

# PORADY DLA RODZICÓW



*Wszystkiego, co naprawdę muszę wiedzieć, o tym jak żyć, co robić  
i jak się w życiu odnaleźć, nauczyłem się w przedszkolu.  
Mądrość nie znajdowała się na szczycie akademickiej góry,  
ale tam, przy piaskownicy w przedszkolu.*

*Robert Fulghum*



## **Drodzy Rodzice:**

- Kiedy dziecko dorasta w krytyce, uczy się osądzać.
- Kiedy dziecko dorasta w nienawiści, uczy się walczyć.
- Kiedy dziecko dorasta w kpinie, uczy się być nieśmiałe.
- Kiedy dziecko dorasta w zniewagach, uczy się czuć winne.
- Kiedy dziecko dorasta w tolerancji, uczy się być cierpliwe.
- Kiedy dziecko dorasta w zachętach, uczy się być pewne siebie.
- Kiedy dziecko dorasta w pochwałach, uczy się wykształcać wiarę we własne siły i zaufanie do siebie.
- Kiedy dziecko dorasta w szczerości, uczy się być sprawiedliwe.
- Kiedy dziecko dorasta w poczuciu bezpieczeństwa, uczy się być ufne.
- Kiedy dziecko dorasta w uznaniu, uczy się szanować samego siebie.
- Kiedy dziecko dorasta w przyjaźni i dobroci, uczy się kochać świat.

## **Polecam Rodzicom interesujące artykuły:**

1. Zazdrość o rodzeństwo – czy rodzic może kochać sprawiedliwie?

<https://www.mamazone.pl/artykuly/starsze-dziecko/przedszkolak/rozwoj-i-wychowanie/zazdrosc-o-rodzenstwo-czy-rodzic-moze-kochac-sprawiedliwie/>

2. Co jest nie tak z systemami nagród? Czyli jak właściwie nagradzać dziecko.

<https://www.mamazone.pl/artykuly/starsze-dziecko/przedszkolak/rozwoj-i-wychowanie/co-jest-nie-tak-z-systemami-nagrod-czyli-jak-wlasciwie-nagradzac-dziecko/>

# Po co dziecku stawiać granice?

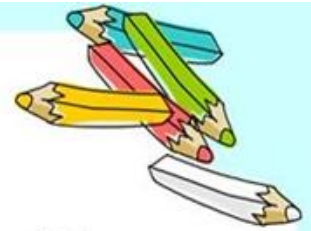


1. Granice dają poczucie bezpieczeństwa i stabilności – porządkują świat.
2. Granice uczą życia w społeczeństwie - określają obszar akceptowanych zachowań.
3. Granice pomagają budować zdrowe relacje – w szacunku do drugiego człowieka.
4. Granice pomagają odkrywać świat – pokazują co wolno, a jakie są konsekwencje złego zachowania.
5. Granice wspomagają rozwój – rozszerzając się wraz z wiekiem dziecka uczą je odpowiedzialności.





# Rysowanie

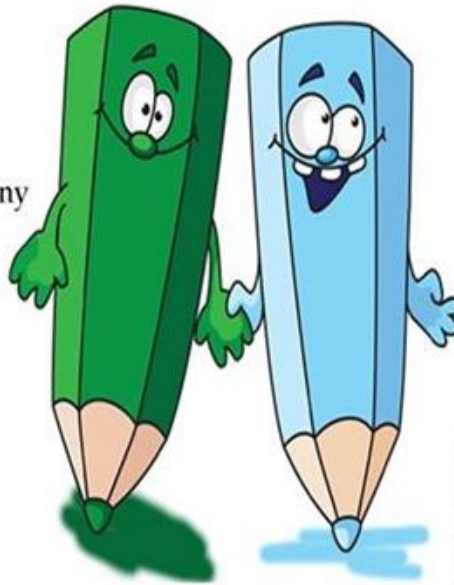


1-2 lata  
chwyt cylindryczny



3.5 - 4 lata  
chwyt trójpalcowy  
niepełny

2-3 lata  
chwyt palczasty



4.5-7 lat  
chwyt trójpalcowy  
prawidłowy

Katarzyna Knopik - logopeda  
www.logomowa.blog.pl  
www.facebook.com/LogoMOWA



Należy uczyć dziecko właściwego posługiwania się przyborami do rysowania i pisania, co może mu znacznie ułatwić późniejszą naukę pisania w szkole. W związku z tym konieczne jest zwrócenie uwagi na prawidłowy sposób trzymania przez dziecko kredki czy ołówka.

Prawidłowe trzymanie przyboru do pisania lub rysowania polega na objęciu go trzema palcami: kciukiem, palcem wskazującym (który naciska narzędzie od góry) oraz środkowym w odległości ok. 1,5 – 2 cm od czubka. Pędzel trzymamy w odległości 5-7 cm od końca. Dziecko nie powinno ścisnąć przyboru zbyt mocno. Ręka wiodąca – może być to zarówno lewa jak i prawa ręka – nie zmuszamy dziecka do pisania prawą ręką. Układ ręki – swobodne ułożenie dłoni oraz jej prawidłowa pozycja względem przedramienia; dłoń wraz z nadgarstkiem, jak również przedramię, powinny być oparte na stoliku. Ręka pomocnicza – współpraca rąk – przytrzymuje/ przesuwają kartkę, pozostaje w wygodnej pozycji z przedramieniem podpartym na stoliku.

# ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK

„Książka jest niczym ogród, który można włożyć do kieszeni.”  
(chińskie przysłowie)

gimnastyka dla mózgu

*i* dostarcza wiedzy i informacji

książki są dobrym tematem do rozmów

poprawia humor i odstresowuje

rozwija umiejętności pisarskie



ćwiczy koncentrację i skupienie

świetna i niedroga rozrywka

wzbogaca język i słownictwo

turkawka korelacja  
dekadencja ambiwalencja  
skonfundowany konfabulacja  
prokrastynacja katha hermeneutyka  
szalians

pobudza kreatywność

książki stawiają pytania pobudzające do dalszych przemyśleń

dobrze wpływa na pamięć

książki są oknem na świat

rozwija uczucia i zdolność do empatii

wprowadza do nieznanego, fantastycznego świata

Pomysł i wykonanie: gosiarysuje.pl

<https://gosiazimniak.pl/nie-sama-praca-zalety-czytania-ksiazek/>



# OBJAWY ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Silna, negatywna reakcja na: **mycie włosów, obcinanie, czesanie**

Nadwrażliwość na **dźwięki**

Słaba **równowaga**

Silna, negatywna reakcja na **mycie twarzy**

Trudności z nauką **jazdy na rowerze**

Trudności z **koncentracją**

Słaba lub nadmierna **reakcja na ból**

Zbyt lekko lub zbyt mocno **ściska przedmioty**

Częste **potykanie się**  
niezgrabność ruchowa

Preferuje tylko **pewne typy jedzenia**

lub przejada się aż do nudności

Nadwrażliwość na **światło, jaskrawe kolory**

Uderzanie głową **kiwanie**, namiętne huśtanie

Narzeka na **drażniące metki**

Choroba **lokomocyjna** nie lubi huśtawek

Trudności z **pisaniem**, rysowaniem, wycinaniem

Nie lubi **przytulania** lub ciągle ociera się, drapie uderza o przedmioty

Unika **chodzenia boso** lub chodzi na palcach

Nie lubi **ubierać się**, preferuje niektóre ubrania (bardzo miękkie/ bardzo szorstkie/mocno przylegające)



<http://strefamysli.pl/zaburzona-integracja-sensoryczna-a-zachowanie-dziecka/>



# SYGNAŁY AUTYZMU...

Niestandardowa  
zabawa  
zabawkami



Trudność w budowaniu  
relacji z innymi dziećmi



Naktywność  
lub pasywność



Nieadekwatny  
płacz  
lub śmiech



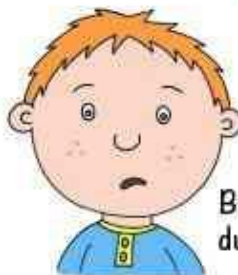
Nad i podwrażliwość na  
dźwięk i światło



Niezwykłe przywiązanie  
do przedmiotów



Brak mowy lub  
duże trudności



Brak akceptacji zmian



**AUTISM PUZZLES**

Registered Charity No: 1148010  
Support when you need it the most  
www.autismpuzzles.co.uk  
Tel: 07971 045128

Nieświadomość  
zagrożeń



Registered Charity No: 1141655  
Providing accredited training to people  
dealing with challenging behaviour  
www.halcyon-foundation.org.uk  
Tel: 02920 553919

<https://opowiecie.info/autyzm-to-nie-choroba/#prettyPhoto>