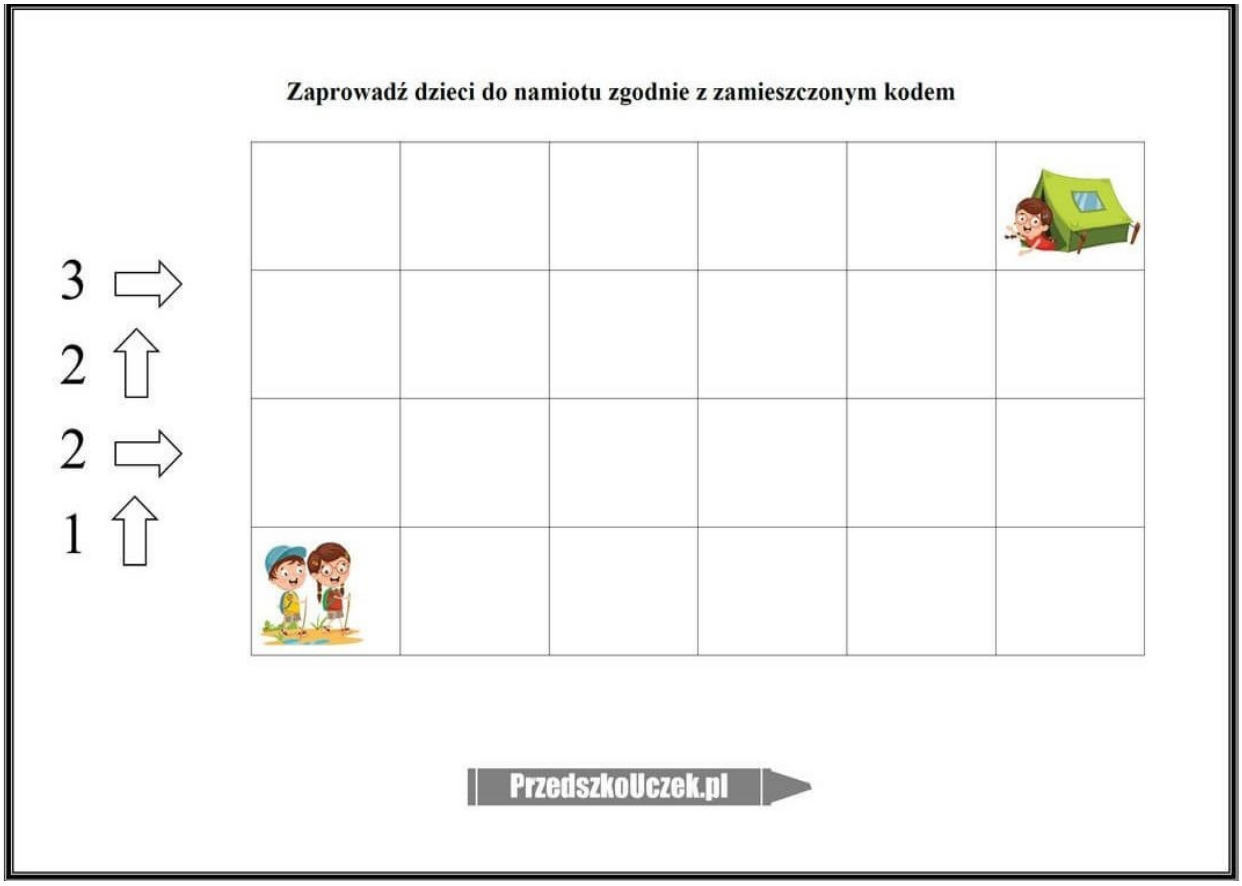
6. Zaklepywanie na budce

To zabawa w chowanego, tylko z małą modyfikacją. Osoba, która szuka liczyła np. do 10. Gdy doliczyła, zaczynała szukać. Jeśli oddaliła się od „budki”, osoby, które się chowały, wychodziły z kryjówek i musiały jak najszybciej dobiec do budki i zaklepać się. Dzięki temu były bezpieczne. Z drugiej strony, jeśli osoba szukająca, zauważyła osobę w jej kryjówce szybko biegła do budki i wołała „raz, dwa trzy …imię np. Tomek” . Jeśli jednak osoba, która się chowała wyprzedziła go, zaklepawała w budce ” raz, dwa, trzy za siebie”.

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.43a – wycinanie dwustronnych puzzli, układanie wybranego obrazka, naklejanie go na kartce.

(Propozycje dla 5-latków)



DZIEŃ 3. - 24.06.2020r.

1. „Wyruszamy w podróż” – rozmowa kierowana na temat planowania podróży. R. pyta dziecko: *O czym należy pamiętać, gdy wyrusza się w podróż?* Dziecko tworzy listę rzeczy, które są niezbędne, np. na wycieczce w górach, na wakacjach nad morzem, na wycieczce w lesie, nad wodą, na łące. Następnie R. omawia środki transportu, którymi można udać się w podróż. Prezentuje bilety lotnicze, autobusowe i kolejowe. Wspólnie z dziećmi odczytuje informacje o podróży zamieszczone na biletach. R. pokazuje dziecku różne przewodniki turystyczne. Zwraca uwagą na atrakcje turystyczne danego regionu, miejsca, które warto zobaczyć.

2. „ Wakacyjne rady” – posłuchaj wierszy z wakacyjnymi radami i postaraj się je zapamiętać. „Przestrzegaj zasad” – rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Przypomnienie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997.

BEZPIECZNE WAKACJE

Słoneczko mocno grzeje,
zielenią się lasy...
Już wkrótce wyruszymy
na upragnione wczasy!

Nad morze, na jeziora,
do pradawnych borów...
Walizka jest już pełna
dobrego humoru! :)

Żeby wakacje wspominać
naprawdę bajecznie -
zadbaj o to, by było
po prostu bezpiecznie!

Nie pędź na łeb, na szyję -
zawsze zapinaj pasy!
Góry Ci nie uciekną
i nie uciekną lasy!

Jeśli chcesz cało dojechać -
to zdejmij nogę z gazu!
Wszak tylu kilometrów
nie pokonasz od razu!

Pamiętaj, że masz przy sobie
swój największy Skarb.
Podróżuj zatem rozważnie -
bo on jest tego wart!

Kiedy dotrzesz nad morze -
kąp się tam, gdzie wskazane.
Nie płyń, gdy sztorm nadciąga
i gdy szaleją fale!

Wybieraj strzeżone plaże,
gdzie zespół ratowników
czuwa nad bezpieczeństwem
nadmorskich podróżników.

Pamiętaj o kremie z filtrem,
bo słonko mocno praży.
Jeśli o kremie zapomnisz -
zapewne Cię poparzy! :(

A gdy nie umiesz pływać -
nie wchodź w głęboką wodę...
Przecież przy brzegu też można
przeżyć wspaniałą przygodę!

Używaj specjalnych rękawków
i dmuchanego koła,
które na morza powierzchni
bez trudu utrzymać Cię zdoła!

Na plaży noś czapeczkę
lub inne nakrycie głowy -
byś na spotkanie z upałem
wyruszył w pełni gotowy :)

Jeśli wybierasz się w góry –
spacerej po znanych szlakach!
Ze ścieżki swojej nie zbaczaj,
choć jest pokusa taka...

Czekaj na dobrą pogodę –
niebo bezchmurne, słoneczne...
Wtedy jest najprzyjemniej,
a także najbezpieczniej!

Zadbaj o buty wygodne
na swoje górskie wspinaczki.
Niech to nie będą sandały,
klapki czy inne „laczki" ;)

Zrozum, że będąc na szlaku –
trzeba rozsądek zachować!
Nie skacz jak górska kozica,
bo potem możesz żałować!

Koniecznie zejdź ze szczytu,
zanim ciemność nastanie!
Po zmroku kiepsko jest schodzić...
Pamiętaj o tym, Kochanie!

Zanim w ogóle wyruszysz,
zerknij na stronę GOPR.
Spisz numer alarmowy –
to jest najlepszy trop!

Nie pal ogniska w lesie –
bo ogień szybko się rozniesie!
Niejedna iskierka mała
setki drzew zrujnowała!

Jeśli zdarzy się kiedyś,
że spotkasz dzikie zwierzę –
zejdź mu spokojnie z drogi.
To działa – mówię szczerze!

Przed kleszczem się zabezpieczaj,
noś odpowiednie ubranie.
Szkoda czasu na strony
i długie chorowanie!

Nie bierz do buzi roślinek,
które w lesie znajdujesz.
Mogą być niebezpieczne –
i też się rozchorujesz!

Zwracaj baczną uwagę
na ostrzegawcze tablice!
Nie stoją tu bez powodu –
ja zawsze się z nimi liczę!

Kiedy trwa polowanie,
nie wchodź myśliwym w drogę.
Lepiej las wówczas ominąć -
taką Ci daję przestrogę...

Jeśli zostajesz w mieście –
uważaj na przejściach dla pieszych.
Rozejrzyj się w lewo i w prawo,
by dobrym zdrowiem się cieszyć!

Baw się z daleka od jezdni,
w piłkę graj na boisku.
Czekaj na światło zielone
po naciśnięciu przycisku!

Nie ufaj też nieznajomym –
bo czasem złe ich zamiary.
Nie daj się zwabić podstępem
jak owca do szuczej pieczary!

Kiedy rowerem wyruszasz
nawet na krótką wycieczkę –
zawsze miej kask na głowie,
ochroni Cię choć troszeczkę!

Idąc na spacer wieczorny –
noś odblask, co rzuca się w oczy!
Choć w sumie byłoby lepiej,
gdybyś nie chodził po nocy...

Nie baw się w miejscach groźnych,
bo to jest zabronione!
Wstęp mają do nich tylko
osoby upoważnione!

Ten komunikat będzie specjalny,
bo i rok cały jest niebanalny.
Koronawirus zostanie tu z nami:
i z dorosłymi, i z maluszkami...

Nie bój się, proszę –
lecz zasad przestrzegaj:
często myj ręce,
wśród tłumów nie biegaj!

Wybieraj raczej
miejsca odludne:
blisko natury
jest przecież tak cudnie!

Jeszcze będzie pięknie,
jeszcze będzie ładnie!
Ziemia wirusowi
korona z głowy spadnie!

Już wkrótce powrócisz
do swego przedszkola.
Powita Cię tam Ala,
Ela oraz Ola.

Korzystaj z wakacji tak ,
jak tylko można –
aktywnie i bezpiecznie,
w górach czy nad morzem...

Dla przypomnienia
i dla utrwalenia –
numery alarmowe,
warte nauczenia.

112
to numer uniwersalny,
funkcjonujący na terenie całego kraju;
łączy nas z Centrum Powiadamiania
Ratunkowego

997
policja

998
straż pożarna

999
pogotowie ratunkowe

985
601 100 300
ratownictwo górskie

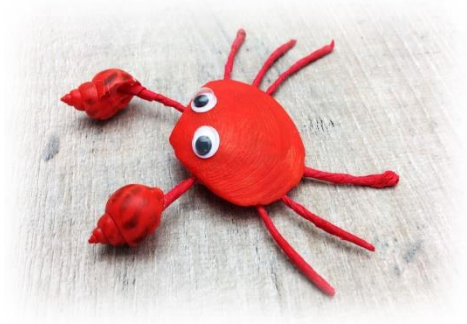
984
601 100 100
ratownictwo wodne

3.„Mali ratownicy” – zabawa muzyczna połączona z nauką zasad. Dziecko dostaje „megafon” (rolka po papierze toaletowym). R. odtwarza dowolny utwór instrumentalny, a dziecko tańczy z rolką według własnego pomysłu. Na przerwę w muzyce R. recytuje fragment po fragmencie wybraną zasadę dotyczącą bezpieczeństwa podczas wakacji, a dziecko powtarza ją przez megafon – jak ratownicy na plaży.

PROPOZYCJE WAKACYJNYCH ZABAW PLASTYCZNYCH

https://funfamilycrafts.com/category/seasonal-holiday/seasons/summer/beach-crafts/

Inne propozycje do wykorzystania



Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:
https://123kidsfun.com/images/pdf/connect_the_dots/123kidsfun_com_connect_the_dots_09.pdf
- połącz kropki – latawiec
https://www.dropbox.com/s/tqwb7eppc2bjmf1/1-under%20the%20sea-dot-to-dot.pdf?dl=0
– połącz kropki – konik morski
https://www.dropbox.com/s/ks7vf7kq8nrjou6/5-Sea_World_dot_to_dot.pdf?dl=0
– połącz kropki – wieloryb, ośmiornica
https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/06/lowienie-rybek-zabawa-dla-dzieci/ **– zabawa manualna „łowimy ryby”**

(Propozycje dla 6-latków)
Praca z KP4.45a – podawanie nazw przedmiotów i zwierzęcia na obrazkach, wpisywanie liter do właściwych okienek, odczytywanie hasła.
Praca z KP4.45b – poruszanie się po planszy zgodnie z kodem, rozmowa na temat miejsc przedstawionych na zdjęciach.
Praca z KP4.48 – kącik grafomotoryczny, pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów z obrazkami, wyjaśnianie wieloznaczności podanych wyrazów.
„Park wodny” – samodzielna praca z KZ 82–83, opowiadanie o ilustracji, czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego.

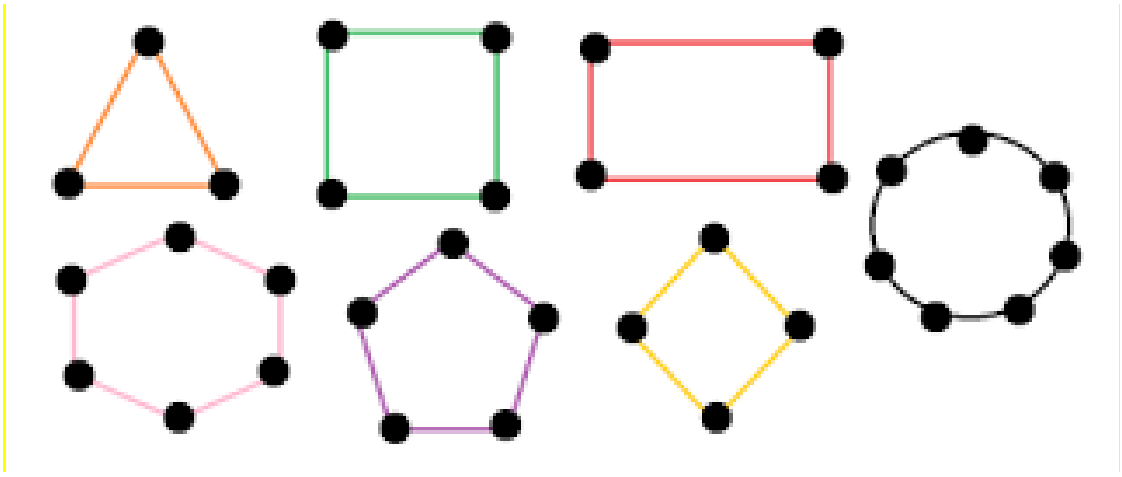
DZIEŃ 4. - 25.06.2020r.

1. **Propozycje zabaw matematycznych**

Matematyka w ruchu - zabawy z gumowymi taśmami

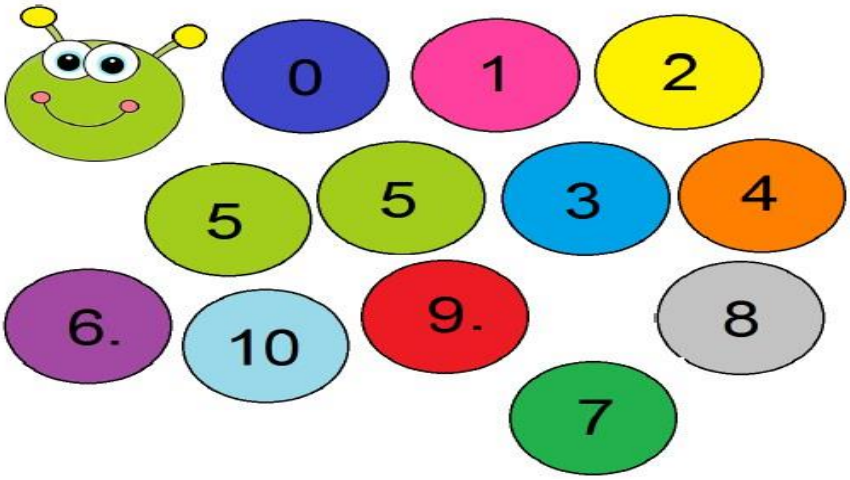
Gumowe kształty

Guma może okazać się bardzo pomocna podczas nauki geometrii i zaznajamianiu dziecka z podstawowymi kształtami i współpracy w grupie. Prosimy, żeby dana liczba osób uformowała gumę w dany kształt, mniej więcej tak jak na obrazku. Kolejna opcja: z gumy na podłodze formujemy jakiś kształt i prosimy dziecko, żeby przeszły po nim stopa za stopą, skacząc na jednej nodze itd.

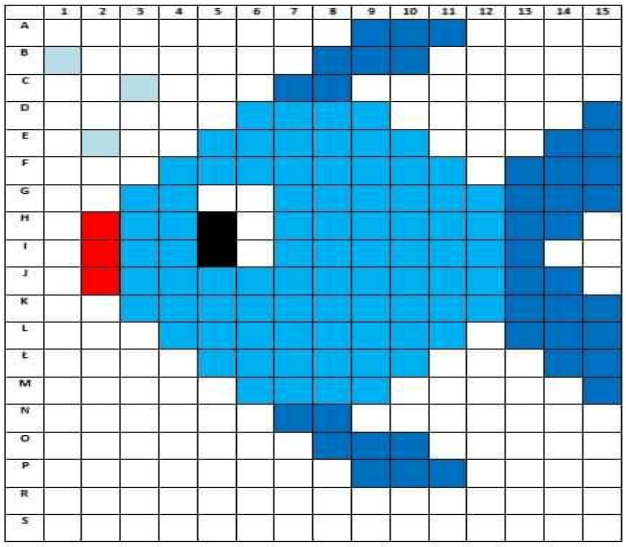


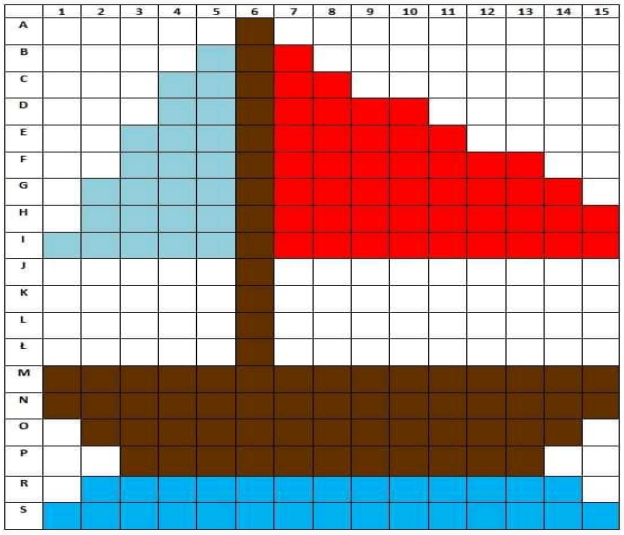
Przeskocz kolejno po wszystkich cyferkach

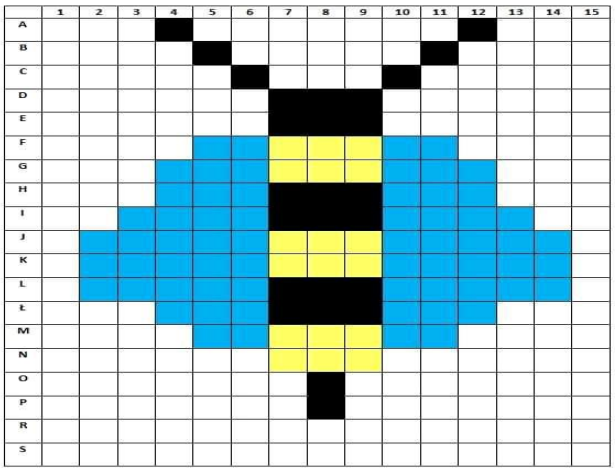
Ułożone na podłodze koła z cyframi od 1-10. Dziecko stoi w rzędzie jedno za drugim (brat, siostra , rodzic) i wyrusza na skakany spacer. Przeskakuje z koła do koła zgodne z kolejnością następujących po sobie liczb, może także skakać na jednej nodze może także wykonywać zadanie od 10 do 1 , wszystko z godnie z poleceniem.

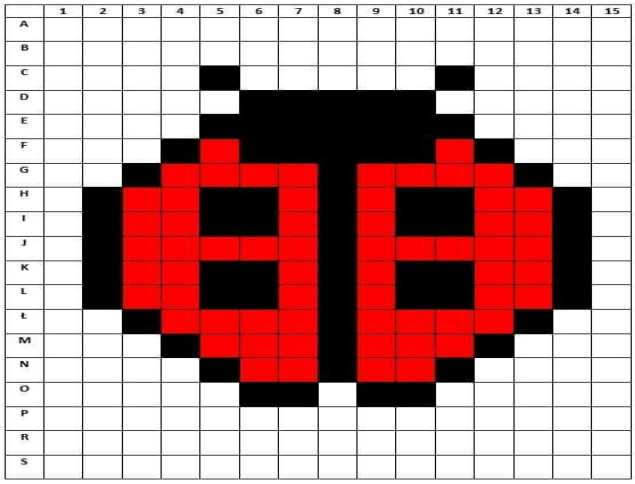


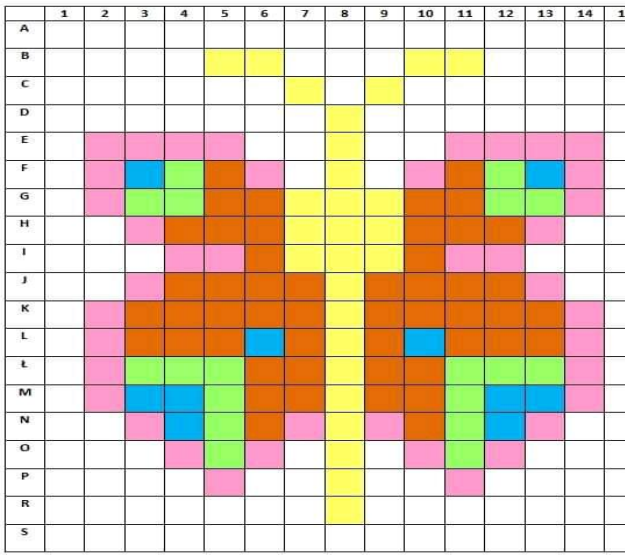
Zabawa wakacyjne kodowanie

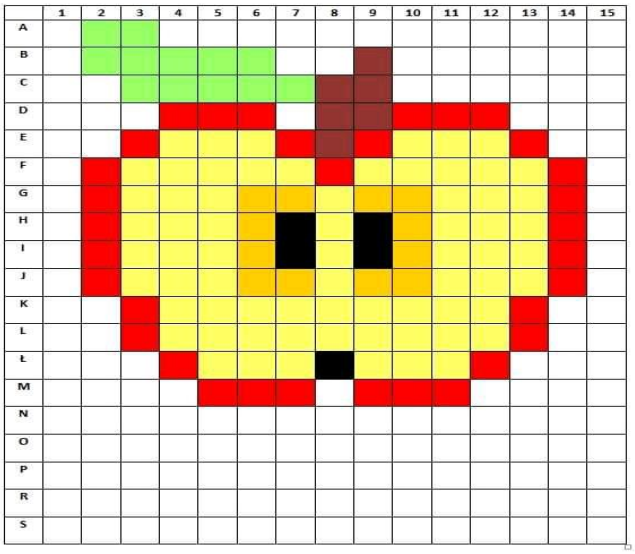












2. Słuchanie piosenki „Niech żyją wakacje” .
https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY

Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.
Pojedzie z nami piłka
i kajak, i skakanka,
będziemy grać w siatkówkę
od samiutkiego ranka.

Gorące, złote słońce
na ciemno nas opali,
w srebrzystej, bystrej rzece
będziemy się kąpali.
Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.

Inne propozycje piosenek:

https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk **– Wakacje z rowerem**
https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg **– Rodzinna Wycieczka**
https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ **– Lato na dywanie**
https://www.youtube.com/watch?v=sdcJPxuJkl8 **– Kolorowa Rybka**
https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE **– W góry**

Dodatkowe propozycje dla 5-6 latków:
http://dwadodacdwarownasiepiec.blogspot.com/2016/04/jak-ryba-w-wodzie.html **– zabawy matematyczne „Jak ryba w wodzie” – liczenie, rytmy, klasyfikowanie**

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.46a – czytanie zdań, rysowanie lodów, wykonywanie obliczeń, łączenie podpisów z właściwymi obrazkami.
Praca z KP4.46 b – podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach, wyszukiwanie nazw w wykreślance.

DZIEŃ 5. - 26.06.2020r.

1.„Zakończenie roku” – R. przeprowadza z dzieckiem rozmowę na temat kończącego się roku przedszkolnego: Co najbardziej utkwiło ci w pamięci z tego roku, który minął? Z kim najbardziej lubiłeś się bawić? Czym lubiłeś się bawić? Czego się nauczyłeś się w tym roku? Dokąd pójdziesz po wakacjach? Czym szkoła różni się od przedszkola? Ważne, by rodzic budował w dziecku pozytywne skojarzenie ze szkołą, zachęcał do podtrzymywania przedszkolnych znajomości.

2. Lato wreszcie! – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Lato wreszcie! Urszula Kozłowska

Już walizki w bagażniku, torba, plecak, pięć koszyków…
Czy na pewno wszystko mamy?! Bo za chwilę wyjeżdżamy!
Tata już przy kierownicy, denerwuje się i krzyczy.
Szkoda przecież każdej chwili – Jedźmy w końcu, moi mili!
Lato, lato, lato wreszcie. Nie będziemy siedzieć w mieście!
Wszyscy więc wsiadają prędko: Dziadek Władek z wielką wędką,
Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek. Mama (niosąc stos kanapek),
Moja siostra z parasolką i braciszek z deskorolką,
z piłkami dwiema… lecz już dla mnie miejsca nie ma!
Lato, lato, lato wreszcie, Czy będziemy siedzieć w mieście?
Tata mówi: – Nie ma strachu, jeszcze miejsce jest na dachu.
Więc mi trochę zrzedła minka: – Ja na dachu? Ja… dziewczynka?
Tata tylko kręci głową:– Cóż za pomysł, daję słowo?!
Oj! Córeczko moja mała, coś ty sobie ubzdurała?
Lato, lato, lato wreszcie, Nie będziemy siedzieć w mieście!
Już na dachu stos bagaży, a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy, no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę – już doczekać się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka. Las szumiący, łąka, rzeka…
Lato, lato, lato wreszcie. Nie będziemy siedzieć w mieście!

Po lekturze wiersza R rozmawia z dzieckiem na temat jego treści: O czym jest wiersz? Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza? Co ze sobą zabierają? Jakie macie plany na wakacje? Jak będziecie spędzać czas na wakacjach?

3.Nauka rymowanki - wyliczanki

Pociąg przyjaźni szybko mknie, jedzie przez lasy oraz wsie. Na wakacje wyjeżdżamy i przedszkole już żegnamy.

4.„Moja wyspa" – praca techniczna. R. przygotowuje materiał plastyczny i przyrodniczy: piasek, kamyki, patyczki, kawałki kory, piórka, masę solna, plastelinę. Daje dziecku także rolki po papierze toaletowym, plastikowe zakrętki, plastelinę, drobne koraliki. Dziecko przygotowuje swoją wyspę na talerzyku jednorazowym, wypełnia go grubą warstwa masy solnej z piaskiem, którą zagospodarowuje według własnego pomysłu. Wyspy układa na oceanie zrobionym na pogniecionej przezroczystej folii, pod którą wkłada muszle, kamyki i cienkie paski zielonej krepiny. Na koniec opowiada o swojej wyspie – co się na niej znajduje, jak można spędzić na niej czas, z kim chciałyby się tam znaleźć. (potrzebne materiały: *talerzyki jednorazowe, masa solna, piasek, kamyki, patyczki, kawałki kory, piórka, rolki po papierze toaletowym, zakrętki plastikowe, plastelina, drobne koraliki, zielona krepina, przezroczysta folia)*

5. „Nasze piosenki i wierszyki" – koncert piosenek, wierszy których dziecko nauczyło się w tym mijającym roku w przedszkolu.

(Propozycje dla 6-latków)

Praca z KP4.47a – rozwiązywanie rebusów i rysowanie po śladzie i według instrukcji.
Praca z KP4.47b – rysowanie wakacyjnych planów.
Praca z KP4.48b – kącik grafomotoryczny, łączenie liczb od najmniejszej do największej, kolorowanie liter, odczytywanie napisu.

DROGIE PRZEDSZKOLAKI Z GRUPY V KOŃCZĄCE EDUKACJĘ W PRZEDSZKOLU

DZISIAJ ŻEGNACIE NASZĄ GRUPĘ PRZEDSZKOLNĄ.
CZEKA NA WAS SZKOŁA, NOWI PRZYJACIELE I WIELKI CIEKAWY ŚWIAT.
CHCEMY WAM PRZEKAZAĆ NAJCENNIEJSZY SKARB:
- PRZYJAZNĄ DŁOŃ,
- SZCZERY UŚMIECH,
- OTWARTE SERCE.
ŻYCZYMY WAM, ABY KAŻDY SPĘDZONY DZIEŃ W SZKOLE BYŁ DLA WAS WSPANIAŁĄ PRZYGODĄ.

DZIECKIEM BĄDŹ JAK NAJDŁUŻEJ
JAK DZIECKO BAW SIĘ I ŚMIEJ
I KOCHAJ TAK JAK DZIECKO
I DOBROĆ DZIECKA MIEJ.

JUŻ KONIEC LAT BEZTROSKICH,
NAUKI NADSZEDŁ CZAS,
LECZ PAMIĘĆ O PRZEDSZKOLU
NIECH ŻYJE ZAWSZE W WAS.

GRATULUJEMY!!!

PANIE: MONIKA, BASIA I KASIA

GRATULUJEMY I POZDRAWIAMY SERDECZNIE – POWODZENIA

PANI MONIKA, BASIA I KASIA.